



	Силабус навчальної дисципліни
	«Основи філософських знань»
	(назва навчальної дисципліни)
	Освітньо-професійної програми: «Авіоніка» (назва освітньо-професійної програми)
	Спеціальність: 173 «Авіоніка» (шифр та назва спеціальності)
	Галузь знань: 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Семестр	На базі ПЗСО – 1 семестр / на базі БЗСО – 3 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	1,5 кредити ЄКТС / 45 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Основи філософських знань» виробляє науковий погляд на світ, створюючи цілісний світогляд, що відкриває можливість подолати однобокість у підході до предмета дослідження та розкрити гуманістичний потенціал своєї особистості, що необхідно для підготовки фахового молодшого бакалавра.</p> <p>«Основи філософських знань» є однією з фундаментальних навчальних дисциплін, яка передбачає вивчення та засвоєння сутності, змісту та особливостей філософії як світоглядної науки, основних етапів її розвитку, ролі в житті суспільства; формування й розвинення у здобувачів освіти сучасного системного наукового мислення; ознайомлення їх з внеском мислителів різних філософських шкіл та напрямів, у тому числі й вітчизняних філософів у розвиток філософської культури; закладення основ для усвідомлення філософських знань як системи, яка виступає методологічним засобом для досліджень в інших науках.</p>
Мета навчальної дисципліни	Розкриття сучасних наукових концепцій, понять, категорій та законів, які узагальнюють історичний досвід освоєння світу людиною та дозволяють у майбутній діяльності підвищити свою освіченість на засадах поєднання професійної підготовки та правильного розуміння найбільш загальних законів розвитку суспільства, що важливо для осмислення глибоких перетворень, які відбуваються в Україні, що необхідно для розвитку загальних, загальнонаукових та фахових компетентностей фахового молодшого бакалавра в галузі знань - 17 Електроніка та телекомунікації.
Заплановані результати навчання	ПРН1 Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі авіоніки, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.
Заплановані знання та вміння	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – змісту предмету, завдань, функцій та методів, визначень основних понять та категорій з філософії; – найбільш загальних, універсальних законів, які діють у Всесвіті та їх відображення у пізнанні людства; – методів відбору навчального матеріалу для формування вміння самостійно засвоювати теми навчальної дисципліни. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свідомо застосовувати знання з філософської методології у практичній діяльності; – аналізувати та оцінювати суспільні явища та філософську інформацію; – застосовувати кореляційний аналіз результатів навчальної діяльності; – проникати в сутність явищ і процесів реального світу.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Модуль 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії. Теми модулю 1. Вступ . Філософія, людські виміри і функції у суспільстві. Філософія Стародавнього Сходу: Індія та Китай. Антична філософія.

	<p>Філософія Середньовіччя та Відродження. Філософія Нового часу. Просвітництво. Німецька класична філософія. Сучасна світова філософія XIX – XXI ст. Філософська думка в Україні.</p> <p>Модуль 2. Онтологія і гносеологія. Теми модулю 2. Філософський зміст проблеми буття. Свідомість як філософська проблема. Основний зміст пізнавальної діяльності. Основи філософського вчення про розвиток.</p> <p>Модуль 3. Соціальна філософія. Теми модулю 3. Філософський аналіз суспільства. Філософська концепція людини. Цінності в житті людини і суспільства. Глобальні проблеми людства.</p> <p>Модуль 4. Релігієзнавство та атеїзм. Теми модулю 4. Релігієзнавство як наука. Світові і локальні релігії. Атеїстичний та релігійний погляди на життя як форми світогляду майбутнього спеціаліста.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні; – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачем освіти; – метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний; – дослідницький.
Пререквізити	-
Постреквізити	-
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макаров З. Ю. Філософія. Ч. 1. Історія розвитку філософської думки: навчальний посібник. Вінниця: Видавець ФОП Купшир Ю.В., 2020. 232 с. 2. Основи філософських знань : курс лекцій / уклад. О. В. Марущак. Миколаїв : МНАУ, 2021. 144 с. 3. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслиньський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслиньського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020. 352 с. 4. Петінова О. Б. Філософія: навчальний посібник / О. Б. Петінова. Одеса, 2019. 304 с. 5. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посібник / Ю.М. Вільчинський, Л.В. Северин-Мрачковська, О.Б. Гаєвська та ін. Київ: КНЕУ, 2019. 368 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Підручник, особистий конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації до проведення практичних робіт, методичні рекомендації до виконання самостійних робіт, мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 90-100 балів – «відмінно»; – 75-89 – «добре»; – 60-74 – «задовільно»; – менше 60 балів – «незадовільно».
Циклова комісія	соціально-гуманітарних дисциплін