



	Силабус навчальної дисципліни
	«Основи економічної теорії»
	(назва навчальної дисципліни)
	Освітньо-професійної програми: «Авіоніка» (назва освітньо-професійної програми)
	Спеціальність: 173 «Авіоніка» (шифр та назва спеціальності)
	Галузь знань: 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Семестр	На базі ПЗСО – 2 семестр / на базі БЗСО – 4 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	2 кредити ЄКТС / 60 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Економіка є словом грецького походження, що дослівно означає мистецтво ведення господарства. Будь-яку роботу, в процесі якої люди виготовляють необхідні для життя матеріальні блага, перевозять і продають їх, здійснюють післяпродажне сервісне обслуговування, заведено називати виробничо-господарською й комерційною діяльністю підприємства. Підприємства, на яких відбувається така діяльність, є суб'єктами господарювання. Саме тому економіку цілком справедливо вважають головною цариною діяльності людей, що забезпечує суспільство життєво необхідними благами виробничо-технічного та споживчого призначення.
Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни «Основи економічної теорії» є: <ul style="list-style-type: none"> – формування світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, толерантність, необхідність дотримання законів тощо, – засвоєння фундаментальних знань про економічне життя суспільства, відображених у основних економічних категоріях, законах, закономірностях, – сприяння розвитку навичок раціональної економічної поведінки людини як споживача, найманого працівника, підприємця, власника доходів і платника податків, користувача суспільними благами тощо, – формування навичок самостійної роботи при виконанні практичних завдань з економіки та узагальнення одержаних результатів.
Заплановані результати навчання	ПРН2 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами; ПРН10 Користуватися технічними і економічними характеристиками для прийняття рішень, які забезпечують ефективність та високу якість виконуваних робіт при експлуатації пристроїв та систем авіоніки.
Заплановані знання та вміння	Знання: <ul style="list-style-type: none"> – сутності економічних явищ та процесів; – механізму дії і використання економічних законів на макро- і макрорівнях; – змісту основних понять, категорій, законів ринкової економіки; – механізму становлення різних форм господарювання, маркетингу і менеджменту, розвитку комерційних структур, особливостей розподілу отримуваних ними доходів, системи оподаткування. Вміння: <ul style="list-style-type: none"> – надавати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової трансформації України; – орієнтуватись у глобальних, проблемах економічного розвитку України здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарчої діяльності і економічного становища населення; – приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.

<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Модуль 1 Основи економічного життя суспільства Теми модулю 1. Взаємозв'язки економічних процесів та явищ. Раціональна поведінка споживача та виробника. Модуль 2 Ринкова економіка Теми модулю 2. Попит, пропонування, ринкова ціна та гроші у функціонуванні ринку. Ринки виробничих ресурсів та доходи у ринковій економіці. Підприємницька діяльність. Модуль 3 Національна економіка як ціле Теми модулю 3. Загальні результати національного виробництва. Економічні коливання, безробіття та інфляція. Державне регулювання економіки. Модуль 4 Світова економіка Теми модулю 4. Міжнародна торгівля, валютні відносини, рух капіталів між країнами. Переваги та загрози глобалізації.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).
<p>Пререквізити</p>	<p>-</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>-</p>
<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каменева Н.М., Косич М.В., Фролов О.І., Александрова О.Ю. Економічна теорія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. 163 с. 2. Кокарев І.В. Основи економічної теорії: курс лекцій. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 220 с. 3. Пилипенко Г.М., Пилипенко Ю.І. Економічна теорія. навч. посіб. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 196 с. 4. Яворська Ж.Б. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Основи економічної теорії». Львів. 2023. 119 с. 5. Якобчук В.П., Ходаківський Є.І., Литвинчук І.Л., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Захаріна О.В., Тищенко С.В., Іванюк О.В., Кравець І.В., Пугачова Н.С. Економічна теорія: підручник. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 450 с.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для засвоєння здобувачами освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 90-100 балів – «відмінно»; – 75-89 – «добре»; – 60-74 – «задовільно»; – менше 60 балів – «незадовільно».
<p>Циклова комісія</p>	<p>Менеджменту та логістики</p>