



	Силабус навчальної дисципліни
	«Технічне обслуговування систем повітряних суден»
	(назва навчальної дисципліни)
	Освітньо-професійної програми: «Авіоніка» (назва освітньо-професійної програми)
	Спеціальність: 173 «Авіоніка» (шифр та назва спеціальності)
	Галузь знань: 17 «Електроніка та телекомунікації» (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Семестр	На базі ПЗСО – 5 семестр / на базі БЗСО – 7 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	6,5 кредитів ЄКТС / 195 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, який містить оригінальні практичні кейси і білінгвальний компонент.
Мета навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів освіти загальне уявлення про систему технічного обслуговування сучасних повітряних суден, сформувати відповідні професійні навички.
Заплановані результати навчання	<p>ПРН4 Знати і володіти методами загально-інженерних наук для розв'язання фахових завдань;</p> <p>ПРН5 Застосовувати фундаментальні знання з математики та фізики для вирішення прикладних задач;</p> <p>ПРН6 Аналізувати електричні та електронні схеми приладів та систем авіоніки;</p> <p>ПРН7 Заповнювати технічну експлуатаційну документацію, звітувати про виконану роботу (усно, письмово), реєструвати свій практичний досвід виконання технічного обслуговування пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ПРН8 Визначати і тлумачити показання при вимірюванні, калібруванні, технічному контролі, випробуванні пристроїв та систем авіоніки при роботі в групі або окремо;</p> <p>ПРН9 Дотримуватися інструкцій і правил під час експлуатації систем та пристроїв авіоніки використовуючи контрольно-перевірочну, контрольно-вимірювальну апаратуру, ручний та вимірювальний інструмент;</p> <p>ПРН12 Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки;</p> <p>ПРН13 Вміти застосовувати оптимальні та обґрунтовані рішення у межах професійної діяльності при вирішенні нестандартних задач;</p> <p>ПРН14 Вміти використовувати ручні знаряддя праці або спеціальне обладнання, що вимагає значної концентрації уваги на деталях в умовах виконання технічного обслуговування систем;</p> <p>ПРН15 Вміти орієнтуватися на борту повітряного судна на території аеропорту, в технічних приміщеннях, тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених відсіках.</p>
Заплановані знання та вміння	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – складових системи технічного обслуговування і ремонту авіаційної техніки, – стратегій і видів технічного обслуговування сучасних повітряних суден, – відповідної технічної (керівної і облікової) документації, – (основних) технологій обслуговування повітряних суден, – впливу людського фактору на якість технічного обслуговування повітряних суден,

	<ul style="list-style-type: none"> – шляхів, напрямків і етапів кар'єрного зростання в авіаційній галузі (на посадах стажера / механіка / техніка / інженера). <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтуватися в етапах, процедурах і документації з технічного обслуговування повітряних суден, – орієнтуватися на борту повітряного судна, на місцях його стоянки, – дотримуватися керівних інструкцій і заходів безпеки під час виконання тих чи інших процедур технічного обслуговування, – звітувати про виконання робіт, заповнювати облікову документацію, – виконувати роботи по зустрічі і підготовки повітряного судна до вильоту, – комунікувати (під час виконання вище зазначених робіт) з екіпажем повітряного судна вербально (на англійській мові) і невербально (мовою сигнальних жестів).
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Модуль 1. Система ТО ПС. Питання 1-9: Що таке ТО ПС? Чому ТО ПС є обов'язковим? Хто і як виконує ТО ПС? Як часто слід виконувати ТО ПС? Як і ким контролюється виконання ТО ПС? Якими інструкціями керуються авіатехніки при виконанні ТО ПС? Яким чином здійснюється пошук і усунення несправностей? Як виконується ТО окремих компонентів ПС? Від чого залежить якість ТО ПС?</p> <p>Модуль 2. Окремі практичні кейси з ТО ПС: вивчення процедур перевірки, заміни і сервісного обслуговування окремих компонентів електричного і радіотехнічного обладнання літаків <i>Airbus A320, Boeing 737</i>.</p> <p>Модуль 3. Aircraft Ground Handling & Headset Communication (білінгвальне практичне навчання процедурам, які виконуються на пероні)</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж); – невербальні (мова сигнальних жестів); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).
Пререквізити	Ок4,ок14, Ок10,ок23
Постреквізити	ок20,ок25,ок26
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. FAA-H-8083-30B Aviation Maintenance Technician Handbook, General, Federal Aviation Administration (FAA), USA, 2023 2. FAA-H-8083-31B Aviation Maintenance Technician Handbook, Airframe, Federal Aviation Administration (FAA), USA, 2023 3. Aircraft Maintenance and Repair (7th ed.), The McGraw-Hill Education, USA, 2013 4. The Pilot's Handbook of Aeronautical Knowledge, chapter 9, Federal Aviation Administration (FAA), USA, 2023
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 90-100 балів – «відмінно»; – 75-89 – «добре»; – 60-74 – «задовільно»; – менше 60 балів – «незадовільно».
Циклова комісія	авіоніки