



Силабус навчальної дисципліни	
«Основи економічної теорії»	
(назва навчальної дисципліни)	
<b>Освітньо-професійної програми: «Авіоніка»</b> (назва освітньо-професійної програми) <b>Спеціальність: 173 «Авіоніка»</b> (шифр та назва спеціальності) <b>Галузь знань: 17 «Електроніка та телекомунікації»</b> (шифр та назва галузі знань)	
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	нормативна
<b>Семестр</b>	На базі ПЗСО – 2 семестр / на базі БЗСО – 4 семестр
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	2 кредити ЄКТС / 60 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Економіка є словом грецького походження, що дослівно означає мистецтво ведення господарства. Будь-яку роботу, в процесі якої люди виготовляють необхідні для життя матеріальні блага, перевозять і продають їх, здійснюють післяпродажне сервісне обслуговування, заведено називати виробничо-господарською й комерційною діяльністю підприємства. Підприємства, на яких відбувається така діяльність, є суб'єктами господарювання. Саме тому економіку цілком справедливо вважають головною цариною діяльності людей, що забезпечує суспільство життєво необхідними благами виробничо-технічного та споживчого призначення.</p>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<p>Метою дисципліни «Основи економічної теорії» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, толерантність, необхідність дотримання законів тощо,</li> <li>– засвоєння фундаментальних знань про економічне життя суспільства, відображених у основних економічних категоріях, законах, закономірностях,</li> <li>– сприяння розвитку навичок раціональної економічної поведінки людини як споживача, найманого працівника, підприємця, власника доходів і платника податків, користувача суспільними благами тощо,</li> <li>– формування навичок самостійної роботи при виконанні практичних завдань з економіки та узагальнення одержаних результатів.</li> </ul>
<b>Заплановані результати навчання</b>	<p>ПРН2 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10 Користуватись технічними і економічними характеристиками для прийняття рішень, які забезпечують ефективність та високу якість виконуваних робіт при експлуатації пристроїв та систем авіоніки.</p>
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сутності економічних явищ та процесів;</li> <li>– механізму дії і використання економічних законів на макро- і макрорівнях;</li> <li>– змісту основних понять, категорій, законів ринкової економіки;</li> <li>– механізму становлення різних форм господарювання, маркетингу і менеджменту, розвитку комерційних структур, особливостей розподілу отримуваних ними доходів, системи оподаткування.</li> </ul> <p><b>Вміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– надавати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової трансформації України;</li> <li>– орієнтуватись у глобальних, проблемах економічного розвитку України здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарчої діяльності і економічного становища населення;</li> <li>– приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.</li> </ul>

<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p>Модуль 1 Основи економічного життя суспільства          Теми модулю 1. Взаємозв'язки економічних процесів та явищ. Раціональна поведінка споживача та виробника.          Модуль 2 Ринкова економіка          Теми модулю 2. Попит, пропонування, ринкова ціна та гроші у функціонуванні ринку. Ринки виробничих ресурсів та доходи у ринковій економіці. Підприємницька діяльність.          Модуль 3 Національна економіка як ціле          Теми модулю 3. Загальні результати національного виробництва. Економічні коливання, безробіття та інфляція. Державне регулювання економіки.          Модуль 4 Світова економіка          Теми модулю 4. Міжнародна торгівля, валютні відносини, рух капіталів між країнами. Переваги та загрози глобалізації.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж);</li> <li>– наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).</li> </ul>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Каменева Н.М., Косич М.В., Фролов О.І., Александрова О.Ю. Економічна теорія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. 163 с.</a></li> <li>2. <a href="#">Кокарев І.В. Основи економічної теорії: курс лекцій. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 220 с.</a></li> <li>3. <a href="#">Пилипенко Г.М., Пилипенко Ю.І. Економічна теорія. навч. посіб. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 196 с.</a></li> <li>4. <a href="#">Яворська Ж.Б. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Основи економічної теорії». Львів. 2023. 119 с.</a></li> <li>5. <a href="#">Якобчук В.П., Ходаківський Є.І., Литвинчук І.Л., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Захаріна О.В., Тищенко С.В., Іванюк О.В., Кравець І.В., Пугачова Н.С. Економічна теорія: підручник. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 450 с.</a></li> </ol>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для засвоєння здобувачами освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.</p>
<p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 90-100 балів – «відмінно»;</li> <li>– 75-89 – «добре»;</li> <li>– 60-74 – «задовільно»;</li> <li>– менше 60 балів – «незадовільно».</li> </ul>
<p><b>Циклова комісія</b></p>	<p>Менеджменту та логістики</p>