



Силабус навчальної дисципліни

«Управління інноваціями»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної

програми: «Менеджмент транспорту та логістики»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	8
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Мінливі техніко-економічні умови сьогодення вимагають від економічних суб'єктів постійного та швидкого пристосування до них, без якого кожен, навіть відносно успішний бізнес, може зазнати невдач. Таке пристосування повинно відбуватися на основі створення інноваційного портфелю, що є набором потенційних новацій, які плануватимуться до впровадження найближчим часом.
Мета навчальної дисципліни	У відповідності до цього можна визначити, що метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти комплексу знань щодо теоретико-методологічних засад інноваційного менеджменту і методики забезпечення стабільного розвитку інноваційної діяльності підприємства.
Заплановані результати навчання	- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; - ПРН-5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
Заплановані знання та вміння	Знати: – функції і завдання інноваційного менеджменту; – сучасні концепції інноваційного розвитку; – особливості здійснення інноваційного процесу; – ключові положення Закону України «Про інноваційну діяльність»; – засади управління персоналом в інноваційних організаціях; – особливості державного регулювання інноваційної діяльності в Україні; – методологію створення науково-технічної продукції; – основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень. Вміти: – будувати організаційні структури інноваційного менеджменту; – визначати та аналізувати елементні взаємозв'язки інноваційного процесу; – визначати особливості організаційних форм інноваційної діяльності; – складати план НДДКР; – оцінювати рівень конкурентоспроможності виробництва; – визначати економічну ефективність інноваційної діяльності та її ризики.

<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">Зміст початкової дисципліни:</p> <p style="text-align: center;">Розділ 1. «Теоретичні та методологічні засади інноваційного менеджменту»</p> <p>Теми розділу 1. Інновації і організаційні структури інноваційного менеджменту. Функції та завдання інноваційного менеджменту. Теорії інноваційного розвитку та її сучасні концепції. Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту</p> <p style="text-align: center;">Розділ 2. «Сучасний підхід до розвитку інноваційної діяльності»</p> <p>Теми розділу 2. Особливості організаційних форм інноваційної діяльності. Закон України «Про інноваційну діяльність». Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях. Цільові групи в інноваційних колективах. Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва. Система безупинного поліпшення процесів і продуктів (СБПП). Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні. Конкурсно-контрактна система створення науково-технічної продукції. Організація НДДКР і проектування. Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації. Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень. Фінансування нововведень і ризики. Основи економіки інноваційної діяльності.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Менеджмент та маркетинг», «Організація та планування діяльності підприємства», «Логістика», «Державне та регіональне управління», «Операційний менеджмент»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Переддипломна (виробнича) практика, кваліфікаційна робота</p>
<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, Фенікс, 2003. 440 с. 2. Кравченко Л.О., Криленко В.І., Назарова Л.В., та ін. Управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства. Навчальний посібник: Теорія і практика – Вид. 1-е. – Миколаїв: Еліон-2017. 298 с. 3. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. 504 с. 4. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. 400 с. 5. Стойко І.І., Дудкін П.Д. Кредитно-модульний курс «Інноваційний менеджмент»: Навч.-метод. посібник. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2014. 200 с.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для полегшення доступу здобувачів вищої освіти до отримання навчальних матеріалів з навчальної дисципліни «Управління інноваціями» створено відповідний Google Classroom, де їх викладено.</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння формувати власні судження відносно теоретико-методологічних засад інноваційного менеджменту та сучасного розвитку інноваційної діяльності); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти проводиться у формі екзамену. <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання теоретико-методологічних засад навчальної дисципліни «Управління інноваціями»,</p>

	<p>грунтовне розуміння особливостей сучасного розвитку інноваційної діяльності підприємств.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчальної дисципліни «Управління інноваціями», вільне орієнтування у її понятійно-категоріальному апараті, вміння визначати особливості сучасного розвитку інноваційної діяльності підприємств, систематизувати і аналізувати інформацію, робити самостійні висновки.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе розуміння сутності основних категорій навчальної дисципліни, поверхнєве орієнтування в навчальному матеріалі.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Управління інноваціями».</p>
Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури