



<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Проектний аналіз» (назва навчальної дисципліни)</p> <p>Освітньо-професійної програми: «Менеджмент транспорту та логістики» (назва освітньо-професійної програми)</p> <p>Спеціальність: 073 «Менеджмент» (код та назва спеціальності)</p> <p>Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» (шифр та назва галузі знань)</p>	
Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	6
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5 кредитів ЄКТС / 150 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Діяльність будь-якого суб'єкту господарювання за умови сьогодення є не можливою без використання фінансових ресурсів, одним із джерел отримання яких є інвестування. У відповідності до цього сучасні конкурентоспроможні фахівці мають знати особливості створення, функціонування і оцінки ефективності інвестиційних проектів.
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Проектний аналіз» є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань щодо теоретико-методологічних основ проектного аналізу, інструментарію розробки і напрямів оцінки ефективності та методології аналізу ризиків проекту.
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; - ПРН-6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; - ПРН-7. Виявляти навички організаційного проектування; - ПРН-17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; - ПРН-21. Визначати проблеми та задачі ефективності перевезень, розробляти методи та будувати моделі оцінки ефективності перевезень.
Заплановані знання та вміння	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність та понятійно-категоріальних апарат проектного аналізу; - методологію проектного аналізу; - особливості організації процесу інвестування; - види оцінки ефективності проекту. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розраховувати ефективність проекту за різними показниками; - проводити технічний, маркетинговий, фінансовий, соціальний, інституційний, економічний та екологічний аналіз проекту; - формувати інвестиційний план розвитку підприємства.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p style="text-align: center;">Розділ 1. Теоретичні і методологічні засади проектного аналізу <u>Теми розділу 1.</u> Проектний аналіз як складова управління проектами. Життєвий цикл проекту. Аналіз структури і оточення проекту. Аналіз організаційної структури і учасників проекту.</p>

	<p style="text-align: center;">Розділ 2. <u>Оцінка інвестиційних проектів</u></p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Інструментарій проектного аналізу. Критерії оцінки ефективності проектних рішень. Аналіз у процесі матеріально-технічної підготовки проекту. Аналіз у процесі реалізації проекту.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 3. <u>Функціональні аспекти проектного аналізу</u></p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Технічний аналіз проектів. Маркетинговий аналіз проектів. Фінансовий аналіз проектів. Соціальний та інституційний аналізи проектів. Економічний аналіз проектів. Екологічний аналіз проектів.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 4. <u>Аналіз ризиків проекту</u></p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Зміст аналізу у процесі управління проектними ризиками. Аналіз ризиків фінансування проектів. Методи зниження проектних ризиків. Аналіз і регулювання проектної діяльності.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Основи економічної теорії», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Менеджмент та маркетинг», «Організація та планування діяльності підприємства», «Системний аналіз»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>«Операційний менеджмент», переддипломна (виробнича) практика, кваліфікаційна робота</p>
<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аптекарь С.С., Верич Ю.Л. Проектний аналіз: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2009. 308 с. 2. Афанасьев М.В., Іполітова І.Я. Проектний аналіз: конспект лекцій. – Х.: ХНЕУ, 2008. 260 с. 3. Бардиш Г.О. Проектний аналіз: підручник для студ. вищих навч. закл. – Львів: ЛБІ НБУ, 2004. 416 с. 4. Боардмен Ентоні Е., Грінберг Девід Х., Вайнінг Ейдан Р., Веймер Девід Л. Аналіз вигід і витрат: концепції і практика (пер. з англ.). – 2-ге вид. – К.: АртЕк, 2003. 547 с. 5. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз: навч. пос. для вузів. – К.: Конкорд, 2006. 336 с. 6. Борщ Л.М. Інвестування: теорія і практика: навч. посібник. – К.: Знання, 2005. 470 с. 7. Верба В.А., Гребешкова О.М., Востряков О.В. Проектний аналіз: навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисципліни. – К.: КНЕУ, 2002. 298 с. 8. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: підручник. – К.: КНЕУ, 2000. 322 с. 9. Воркут Т.А. Проектний аналіз: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл., що навч. за напрямом «Транспортні технології» – К.: Український Центр духовної культури, 2000. 440 с. 10. Гуткевич Є.О. Інвестування: теорія і практика: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Вид-во Європейського університету, 2006. 234 с. 11. Донець Л.І. Економічні ризики та методи їх вимірювання: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. 312 с. 12. Дудченко Я.О. Оцінка економічної ефективності інвестиційних проектів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Ельга, 2004. 208 с. 13. Журило І.В., Вдовиченко Л.В., Полтавець М.М. Проектний аналіз: методичні вказівки до вивчення курсу для студентів напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства». – Кіровоград: КНТУ, 2014. 44 с. 14. Загвойська Л.Д., Маселко Т.Є., Якуба М.М. Економічний аналіз 30 інвестиційних проектів: навч. посібник. – Львів: Афіша, 2006. 317 с. 15. Закон України «Про інвестиційну діяльність». Електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text 16. Кальницький А.Є., Кальницька М.А. Проектний аналіз: навч. посіб. – Ужгород: Говерла, 2014. 318 с. 17. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: навч. посіб. – К.: МАУП, 2002. 200 с.

	<p>18. Ковальська Л.Л., Павлюк Л.В., Савош Л.В. Проектний аналіз: навч. посіб. для студентів ВНЗ. – Луць: РВВ Луц. НТУ, 2014. 261 с.</p> <p>19. Ковшун Н.Є. Проектний аналіз: навч. пос. – К.: Лібра, 1999. 368 с.</p> <p>20. Кучеренко В.Р. Проектний аналіз у підприємстві. – Одеса: Астропринт, 2006. 123 с.</p> <p>21. Методичні рекомендації з аналізу і оцінки фінансового стану підприємства. Електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0006626-06#Text</p> <p>22. Митяй О.В. Проектний аналіз: навч. посіб. – К.: Знання, 2011. 311 с. :</p> <p>23. Рославцев Д.М. Проектний аналіз: функціональні аспекти реалізації проектів транспортних систем і логістики: навч. посіб. – Харків: ХНАМГ, 2013. 217 с.</p> <p>24. Сафронов С.О., Караван Н.А. Проектний аналіз: інвестиційний аспект: монографія. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2013. 187 с.</p> <p>25. Соколик С. Аналіз вигід і витрат: Практичний посібник / Секретаріат Ради скарбниці Канади (пер.). – 2-ге вид. – К.: Основи, 2000. 176 с.</p> <p>26. Соколова, О.Є., Сулима Л.О. Проектний аналіз: курс лекцій. – К.: НАУ, 2012. 86 с.</p> <p>27. Телишевська Л.І. Проектний аналіз у схемах: навч. посібник. – Х.: ІНЖЕК, 2005. 256 с.</p> <p>28. Тяг Р.Б. Проектний аналіз: навч. посібник. – Д.: Дніпропетровська держ. фінансова академія, 2009. 244 с.</p> <p>29. Чевганова В.Я., Биба В.В., Скрильник А.С. Проектний аналіз: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2014. 258 с.</p> <p>30. Чорна М.В. Проектний аналіз: навч. пос. для вузів. – Харків: Консул, 2003. 228 с.</p> <p>31. Яковлев А.І. Проектний аналіз інноваційно-інвестиційної діяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Х.: НТУ «ХПІ», 2012. 207 с..</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Zoom, GoogleMeet тощо.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, вміння формулювати власні судження щодо практичної сутності теоретико-методологічних основ навчальної дисципліни); – результатів виконання завдань самостійної і курсової роботи здобувача вищої освіти. <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти проводиться у формі складання диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання теоретико-методологічних основ навчальної дисципліни, розуміння сутності інвестиційного проекту, вміння проводити порівняльний аналіз проектів за різними показниками, визначати економічну ефективність проектів.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, вміння проводити порівняльний аналіз проектів за різними показниками, визначати економічну ефективність проектів, аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке самостійне використання навчальних матеріалів.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчальної дисципліни та сутності основних її визначень.</p>
Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури