



## Силабус навчальної дисципліни

### «Самоменеджмент»

(назва навчальної дисципліни)

### Освітньо-професійної

програми: «Менеджмент транспорту та логістики»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

(шифр та назва галузі знань)

<b>Рівень освіти</b>	Вища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Нормативна
<b>Семестр</b>	6
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Нині менеджмент став одним із найважливіших атрибутів людського життя. Менеджмент у широкому змісті – це керування організаціями будь-якої форми в умовах ринку та відповідного цивільного демократичного суспільства. Виділення із широкої галузі менеджменту, як науки і мистецтва керування, самоменеджменту є особливо актуальним. Поява самоменеджменту насамперед спричинена об'єктивно складним управлінським середовищем, прискореним темпом життя і тиском на управлінців, що безперервно суттєво підсилюється зовнішнім середовищем, у тому числі із-за постійно поновлюваних технологій управління, методик і відкриттів у сфері психологічної науки.</p> <p>Зміни у повсякденному житті та управлінській сфері, зокрема, підвищують вимоги до управлінського персоналу, його професіоналізму, навчання і перепідготовки. Організації не можуть узяти на себе розвиток усіх необхідних навичок у всіх менеджерів. Це призвело б до виснаження ресурсів організації і підриву її стабільності. Тому підтримка власного постійного росту та розвитку стає необхідністю для кожного менеджера. На виконання цього завдання спрямовано навчальна дисципліна «Самоменеджмент».</p>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Самоменеджмент» є формування у здобувачів вищої освіти знань щодо процесів самоорганізації підприємств і їх функціональних підрозділів через налагодження системи самоуправління і саморозвитку.
<b>Заплановані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН-3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;</li> <li>- ПРН-14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації;</li> <li>- ПРН-15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;</li> <li>- ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</li> </ul>
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність і механізм функціонування самоменеджменту;</li> <li>- концепції самоменеджменту;</li> <li>- складові ефективного самоменеджменту;</li> <li>- зміст методів управління мисленням, етики бізнесу і соціальної</li> </ul>

	<p>відповідальності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст управлінської праці та її оцінки;;</li> <li>- механізми та алгоритми оцінки управлінських ситуацій;</li> <li>- особливості ефективного використання часу;</li> <li>- організацію виступів, проведення нарад і ділових переговорів;</li> <li>- особливості формулювання політики самоменеджменту,</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосувати методи самоменеджменту на практиці;</li> <li>- аналізувати управлінські явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;</li> <li>- чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання;</li> <li>- самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 1. Теорія самоменеджменту</b></p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Вступ до самоменеджменту. Сучасні наукові концепції самоменеджменту. Складові ефективного самоменеджменту. Філософія і стратегія самоменеджменту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 2. Психологія самоменеджменту</b></p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Формування якостей ефективного менеджера. Лідерство. Конфлікти в управлінській діяльності. Соціально-психологічна адаптація менеджера.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 3. Планування і організація самоменеджменту</b></p> <p><u>Теми розділу 3.</u> Планування особистої зайнятості менеджера. Планування роботи як складова самоменеджменту. Управління мисленням і самоменеджмент. Етика і соціальна відповідальність менеджера. Самоменеджмент і майстерність ділових комунікацій. Організування діяльності менеджера. Оцінка праці менеджера.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p>
<b>Пререквізити</b>	«Основи економічної теорії», «Менеджмент та маркетинг», «Діловий протокол», «Психологія управління», «Організація праці менеджера»
<b>Постреквізити</b>	«Кадровий менеджмент»
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Василик С.К., Майстренко О.В., Немашкало К.Р. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навчальний посібник. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 150 с.</li> <li>2. Корнілова О. Самоменеджмент: навч.-метод. посібник. – Одеса: Фенікс, 2023. – 57 с.</li> <li>3. Леськів Г.З., Левків Г.Я., Бліхар М.М., Гобела В.В., Подра О.П., Коваль Г.В. Самоменеджмент: навчальний посібник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 280 с</li> <li>4. Ратушняк, О.Г., Лялюк О.Г. Самоменеджмент: навч. пос. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – 170 с.</li> <li>5. Шильнікова З.М. Самоменеджмент. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент», ОП «Менеджмент організацій і адміністрування». – Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 224 с.</li> <li>6. Смирнова Н.В. Соціальна складова виробництва у контексті еволюційної трансформації фінансово-економічних відносин. <i>Економічний простір: Збірник наукових праць</i>. 2023. №184. С. 9-12. (0,4 д.а.) – Index Copernicus, Google Scholar</li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.

<p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b></p>	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних ситуацій, вміння формувати власні судження щодо процесів самоорганізації і саморозвитку соціальних систем, а також процесів самоуправління.</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.</li> </ul> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результати навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Самоменеджмент», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, а також <i>знання</i>: сутності і механізму функціонування самоменеджменту; концепцій самоменеджменту; складових ефективного самоменеджменту; змісту методів управління мисленням, етики бізнесу і соціальної відповідальності; змісту управлінської праці та її оцінки; механізмів та алгоритмів оцінки управлінських ситуацій; особливостей ефективного використання часу; організації виступів, проведення нарад і ділових переговорів; особливостей формулювання політики самоменеджменту, а також, <i>вміння</i>: застосувати методи самоменеджменту на практиці; аналізувати управлінські явища, які вивчаються, у їх взаємозв’язку і розвитку; чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання; самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результати навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; міцні знання навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Самоменеджмент», що міститься в основних і додаткових рекомендованих навчально-методичних матеріалах для вивчення навчальної дисципліни, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій і положень самоменеджменту, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке розуміння сутності основних категорій самоменеджменту і поверхневе орієнтування в навчальному матеріалі.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Самоменеджмент».</p>
<p><b>Циклова комісія</b></p>	<p>Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури</p>