



Силабус навчальної дисципліни
«Державне та регіональне управління»
(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної програми: «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 073 «Менеджмент»
(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	6
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Регулювання економіки за рівнем управління поділяється на державне та регіональне і призначене для забезпечення її рівноваги і сталого розвитку. Конкретні напрямки, форми та масштаби регулювання економіки визначаються характером і природою економічних, соціальних, екологічних та інших проблем у будь-якій країні.</p> <p>Державне регулювання економіки в умовах сьогодення є системою типових заходів законодавчого, виконавчого та контролюючого характеру, які здійснюють правомочні державні установи та суспільні організації з метою стабілізації та адаптації існуючої соціально-економічної системи до умов, що змінилися.</p> <p>Процес регулювання економіки потребує використання комплексу організаційних, економічних, фінансових і управлінських заходів як складових ефективної реалізації політики суспільного розвитку.</p>
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Державне та регіональне управління» є розгляд методів переведення сучасного державного та регіонального управління на інтенсивний шлях розвитку з послідовним скороченням видатків на екстенсивне зростання і вкладень в інтенсифікацію ефективного використання вже створеного господарського потенціалу.
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; - ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Заплановані знання та вміння	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні проблеми державного регулювання економіки та особливості світового досвіду його здійснення; - методологічні засади державного регулювання економіки – мету, принципи, функції; - засоби, сфери і об'єкти державного регулювання та його механізм; - сутність і специфіку розмежування функцій державного регулювання за рівнями управління; - закони, законодавчі акти і концептуальні підходи до створення державної системи економічного прогнозування та планування; - значення соціально-економічних і науково-технічних програм державного рівня у процесі регулювання економіки. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання,

	- самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
Навчальна логістика	<p align="center">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p align="center">Розділ 1. <u>Теоретико-методологічні засади державного і регіонального управління</u></p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Основи теорії державного управління. Предмет та завдання навчальної дисципліни. Державна влада та державне управління. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку. Роль різних гілок влади у процесі державного управління. Державне управління на регіональному рівні.</p> <p align="center">Розділ 2. <u>Менеджмент органів державної влади</u></p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні. Центральні органи державного управління. Регіональні органи державного управління. Виробництво на території регіону. Державна регіональна політика. Загальні засади формування механізму господарського управління регіоном. Європейська Хартія місцевого самоврядування та проблеми функціонування інституту місцевого самоврядування в Україні. Місцеве самоврядування та його роль у державному управлінні. Внутрішня організація та управління органів державної влади. Державна служба в Україні. Етика поведінки державних службовців. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади. Відносини органів публічної влади в системі державного та регіонального управління. Залучення громадськості до участі в управлінні державними і суспільними справами та контролі за функціонуванням органів влади. Розвиток системи державного та регіонального управління. Реформування системи державного управління відповідно до стандартів публічного адміністрування, прийнятих в Європейському Союзі та країнах розвинутої демократії. Запровадження нової ідеології функціонування виконавчої влади місцевого самоврядування як діяльності щодо забезпечення реалізації прав і свобод громадян.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p>
Пререквізити	«Політологія», «Екологія», «Макроекономіка», «Фінанси»
Постреквізити	«Управління інноваціями», «Управління санацією підприємства», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> Бакуменко В.Д. Державно-управлінські рішення: Навчальний посібник. – К.: ВПЦ АМУ, 2011. 444 с. Бакуменко В.Д., Надолішній П.І., Іжа М.М., Арабаджи Г.І. Державне управління: основи теорії, історія та практика: Навчальний посібник/ За заг. ред. Надолішнього П.І., Бакуменка В.Д. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2009. 394 с. Висоцький О.Ю., Шаров Ю.П. Основи державного управління. Частина І. – Дніпропетровськ: НМетАУ. 2008. 52 с. Войтович Р.В. Вплив глобалізації на систему державного управління (теоретико-методологічний аналіз): Монографія / За заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В.М. Князева. – К.: Вид-во НАДУ, 2007. 680 с. – Режим доступу: http://lib.rada.gov.ua/static/about/text/Vojtovich.pdf Державне управління в Україні: централізація і децентралізація: монографія / кол. авт; відп. ред. проф. Н.Р. Нижник. – К.: УАДУ при Президентові України, 1997. 448 с. Державне управління: проблеми адміністративно-правової теорії та практики / за заг. ред. В.Б. Авер'янова. – К.: Факт, 2003. 384 с. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – Х.: Фоліо, 1998. 48 с. Крупка Ю.М. Аграрне право України: Навч. посіб. / За наук. ред. Н.Р. Малишевої. – К.: Університет «Україна», 2006. 160 с.

	<p>9. Кунєв Ю.Д. Управління в митній службі: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. 408 с.</p> <p>10. Малиновський В.Я. Державне управління: Навчальний посібник. – К.: Атіка, 2003. 576 с.</p> <p>11. Мельник А.Ф., Оболенський О.Ю., Васіна А.Ю. Державне управління: підручник / за ред. А.Ф. Мельник. – К.: Знання, 2009. 582 с.</p> <p>12. Новікова М.М. Регіональний менеджмент: Конспект лекцій. – Харків: ХНАМГ, 2007. 94 с.</p> <p>13. Оболенський О.Ю. Державне управління та державна служба: словник-довідник. – К.: КНЕУ, 2005. 208 с.</p> <p>14. Опришко В.Ф., Шульженко Ф.П., Шимон С.І. Правознавство: Підручник / За заг. ред. В.Ф. Опришка, Ф.П. Шульженка. – К.: КНЕУ, 2003. 767 с. – Режим доступу: http://buklib.net/books/29375/</p> <p>15. Регіональна економіка: підручник / за ред. Є.П. Качана. – Тернопіль: ТНЕУ, 2008. 800 с. – Режим доступу: http://westudents.com.ua/glavy/83681-66-mehanzm-realzats-regonalno-ekonomchnopoltiki.html</p> <p>16. Скакун О.Ф. Теорія держави і права: Підручник. – Харків: Консум, 2001. 656 с. – Режим доступу: http://ukrkniga.org.ua/ukrknigatext/books/book-687.htm</p> <p>17. Чистов С.М., Никифоров А.Є., Куценко Т.Ф. та ін. Державне регулювання економіки. – К.: КНЕУ, 2000. 316 с.</p> <p>18. Ярмиш О.Н., Серьогін В.О. Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні: Підручник. – Харків: Вид-во Національного ун-ту внутр. справ, 2002. 532 с.</p> <p>19. http://uk.wikipedia.org/wiki</p> <p>20. http://cpsr.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=104:2010-06-23-10-53-18&catid=20:201</p> <p>21. http://library.if.ua/book/27/1883.html</p> <p>22. http://www.vuzlib.su/spo_1/2.htm</p> <p>23. http://www.vuzlib.su/spo_1/4.htm</p> <p>24. http://www.vuzlib.su/spo_1/5.htm</p> <p>25. http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80</p> <p>26. http://pidruchniki.com/13871224/ekonomika/upravlinnya_fakultativnimi_teritorialnimi_odinitsyami</p> <p>27. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80</p> <p>28. http://www.pravo.vuzlib.su/book_z977_page_76.html</p> <p>29. Концепція адміністративної реформи в Україні http://ecolog.kradmin.gov.ua/Reforms/Ua/div4.html</p> <p>30. http://old.niss.gov.ua/book/dopov_zm/R3.pdf</p> <p>31. Бобровська О.Ю., Савостенко Т.О., Матвєєва О.Ю., Лебедева В.К. Державне та регіональне управління: навч. посіб. – 2-ге вид., доповн. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 160 с.</p> <p>32. Пічугіна Т.С., Забродська Л.Д., Забродська Г.І. Державне та регіональне управління: навч. посіб. у структур.-логіч. схемах. – Х.: ХДУХТ, 2015. 327 с.</p> <p>33. Державне управління: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова), К.О. Ващенко (заст. голови), Ю.П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К.: НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.</p> <p>34. Голікова Т.В. Державне управління територіальним економічним розвитком: теорія і практика: монографія. – Київ: Вид-во НАДУ, 2007. 296 с.</p> <p>35. Оболенський О.Ю. Державна служба: підручник. – К.: КНЕУ, 2016. 472 с.</p> <p>36. Теорія та історія державного управління: навч. посіб. – К.: Професіонал, 2008. 288 с.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.</p>

<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо проблемних питань державного та регіонального регулювання соціально-економічних відносин); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі екзамену.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Державне та регіональне управління», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, а також <i>знання</i>: сучасних проблем державного регулювання економіки та особливостей світового досвіду його здійснення; методологічних засад державного регулювання економіки – мети, принципів, функцій; засобів, сфери і об’єктів державного регулювання та його механізму; сутності і специфіки розмежування функцій державного регулювання за рівнями управління; законів, законодавчих актів і концептуальних підходів до створення державної системи економічного прогнозування та планування; значення соціально-економічних і науково-технічних програм державного рівня у процесі регулювання економіки; <i>вміти</i>: чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; міцні знання навчального матеріалу з дисципліни «Державне та регіональне управління», включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій та положень державного регулювання економіки, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе розуміння сутності основних категорій державного регулювання економіки і поверхневе орієнтування в навчальному матеріалі.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Державне та регіональне управління».</p>
<p>Циклова комісія</p>	<p>Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури</p>