



## Силабус навчальної дисципліни

### «Макроекономіка»

(назва навчальної дисципліни)

### Освітньо-професійної

### програми: «Менеджмент транспорту та логістики»

(назва освітньо-професійної програми)

### Спеціальність: 073 «Менеджмент»

(код та назва спеціальності)

### Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

(шифр та назва галузі знань)

<b>Рівень освіти</b>	Вища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Нормативна
<b>Семестр</b>	5
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	5 кредитів ЄКТС / 150 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Усі країни намагаються досягти макроекономічної стабільності, яка означає, по-перше, економічне зростання – виробництво більшої кількості та кращої якості товарів і послуг. По-друге, це означає повну зайнятість – забезпечення робочими місцями усіх тих, хто бажає і здатний працювати. По-третє, стабільний рівень цін, тобто уникнення їх значного зростання. По-четверте, досягнення рівноваги у зовнішньоекономічних зв'язках – стабільного курсу національної валюти, розумного балансу міжнародної торгівлі та міжнародних фінансових операцій.</p> <p>Макроекономіка як частина економічної теорії виходить з двох обставин. По-перше, матеріальні потреби людей необмежені і невтоленні. По-друге, економічні ресурси, тобто засоби виробництва товарів і послуг обмежені, або рідкісні.</p> <p>Об'єктом макроекономіки є національна економіка. Предметом макроекономіки є ефективність функціонування національної економіки. Макроекономіка як наука особливу увагу приділяє чотирьом сферам національної економіки – виробництва, зайнятості, цін зовнішньоекономічних зв'язків та впливу стабілізаційної політики на поведінку економічних суб'єктів, а відтак на ефективність функціонування національної економіки.</p> <p>Тому курс «Макроекономіка» є невід'ємною складовою частиною процесу формування фахівця ХХІ ст.</p>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Метою дисципліни є формування спеціальних знань і практичних навичок щодо законів функціонування національної економіки та її складових елементів.
<b>Заплановані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;</li> <li>- ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</li> </ul>
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність, предмет та об'єкт макроекономіки;</li> <li>- макроекономічні показники та методику їх обчислення;</li> <li>- основні чинники, що впливають на обсяг національного доходу;</li> <li>- сутність споживання та інвестицій;</li> <li>- особливості економічного зростання;</li> <li>- сутність та функцій грошей;</li> <li>- види грошових систем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- склад сукупних видатків та економічної рівноваги;</li> <li>- методику розрахунку сукупного попиту і пропозиції;</li> <li>- особливості економічного коливання і види безробіття;</li> <li>- методи усунення інфляційних процесів в економіці;</li> <li>- сутність та відмінні ознаки монетарної і фінансової політики;</li> <li>- складові елементи зовнішньої торгівлі та зовнішньоторговельної політики;</li> <li>- особливості функціонування відкритої економіки.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розраховувати основні макроекономічні показники;</li> <li>- аналізувати макроекономічні явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;</li> <li>- чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вирішувати задачі;</li> <li>- самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 1. <u>Вступ до макроекономіки</u></b></p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Макроекономіка як наука. Основні макроекономічні показники.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 2. <u>Національна економіка</u></b></p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Виробництво і розподіл національного доходу Споживання та інвестиції. Економічне зростання. Гроші і валюта. Сукупні видатки та економічна рівновага. Сукупний попит і сукупні пропозиція. Економічні коливання. Безробіття. Інфляція та методи боротьби з нею. Монетарна політика. Фінансова політика.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 3. <u>Зовнішньоекономічні відносини</u></b></p> <p><u>Теми розділу 3.</u> Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика. Відкрита економіка.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p>
<b>Пререквізити</b>	«Основи економічної теорії», «Системний аналіз»
<b>Постреквізити</b>	«Державне та регіональне управління»
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрусь О.І. Мікро- та макроекономіка: [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів освітнього ступеня – бакалавр, галузей знань – 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальностей 075 Маркетинг, 281 Публічне управління та адміністрування, освітні програми – Промисловий маркетинг, Адміністративний менеджмент, Електронне урядування. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 325 с.</li> <li>2. Макаренко М.І., Семененко Т.О., Петрушенко Ю.М. Макроекономіка: підручник. – 2-ге вид., переробл. – Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с.</li> <li>3. Решетило В.П., Островський І.А., Наумов М.С. Мікроекономіка, макроекономіка та міжнародна економіка: конспект лекцій для магістрів спеціальності 073 – Менеджмент. – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. – 100 с.</li> <li>4. Тульчинська С.О., Покровська Н.М. Макроекономіка: Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спец. за спеціальностями 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 154 с.</li> <li>5. Шинкар В.А., П'ясецька-Устич С.В. Макроекономіка: теорія та практикум. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2020. – 480 с.</li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.

<p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b></p>	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо проблем формування основних макроекономічних показників, розподілу та перерозподілу грошових коштів на макрорівні);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.</li> </ul> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі екзамену.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати і модифікувати нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Макроекономіка», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, а саме, <i>знання</i>: сутності, предмету та об’єкту макроекономіки; макроекономічних показників та методики їх обчислення; основних чинників, що впливають на обсяг національного доходу; сутності споживання та інвестицій; особливостей економічного зростання; сутності та функцій грошей; видів грошових систем; складу сукупних видатків та економічної рівноваги; методики розрахунку сукупного попиту і пропозиції; особливостей економічного коливання і видів безробіття; методів усунення інфляційних процесів в економіці; сутності та відмінних ознак монетарної і фіскальної політики; складових елементів зовнішньої торгівлі та зовнішньоторговельної політики; особливостей функціонування відкритої економіки; <i>вміння</i>: розраховувати основні макроекономічні показники; аналізувати макроекономічні явища, які вивчаються, у їх взаємозв’язку і розвитку; чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, вирішувати задачі.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати і модифікувати нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; міцні знання навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Макроекономіка», що міститься в основних і додаткових рекомендованих навчально-методичних матеріалах для вивчення навчальної дисципліни, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій і положень макроекономіки, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі, вміння вирішувати задачі.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке розуміння сутності основних категорій макроекономіки і поверхнєве орієнтування в навчальному матеріалі, значні помилки при вирішенні задач.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Макроекономіка», невміння вирішувати задачі.</p>
<p><b>Циклова комісія</b></p>	<p>Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури</p>