



Силабус навчальної дисципліни

«Макроекономіка»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної

програми: «Менеджмент транспорту та логістики»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	5
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5 кредитів ЄКТС / 150 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Усі країни намагаються досягти макроекономічної стабільності, яка означає, по-перше, економічне зростання – виробництво більшої кількості та кращої якості товарів і послуг. По-друге, це означає повну зайнятість – забезпечення робочими місцями усіх тих, хто бажає і здатний працювати. По-третє, стабільний рівень цін, тобто уникнення їх значного зростання. По-четверте, досягнення рівноваги у зовнішньоекономічних зв'язках – стабільного курсу національної валюти, розумного балансу міжнародної торгівлі та міжнародних фінансових операцій.</p> <p>Макроекономіка як частина економічної теорії виходить з двох обставин. По-перше, матеріальні потреби людей необмежені і невтоленні. По-друге, економічні ресурси, тобто засоби виробництва товарів і послуг обмежені, або рідкісні.</p> <p>Об'єктом макроекономіки є національна економіка. Предметом макроекономіки є ефективність функціонування національної економіки. Макроекономіка як наука особливу увагу приділяє чотирьом сферам національної економіки – виробництва, зайнятості, цін зовнішньоекономічних зв'язків та впливу стабілізаційної політики на поведінку економічних суб'єктів, а відтак на ефективність функціонування національної економіки.</p> <p>Тому курс «Макроекономіка» є невід'ємною складовою частиною процесу формування фахівця XXI ст.</p>
Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни є формування спеціальних знань і практичних навичок щодо законів функціонування національної економіки та її складових елементів.
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; - ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Заплановані знання та вміння	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність, предмет та об'єкт макроекономіки; - макроекономічні показники та методику їх обчислення; - основні чинники, що впливають на обсяг національного доходу; - сутність споживання та інвестицій; - особливості економічного зростання; - сутність та функцій грошей; - види грошових систем;

	<ul style="list-style-type: none"> - склад сукупних видатків та економічної рівноваги; - методику розрахунку сукупного попиту і пропозиції; - особливості економічного коливання і види безробіття; - методи усунення інфляційних процесів в економіці; - сутність та відмінні ознаки монетарної і фінансової політики; - складові елементи зовнішньої торгівлі та зовнішньоторговельної політики; - особливості функціонування відкритої економіки. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розраховувати основні макроекономічні показники; - аналізувати макроекономічні явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; - чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вирішувати задачі; - самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p style="text-align: center;">Розділ 1. <u>Вступ до макроекономіки</u></p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Макроекономіка як наука. Основні макроекономічні показники.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 2. <u>Національна економіка</u></p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Виробництво і розподіл національного доходу Споживання та інвестиції. Економічне зростання. Гроші і валюта. Сукупні видатки та економічна рівновага. Сукупний попит і сукупні пропозиції. Економічні коливання. Безробіття. Інфляція та методи боротьби з нею. Монетарна політика. Фінансова політика.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 3. <u>Зовнішньоекономічні відносини</u></p> <p><u>Теми розділу 3.</u> Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика. Відкрита економіка.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p>
Пререквізити	«Основи економічної теорії», «Системний аналіз»
Постреквізити	«Державне та регіональне управління», «Іноземна мова (для економістів)», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Козакова О.М., Забарна Е.М. Макроекономіка: підручник, – Херсон: Олді-Плюс, 2018. 428 с. 2. Кулішов В.В. Макроекономіка: основи теорії і практикум. Навчальний посібник. – Львів: Магнолія плюс, 2004. 256 с. 3. Макаренко М.І., Семененко Т.О., Петрушенко Ю.М. Макроекономіка: підручник. – 2-ге вид., переробл. – Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с. 4. Панчишин С. Макроекономіка: Підручник. – К.: Либідь, 2001. 616 с. 5. Панчишин С. Макроекономіка: Тести і задачі. – К.: Либідь, 2002. 216 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо проблем формування основних макроекономічних показників, розподілу та перерозподілу грошових коштів на макрорівні); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів

	<p>вищої освіти у формі екзамену.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати і модифікувати нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Макроекономіка», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, а саме, <i>знання</i>: сутності, предмету та об'єкту макроекономіки; макроекономічних показників та методики їх обчислення; основних чинників, що впливають на обсяг національного доходу; сутності споживання та інвестицій; особливостей економічного зростання; сутності та функцій грошей; видів грошових систем; складу сукупних видатків та економічної рівноваги; методики розрахунку сукупного попиту і пропозиції; особливостей економічного коливання і видів безробіття; методів усунення інфляційних процесів в економіці; сутності та відмінних ознак монетарної і фіскальної політики; складових елементів зовнішньої торгівлі та зовнішньоторговельної політики; особливостей функціонування відкритої економіки; <i>вміння</i>: розраховувати основні макроекономічні показники; аналізувати макроекономічні явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, вирішувати задачі.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати і модифікувати нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; міцні знання навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Макроекономіка», що міститься в основних і додаткових рекомендованих навчально-методичних матеріалах для вивчення навчальної дисципліни, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій і положень макроекономіки, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі, вміння вирішувати задачі.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе розуміння сутності основних категорій макроекономіки і поверхнєве орієнтування в навчальному матеріалі, значні помилки при вирішенні задач.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Макроекономіка», невміння вирішувати задачі.</p>
Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури