



**Силабус навчальної дисципліни
«Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)»**

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної програми: «Менеджмент транспорту та логістики»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	4
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» дозволяє сформувати науковий погляд на світ, створюючи цілісний світогляд, що відкриває можливість подолати односторонність у підході до предмета дослідження та розкрити гуманістичний потенціал своєї особистості, що необхідно для підготовки бакалавра.</p> <p>«Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» є однією з фундаментальних навчальних дисциплін, яка передбачає вивчення та засвоєння сутності, змісту та особливостей філософії як світоглядної науки, основних етапів її розвитку, ролі в житті суспільства; формування й розвинення у здобувачів освіти сучасного системного наукового мислення; ознайомлення їх з внеском мислителів різних філософських шкіл та напрямів, у тому числі й вітчизняних філософів у розвиток філософської культури; закладення основ для усвідомлення філософських знань як системи, яка виступає методологічним засобом для досліджень в інших науках.</p>
Мета навчальної дисципліни	<p>Основна мета навчальної дисципліни «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» полягає у розкритті сучасних наукових концепцій, понять, категорій та законів, які узагальнюють історичний досвід освоєння світу людиною та дозволяють у майбутній діяльності підвищити свою освіченість на засадах поєднання професійної підготовки та правильного розуміння найбільш загальних законів розвитку суспільства, що важливо для осмислення глибоких перетворень, які відбуваються в Україні.</p>
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН-1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - ПРН-15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
Заплановані знання та вміння	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст предмету, завдання, функції та методи, визначення основних понять та категорій з філософії; - найбільш загальні, універсальні закони, які діють у Всесвіті та їх відображення у пізнанні людства; - методи відбору навчального матеріалу для формування вміння самостійно засвоювати теми навчальної дисципліни.

	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свідомо застосовувати знання з філософської методології у практичній діяльності; - аналізувати та оцінювати суспільні явища та філософську інформацію; - застосовувати кореляційний аналіз результатів навчальної діяльності; - проникати в сутність явищ і процесів реального світу.
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p style="text-align: center;">Розділ 1. <u>Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії</u></p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Вступ. Філософія як дослідження світоглядних проблем засобами раціонального мислення. Сучасна оцінка основних ідей філософії. Стародавнього світу: Індія та Китай. Своєрідність натурфілософії Стародавньої Греції. Сутність духовної революції з початком утвердження Середньовічної філософії. Історичні здобутки ренесансної натурфілософії. Нове бачення пізнання в епоху Нового часу: розвиток методології та гносеології. Німецька класична філософія як особливий етап розвитку новоєвропейської філософії. Плюралізм течій сучасної філософії XIX - XXI ст. Становлення і розвиток світогляду українських філософів.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 2. <u>Онтологія і гносеологія</u></p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Буття людини як фундаментальна проблема філософії. Проблема онтологічного статусу свідомості. Закони і категорії діалектики. Особливості пізнання природного, соціокультурного і духовного світу людини.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 3. <u>Соціальна філософія і філософська антропологія</u></p> <p><u>Теми розділу 3.</u> Особливості філософського пізнання людини. Філософська антропологія. Філософська теорія цінностей (аксіологія). Концепції майбутнього суспільства.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 4. <u>Релігієзнавство</u></p> <p><u>Теми розділу 4.</u> Атеїстичний та релігійний світогляд як необхідна умова ефективності майбутнього спеціаліста. Духовна скарбниця світових та локальних релігій. Формування логічного мислення та критичного ставлення до трудової діяльності в умовах авіапідприємств.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 5. <u>Логіка</u></p> <p><u>Теми розділу 5.</u> Логіка та методологія наукового пізнання.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 6. <u>Етика і естетика</u></p> <p><u>Теми розділу 6.</u> Етика у різних сферах людського буття. Естетика в межах загальнофілософського знання.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Історія та культури України»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>«Політологія», «Основи наукових досліджень», кваліфікаційна робота</p>
<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія: Підручник / За заг. ред. Ярошовця В.І. – К.: Центр учбової літератури, 2010. 648 с. 2. Калінін Ю.А., Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство: підручник. – 6-те вид. – К.: Наук. думка, 2002. 352 с. 3. Касьян В.І. Філософія: Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб. – 3-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2005. 333 с. 4. Левчук Л.Т., Панченко В.І., Оніщенко О.І., Кучерюк Д.Ю. Естетика: Підручник / За заг. ред. Л.Т. Левчук. – 3-те вид., допов. і переробл. – К.: Центр учбової літератури, 2010. 520 с. 5. Малахов В.А. Етика: Курс лекцій. Навч. посібник. – 5-те вид. – К.:

	<p>Либідь, 2004. 384 с.</p> <p>6. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-II рівнів акредитації, 4-те видання, стереотипне. – Львів: «Магнолія плюс», 2006. 312 с.</p> <p>7. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 4-те видання, стереотипн., – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. 506 с.</p> <p>8. Практикум з філософії: Методичний посібник для викладачів та студентів ВНЗ / Під редакцією В.Л. Петрушенка. – Львів: «Новий Світ-2000», «Магнолія плюс», 2003. 256 с.</p> <p>9. Савельєв В.П. Етика: Навчальний посібник. – 2-ге вид., виправлене. – Львів: «Магнолія Плюс», 2006. 244 с.</p> <p>10. Сластенко Є.Ф., Ягодзінський С.М. Логіка: навч. посіб. / За ред. Л.Г. Дротянко. – К.: Княжкове вид-во НАУ, 2005. 192 с.</p> <p>11. Смольков О.А., Дещинський Ю.Л. Релігієзнавство: Навчальний посібник. – Львів: «Магнолія Плюс»; видавець СПД ФО «В.М. Піча», 2006. 232 с.</p> <p>12. Смольков О.А., Дещинський Ю.Л. Філософія: Навчальний посібник, 2-ге видання, стереотипне. – Львів: «Магнолія Плюс»; видавець СПД ФО «В.М. Піча», 2006. 460 с.</p> <p>13. Тофтул М. Логіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія», 2003. 368 с.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за: здобувач освіти вміє застосувати вивчений матеріал з філософії для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова історична література, мас-медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; вирішує проблемно-історичні завдання; самостійно виконує 95 - 100% від загальної кількості тестів</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за: здобувач освіти знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює поняття філософії, наводить приклади; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен; виконує 55% від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за: здобувач освіти знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює поняття з філософії, наводить приклади; але відповіді непослідовні та</p>

	<p>нелогічні; виконує 35% від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за: незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.</p>
Циклова комісія	Соціально-гуманітарних дисциплін