



Силабус навчальної дисципліни
«Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»
(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної
програми: «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 073 «Менеджмент»
(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	3
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці є невід'ємним елементом підготовки фахівця ХХІ ст. оскільки передбачає ознайомлення із базовими поняттями забезпечення безпеки людської життєдіяльності.
Мета навчальної дисципліни	Метою початкової дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» є формування у здобувачів вищої освіти знань щодо сучасного стану охорони праці та основ здійснення безпечної життєдіяльності з метою унеможливлення виробничого та побутового травматизму.
Заплановані результати навчання	- ПРН-14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
Заплановані знання та вміння	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття у галузі охорони праці; - основні законодавчі акти з охорони праці; - міжгалузеві і галузеві нормативні акти з охорони праці, їх кодування; - органи державного нагляду за охороною праці; - норми відповідальності за невиконання вимог з охорони праці; - механізм відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків; - сутність навчання з питань охорони праці при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи; - порядок розслідування нещасних випадків на виробництві; - поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно-гігієнічні умови праці; - вплив мікроклімату на організм людини; - загальні вимоги безпеки до систем, що працюють під тиском; - поняття електробезпеки; - фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом; - види електротравм; - особливості надання першої допомоги при ураженні електричним струмом; - шкідливі і небезпечні фактори при пожежі; - методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж; - первинні засоби пожежогасіння. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в межах певних функціональних обов'язків; - визначати вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх

	<p>функціональних обов'язків;</p> <ul style="list-style-type: none"> - надавати практичну допомогу при ураженні електричним струмом і при інших видах травм; - правильно організовувати робоче місце; - грамотно застосовувати отримані знання на практиці.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p style="text-align: center;">Розділ 1. Безпека життєдіяльності</p> <p>Теми розділу 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, небезпека. Ризик як оцінка небезпеки. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні. Дослідження біоритмів людини. Вивчення кількісної оцінки ризику. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги постраждалим. Дослідження станів втоми і стресу. Моніторинг та аналіз виникнення надзвичайних ситуацій. Принципи захисту населення у надзвичайних ситуаціях. Безпека в побуті і здоровий спосіб життя.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 2. Основи охорони праці</p> <p>Теми розділу 2. Загальні питання охорони праці. Законодавча та нормативна база України про охорону праці Закон України «Про охорону праці». Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві. Навчання з питань охорони праці. Правові та нормативно-технічні документи з охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Загальний аналіз ризику. Атестація робочих місць за умовами праці. Поняття та основні завдання гігієни праці та виробничої санітарії. Фізіологічні основи праці. Навчання інструктаж та перевірка знань працівників з питань охорони праці та пожежної безпеки. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Електробезпека. Методи аналізу виробничого травматизму. Мікроклімат виробничих приміщень. Первинні засоби пожежогасіння, вибір типу та необхідної кількості вогнегасників.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p>
Пререквізити	«Екологія»
Постреквізити	Навчальні практики, переддипломна (виробнича) практика, кваліфікаційна робота
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грибан В.Г., Фоменко А.Є., Казначеев Д.Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підруч. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. – 388 с. 2. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Дзундза Б.С. Основи охорони праці. навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів педагогічного напрямку. – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 182 с. 3. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти із галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 219 с. 4. Пожарова О.В. Охорона праці: навчальний посібник. – Одеса, 2022. – 86 с. 5. Сокурєнко В.В., Бандурка О.М., Бортник С.М. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник / за заг. ред. В.В. Сокурєнка. – Харків: ХНУВС, 2021. – 308 с.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.</p> <p>Під час викладання навчальної дисципліни застосовується мультимедійне обладнання.</p>

**Семестровий контроль,
критерії оцінювання**

1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється на основі:
 - роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання);
 - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.
2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів здійснюється у формі диференційованого заліку.

Оцінка «відмінно» виставляється за: глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»; знання культури безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності; здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек; здобувач освіти вільно, послідовно, логічно використовує теоретичні знання з правових та організаційних питань охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності, самостійно розв'язує задачі і вправи в стандартних ситуаціях з охорони праці: вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно відповідати на поставлені питання, застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних робіт.

Оцінка «добре» виставляється за: міцні знання навчального матеріалу з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»; знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання; здобувач освіти вільно володіє теоретичним програмним матеріалом з правових та організаційних питань охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, застосовує його на практиці, може самостійно аналізувати, узагальнювати, робити висновки, при аналізі допущених неточностей, в теоретичній та практичній частинах потребує допомоги викладача; здобувач освіти вільно володіє культурою безпеки і має ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності.

Оцінка «задовільно» виставляється за: посередні знання навчального матеріалу з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»; здобувач освіти знає основні визначення та поняття з правових та організаційних питань охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, має знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, має вміння ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ і віднайти шляхи відвернення їхньої вражаючої дії, використовуючи імовірнісні структурно-логічні моделі, має вміння оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтувати заходи щодо її підвищення, не може самостійно узагальнювати, робити правильні висновки, допускає помилки і без допомоги викладача не може їх знайти та виправити.

Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи

	охорони праці», суттєві помилки у відповідях на питання з правових та організаційних питань охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, здобувач освіти погано володіє умовними позначеннями та термінологією, що прийнята в охороні праці, не уміє розв'язувати прості задачі.
Циклова комісія	Філологічних та природничих дисциплін