



Силабус навчальної дисципліни

«Екологія»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної

програми: «Менеджмент транспорту та логістики»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	3
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Курс навчальної дисципліни «Екологія» орієнтований на висвітлення екологічних проблем, пов'язаних зі змінами і перетвореннями природних процесів і компонентів природи і відіграє роль фундаментальної бази, без якої неможлива успішна діяльність фахівця, сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти наукового світогляду, екологічної культури і сучасного екологічного мислення, спрямованого до прагнення та збереження навколишнього середовища.
Мета навчальної дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни полягає у надбанні здобувачами вищої освіти знань, які вони зможуть активно використовувати у майбутній практичній діяльності. Розуміння екологічних законів, правил та понять допоможе сучасному фахівцю вирішувати складні екологічні проблеми сьогодення та зберегти навколишнє середовище.
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН-2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя; - ПРН-14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
Заплановані знання та вміння	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні завдання екології стосовно професійної діяльності фахівця; - основні поняття і закони екології, глобальні екологічні проблеми сучасності; - причини і наслідки забруднення навколишнього середовища; - джерела і види забруднення біосфери, способи її захисту; - механізми еколого-економічного регулювання стану довкілля; - основні джерела антропогенного забруднення навколишнього середовища і методи боротьби з негативними наслідками; - способи вирішення екологічних проблем шляхом інтеграції досягнень науки і технічного розвитку природних систем; - основи природоохоронного законодавства і виконувати їх; - принципи і практичні заходи створення безвідхідних виробництв. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати екологічні знання у сфері охорони навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів; - запобігати забрудненню довкілля; - на основі даних екологічного моніторингу здійснювати контроль за станом навколишнього середовища;

	<ul style="list-style-type: none"> - приймати екологічно обґрунтовані і швидкі рішення при виникненні надзвичайних ситуацій в навколишньому середовищі; - зменшувати вплив виробництва на довкілля; - прогнозувати екологічні зміни в часі і просторі; - прагнути до збереження навколишнього середовища.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p style="text-align: center;">Розділ 1. Основи теоретичної екології та сучасний стан навколишнього природного середовища України</p> <p>Теми розділу 1. Екологія як одна з фундаментальних біологічних дисциплін і як частина сучасного світогляду в галузі транспорту. Екологічні проблеми України і її регіонів.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 2. Вплив транспорту на навколишнє середовище</p> <p>Теми розділу 2. Єдина транспортна система України та її інтеграція у міжнародну систему транспортних коридорів. Характеристика впливу об'єктів транспорту на навколишнє природне середовище. Вплив авіаційного шуму і вібрацій на навколишнє природне середовище. Електромагнітне забруднення.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 3. Еколого-економічні та правові аспекти екології</p> <p>Теми розділу 3. Економічний механізм раціонального природокористування. Економічні методи управління, регулювання раціонального використання природних ресурсів. Основні напрямки діяльності щодо захисту довкілля від промислового забруднення. Міжнародне співробітництво в галузі охорони навколишнього середовища. Основи екологічного права.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p>
Пререквізити	
Постреквізити	«Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Державне та регіональне управління», «Ресурсозберігаючі технології на транспорті»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маленко Я.В., Ворошилова Н.В., Кобрюшко О.О. Проблеми фундаментальної екології: курс лекцій / за ред. Я.В. Маленко. Кривий Ріг: КДПУ, 2023. 195 с. 2. Маленко Я.В., Ворошилова Н.В., Кобрюшко О.О., Перерва В.В. Загальна екологія: навчальний посібник. Кривий Ріг: КДПУ, 2023. 231 с. 3. Маленко Я.В., Ворошилова Н.В., Перерва В.В., Поздній Є.В. Основи екології: практикум з навчальної дисципліни для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / за ред. Я.В. Маленко. Кривий Ріг: КДПУ, 2023. 197 с. 4. Ракоїд О.О., Клепко А.В., Бондарь В.І. Загальна екологія. Навчально-методичний посібник для студентів ОС Бакалавр за напрямом підготовки 193 Геодезія та землеустрій. К.: НУБіП, 2023. 133 с. 5. Франчук Г.М., Ісаєнко В.М. Екологія, авіація і космос. – Київ: НАУ, 2005. 455 с. 6. Франчук Г.М., Ісаєнко В.М. Екологія. Вступ до фаху (конспект лекцій). – Київ: НАУ, 2007. 124 с. 7. Харченко Б.І., Харченко Н.Б., Харченко О.Б., Цимбалюк В.І. Екологія: Основи екології. Навчальний посібник. – Львів: Новий світ-2000, 2017. 233(3) с. 8. Харченко Б.І., Харченко Н.Б., Харченко О.Б., Цимбалюк В.І. Екологія: Основи екології: Навчальний посібник. – Львів: Новий світ-2000, 2017. 233 с. 9. Царик Л.П., Царик П.Л., Вітенко І.М. Екологія: Підруч. для 11 кл. – К.: Генеза, 2011. 96 с.
Матеріально-технічне	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та

забезпечення	практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який вільно і творчо володіє матеріалом, вірно аналізує механізми еколого-економічного регулювання стану довкілля, вміє користуватись довідковою літературою, знає способи вирішення екологічних проблем шляхом інтеграції досягнень науки і технічного розвитку природних систем, володіє основами природоохоронного законодавства, принципами і практичними заходами створення безвідхідних виробництв, уміє обґрунтовувати та прогнозувати ситуаційні завдання, характеризує основні джерела антропогенного забруднення навколишнього середовища і методи боротьби з негативними наслідками, вміє приймати екологічно обґрунтовані і швидкі рішення при виникненні надзвичайних ситуацій в навколишньому середовищі, прогнозує екологічні зміни в часі і просторі.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється здобувачу освіти, який добре володіє матеріалом, але допускає незначні помилки в обґрунтуванні та аналізуванні відповіді, вміє користуватись довідковою літературою, знає способи вирішення екологічних проблем шляхом інтеграції досягнень науки і технічного розвитку природних систем, володіє основами природоохоронного законодавства, принципами і практичними заходами створення безвідхідних виробництв, уміє обґрунтовувати та прогнозувати ситуаційні завдання, характеризує основні джерела антропогенного забруднення навколишнього середовища і методи боротьби з негативними наслідками, вміє приймати екологічно обґрунтовані і швидкі рішення при виникненні надзвичайних ситуацій в навколишньому середовищі, прогнозує екологічні зміни в часі і просторі.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу освіти, який має лише окремі знання дисципліни, порушує логіку обґрунтування завдань, допускає суттєві помилки в визначеннях, аналізуванні завдання, лише частково вміє обґрунтовувати та прогнозувати ситуаційні завдання, характеризувати основні джерела антропогенного забруднення навколишнього середовища і методи боротьби з негативними наслідками, прогнозувати екологічні зміни в часі і просторі.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу освіти, який не володіє необхідними знаннями дисципліни, не володіє механізмами еколого-економічного регулювання стану довкілля, принципами, методами екології, допускає грубі помилки в обґрунтуванні, аналізі завдань, не вміє обґрунтовувати та прогнозувати ситуаційні завдання, характеризувати основні джерела антропогенного забруднення навколишнього середовища і методи боротьби з негативними наслідками, не вміє приймати екологічно обґрунтовані і швидкі рішення при виникненні надзвичайних ситуацій в навколишньому середовищі, прогнозувати екологічні зміни в часі і просторі.</p>
Циклова комісія	Філологічних та природничих дисциплін