

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

КОНТРОЛЬОВАНИЙ  
ПРИМІРНИК



**ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

(найменування ОПП)

**Рівень фахової передвищої освіти**

за спеціальністю 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)

(код та найменування спеціальності)

галузі знань 27 Транспорт

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій

(найменування кваліфікації)

**СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 – 2023**

Затверджено Педагогічною радою коледжу

протокол № д від 21.03 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
наказом завідувача коледжу


Підписник

А. Андрусевич

наказ № д від 21.03 2024 р.)



Кривий Ріг 2024

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 – 2023
		стор. 2 з 24	


Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». Стандарт фахової передвищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 27.02.2023 р. № 213.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми


ПОГОДЖЕНО

Методичною радою коледжу  
протокол № 3  
від " 20 " 03 2024 р

Голова методичної ради коледжу  
 (Галина ДАНИЛІНА)

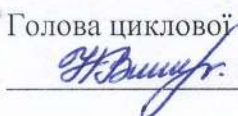
ПОГОДЖЕНО

Методичною радою відділення  
транспортних технологій  
протокол № 4  
від " 19 " 03 2024 р

Голова методичної ради відділення  
 (Наталія КРАВЧУК)


ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією  
менеджменту, логістики та  
транспортної інфраструктури  
протокол засідання № 5  
від " 11 " 03 2024 р

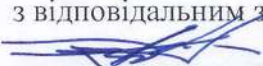
Голова циклової комісії  
 (Надія СМІРНОВА)

ПОГОДЖЕНО

Курсантською (студентською) радою  
відділення транспортних технологій  
протокол № 1 від  
" 26 " 03 2024 р.

Голова  
 (Ксенія МАРТИНОВА)

ПОГОДЖЕНО

з відповідальним з якості коледжу  
 (Дмитро ВЛАСЕНКОВ)



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Транспортні технології (на повітряному  
транспорті)»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ ВСП «КРФК  
НАУ» ОПП

40/03 – 03 – 2023

стор. 3 з 24

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)») у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Ірина СНЕГІРЬОВА – (викладач циклової комісії «Менеджмент, логістика та транспортна інфраструктура»)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Наталія КРАВЧУК – (завідувач відділення «Транспортні технології»)

Олена ФЕДОРОВА – (викладач циклової комісії «Менеджмент, логістика та транспортна інфраструктура»)

Анна ХВОРОСТЕНКО – (здобувачка освіти 7-002 навчальної групи)

Вікторія АВРАМЕНКО – (здобувачка освіти 711 навчальної групи)

Світлана ТИМЧЕНКО – (здобувачка освіти 7-022 навчальної групи)

Вікторія ШАРАЄВА – (здобувачка освіти 7-011 навчальної групи)

### ЗАЛУЧЕНІ ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Анастасія ДЯЧЕНКО – (начальник зміни служби організації перевезень, КП «Міжнародний аеропорт Кривий Ріг»)

Ірина ПАВЛЕНКО – (старший інспектор служби безпеки, КП «Міжнародний аеропорт Кривий Ріг»)


Катерина БОДНЄВА – (начальник служби паливно-мастильних матеріалів, КП «Міжнародний аеропорт Кривий Ріг»)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольований примірник**

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП  40/03 – 03 – 2023
		стор. 4 з 24	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
1.2	Рівень та ступінь фахової передвищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти: фахова передвища освіта Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на повітряному транспорті)
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. Термін навчання може бути зменшений: - на базі базової середньої освіти на 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем; - на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання до 50 відсотків загального обсягу.
1.5	Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія УД № 11005107, виданий 03.04.2018р. дійсний до 01.07.2027
1.6	Рівень освіти	НРК –5
1.7	Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти визначаються умовами прийому до закладу фахової передвищої освіти. Для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти за відповідним або спорідненим спеціальності профілем заклад освіти має право визнати та перерахувати не більше 60 кредитів ЄКТС. На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти заклад освіти може визнати та перерахувати до 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
1.8.	Мова викладання	Українська
1.9	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії – до 2027 р. Перегляд – не рідше одного разу на рік.



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Транспортні технології (на повітряному  
транспорті)»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ ВСП «КРФК  
НАУ» ОПП

40/03 – 03 – 2023

стор. 5 з 24

1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої освітньо-професійної програми	<a href="http://kk.nau.edu.ua">http://kk.nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1	Підготовка фахівців галузі авіаційних транспортних технологій, здатних вирішувати транспортні проблеми, що володіють загальними та фаховими компетентностями у сфері технологій на авіаційному транспорті, транспортної логістики.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців транспортних технологій (на повітряному транспорті), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій. Методи, методики та технології: методи техніко економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на різних видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фахова передвища освіта в галузі знань «Транспорт» з підготовкою в сфері транспортної галузі: авіакомпаній, аеропортів, хендлінгових, логістичних, транспортно-експедиційних компаній.
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та науково-технічних результатах із врахуванням сучасного стану ринку авіаційних перевезень та транспортних технологій. Орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: організація перевезень та управління на транспорті. Програма сприяє формуванню професійних компетенцій за міжнародними стандартами IATA та ICAO.



		Особливістю програми є вивчення професійно-орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничої практики на провідних транспортних підприємствах, поглиблене вивчення іноземної мови та використання інформаційних систем в професійній діяльності (Galileo, Amadeus тощо).
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1	Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій підготовлений до роботи на підприємствах групи Н «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність» може обіймати наступні посади: 3119 Диспетчер служби перевезень 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень 3415 Агент комерційний 3422 Агент із замовлень населення на перевезення 5111 Агент з приймання замовлень на квитки 5111 Агент з організації обслуговування авіаперевезень.
4.2	Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1	Викладання та навчання	Викладання предметів передбачає як традиційні методи викладання – лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації, так і новітні технології: самонавчання, інноваційні методи навчання, електронне навчання за допомогою сучасних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних і лабораторних занять, проходження навчальної і виробничої практик, консультацій з викладачами, самонавчання з використанням дистанційних технологій освітнього процесу, підготовки кваліфікаційної роботи.
5.2	Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, підсумковий, у тому числі захист кваліфікаційної роботи. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, у тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, екзамени, захист: звіту з практики, курсових робіт, кваліфікаційної роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1	Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі



		навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
		<p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК8.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p><b>СК1.</b> Здатність до організації та управління навантажувально розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (на повітряному транспорті).</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (на повітряному транспорті).</p> <p><b>СК4.</b> Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю.</p>



**СК6.** Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.

**СК7.** Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.

**СК8.** Здатність до організації міжнародних перевезень.

**СК9.** Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків

**СК10.** Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.

**СК11.** Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.

**СК12.** Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.

**СК13.** Здатність надавати критичну оцінку елементам системи управління та виробничо-господарської діяльності організації.

#### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1

Результати навчання

**РН1.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**РН2.** Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

**РН3.** Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

**РН4.** Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організувати їх виконання.

**РН5.** Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

**РН6.** Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.

**РН7.** Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.

**РН8.** Організувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.





**РН9.** Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

**РН10.** Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

**РН11.** Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

**РН12.** Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

**РН13.** Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.

**РН14.** Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.

**РН15.** Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

**РН16.** Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.

**РН17.** Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.


**РН18.** Розуміти сутність, значення та особливості функціонування соціально-економічної та правової основи розвитку сучасного суспільства.


**РН19.** Оцінювати особливості розвитку елементів виробничо-господарської діяльності організації на основі аналізу техніко-економічних показників її розвитку.

**РН20.** Вміти здійснювати оформлення перевізної документації на авіаційному транспорті.

#### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1	Кадрове забезпечення	Всі педагогічні (науково-педагогічні) працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом фахової роботи.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (найменування ОПП)</p>		<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 – 2023</p>
			<p>стор. 10 з 24</p>	
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок викладацького складу.</p>		
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>				
9.1	Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.</p>		
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Мобільність здобувачів освіти організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними закладами освіти. Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача фахової передвищої освіти.</p>		
9.3	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Можливе після вивчення курсу української мови.</p>		

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 – 2023
		стор. 11 з 25	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Дисципліни, які формують загальні компетентності</b>			
ОК1.	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК2.	Економічна теорія і основи підприємництва	4,0	Залік
ОК3.	Фізичне виховання	6,5	Залік
ОК4.	Історія і культура України	6,5	Залік
ОК5.	Основи філософських знань	3,0	Залік
ОК6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
<b>Дисципліни, які формують спеціальні компетентності</b>			
ОК7.	Основи екології	4,0	Залік
ОК8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	11,5	Залік
ОК9.	Професійна іноземна мова (спецкурс)	6,5	Залік Екзамен
ОК10.	Вступ до фаху	4,5	Залік
ОК11.	Інформаційні системи і технології на транспорті	6,0	Екзамен
ОК12.	Вантажознавство	6,0	Екзамен
ОК13.	Основи логістики	4,0	Екзамен
ОК14.	Аеропорти та їх експлуатація	6,0	Екзамен
ОК15.	Загальний курс транспорту	6,0	Екзамен
ОК16.	Продаж авіаційних перевезень	4,0	Залік
ОК17.	Основи туристичного бізнесу	5,0	Залік
ОК18.	Основи економіки транспорту	4,0	Залік
ОК19.	Системний аналіз на транспорті	4,0	Залік
	Курсова робота	1,0	Захист
ОК20.	Безпека авіації	4,0	Залік
ОК21.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
ОК22.	Основи теорії транспортних процесів і систем	6,0	Екзамен
ОК23.	Митні операції	3,0	Залік
ОК24.	Авіаційні вантажні перевезення	7,0	Залік
ОК25.	Авіаційні пасажирські перевезення	8,0	Залік
	Курсова робота	1,0	Захист
ОК26.	Транспортно-експедиційна діяльність	5,0	Екзамен
ОК27.	Навчальна практика	12,0	Захист звітів
ОК28.	Виробнича (технологічна) практика	6,0	Захист звітів



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Транспортні технології (на повітряному  
транспорті)»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ ВСП «КРФК  
НАУ» ОПП

40/03 – 03 – 2023

стор. 13 з 25

ОК29.	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 1.1	Навчальна дисципліна 1.1.	3,0	Залік
ВК 1.2	Навчальна дисципліна 1.2.	3,0	Залік
ВК 1.3	Навчальна дисципліна 1.3.	3,0	Залік
ВК 2.1	Навчальна дисципліна 2.1.	4,0	Залік
ВК 2.2	Навчальна дисципліна 2.2.	4,0	Залік
ВК 2.3	Навчальна дисципліна 2.3.	4,0	Залік
ВК 3.1	Навчальна дисципліна 3.1.	4,0	Залік
ВК 3.2	Навчальна дисципліна 3.2.	4,0	Залік
ВК 3.3	Навчальна дисципліна 3.3.	4,0	Залік
ВК 4.1	Навчальна дисципліна 4.1.	3,0	Залік
ВК 4.2	Навчальна дисципліна 4.2.	3,0	Залік
ВК 4.3	Навчальна дисципліна 4.3.	3,0	Залік
ВК 5.1	Навчальна дисципліна 5.1.	4,0	Екзамен
ВК 5.2	Навчальна дисципліна 5.2.	4,0	Екзамен
ВК 5.3	Навчальна дисципліна 5.3.	4,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

\*Вибіркові компоненти обираються здобувачами освіти із Каталогу навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти ВСП «КРФК НАУ». Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти.



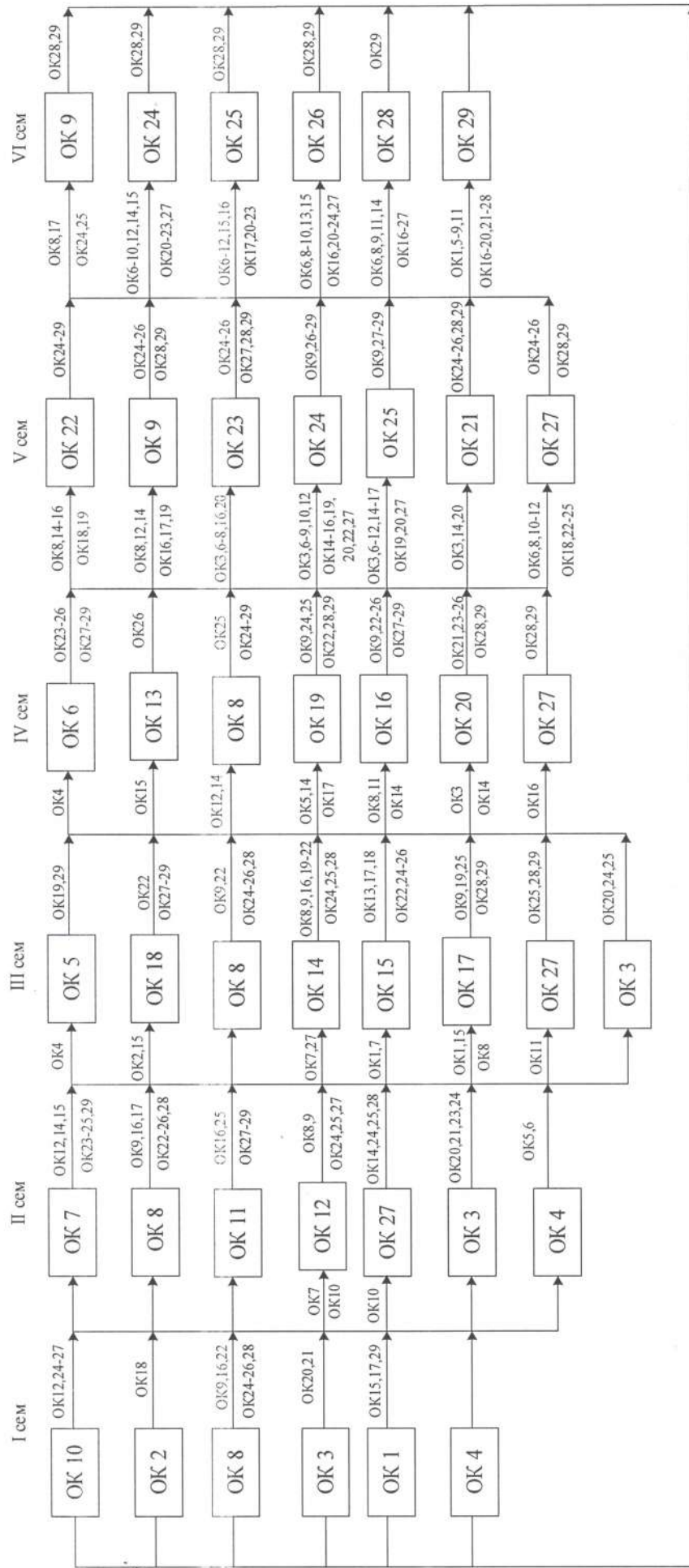
Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Транспортні технології (на повітряному транспорті)»  
(найменування ОПП)


СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП  
40/03 – 03 – 2023

Шифр  
документа

стор. 14 з 25

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 – 2023
		стор. 14 з 24	

### 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозиторії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно.



#### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти

У відокремленому структурному підрозділі «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету» функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;


4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 – 2023
		стор. 16 з 24	

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, уста новчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.









## 7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Компетентності/ Результати	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13		
PH1	+	+	+			+																	
PH2	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH3	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH5							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH6									+				+							+			
PH7					+				+	+		+	+		+	+		+		+			
PH8			+	+	+						+	+			+	+				+			
PH9					+				+			+	+				+			+			
PH10			+	+	+	+	+		+			+	+				+	+		+			
PH11					+		+	+		+	+			+						+	+		
PH12							+		+	+	+	+			+	+	+				+		
PH13			+	+	+					+	+	+	+		+	+		+		+	+		
PH14					+		+						+				+		+	+			
PH15			+	+		+				+	+							+		+			
PH16					+							+							+	+			
PH17					+	+				+	+		+			+	+			+	+		
PH18	+	+			+									+									
PH19	+	+			+		+							+							+		
PH20					+				+	+	+	+			+	+		+		+			



## 8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності та роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН1	УМ2	К2	ВА1
ЗК2	-	-	К2	ВА1
ЗК3	ЗН1	УМ2	К1	ВА1
ЗК4	ЗН1	УМ2	К1	ВА3
ЗК5	ЗН1	УМ1	К2	ВА2
ЗК6	ЗН1	УМ3	К2	ВА2
ЗК7	ЗН1	УМ3	К2	ВА1
ЗК8	ЗН1	УМ2	К2	ВА1
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК1	ЗН1	УМ1	К1	ВА1
СК2	ЗН1	УМ1	К1	ВА1
СК3	ЗН1	УМ1	К1	ВА1
СК4	ЗН1	УМ1	К1	ВА1
СК5	ЗН1	УМ1	К1	ВА1
СК6	ЗН1	УМ1	К1	ВА1
СК7	ЗН1	УМ1	К1	ВА1
СК8	ЗН1	УМ1	К1	ВА1
СК9	ЗН1	УМ1	К1	ВА1
СК10	ЗН1	УМ1	К1	ВА1
СК11	ЗН1	УМ1	К1	ВА3
СК12	ЗН1	УМ1	К1	ВА1
СК13	ЗН1	УМ3	К1	ВА2



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Транспортні технології (на повітряному  
транспорті)»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ ВСП «КРФК  
НАУ» ОПП

40/03 – 03 – 2023

стор. 21 з 24

(Ф 40/03-03)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ з/п	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Транспортні технології (на повітряному  
транспорті)»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ ВСП «КРФК  
НАУ» ОПП


40/03 – 03 – 2023

стор. 22 з 24

(Ф 40/03-04)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 – 2023
		стор. 23 з 24	

(Ф 40/03-05)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					

\* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Транспортні технології (на повітряному  
транспорті)»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ ВСП «КРФК  
НАУ» ОПП

40/03 – 03 – 2023

стор. 24 з 24

(Ф 40/03-06)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				