

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»  
Відділення «Транспортні технології»  
(повна назва відділення)  
Випускова циклова комісія «Радіотехніка та електромеханіка»  
(повна назва випускової циклової комісії)

**ЗВІТ**  
**про роботу екзаменаційної комісії**  
**з атестації здобувачів освіти**

Спеціальність 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»  
(код та назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка»  
(назва освітньо-професійної програми)

Форма навчання денна (заочна)

Термін роботи комісії з «04» червня 2024 р. по «20» червня 2024 р.

**Кривий Ріг**  
**2024**

- 1 ВСТУП
- 2 СКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ
- 3 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ ВИПУСКОВОЇ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ/ВИЩОЇ ОСВІТИ
- 4 КАДРОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ
- 5 ТЕМАТИКА, ЯКІСТЬ ВИКОНАННЯ ДИПЛОМНИХ РОБІТ
- 6 РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ
- 6.1 Результати складання комплексного кваліфікаційного іспиту тощо
- 6.2 Результати захисту дипломних робіт
- 7 НЕДОЛІКИ В ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО АТЕСТАЦІЇ
- 8 ВИСНОВКИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО РЕЗУЛЬТАТІВ АТЕСТАЦІЇ
- 9 ПРОПОЗИЦІЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО ПОДАЛЬШОГО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

## 1 СКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

Голова комісії:

ЩЕНКО Микола Олександрович

(прізвище, ім'я по батькові)

Заст. голови комісії:

АНДРУСЕВИЧ Анатолій Олександрович

(прізвище, ім'я по батькові)

Члени комісії:

РУДИЙ Сергій Володимирович

(прізвище, ім'я по батькові)

ЦВІРКУН Сергій Леонідович

(прізвище, ім'я по батькові)

(прізвище, ім'я по батькові)

(прізвище, ім'я по батькові)

Секретар комісії:

КОВАЛЬЧУК Ірина Сергіївна

(прізвище, ім'я по батькові)

## 2 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ ВИПУСКОВОЇ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ/ВИЩОЇ ОСВІТИ

Керівний склад, педагогічні працівники та допоміжний склад ВСП «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету» та цикловою комісією радіотехніки та електромеханіки проводять цілеспрямовану діяльність щодо постійного поліпшення рівня підготовки здобувачів освіти відділення «Транспортні технології» в організації навчального процесу.

Атестація здобувачів освіти денної та заочної форми навчання проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену (форма проведення комплексного кваліфікаційного іспиту – тестові питання з фахових дисциплін). До комплексного кваліфікаційного екзамену допускаються здобувачі освіти, які повністю виконали індивідуальний навчальний план.

В період підготовки до проведення комплексного кваліфікаційного екзамену проводились консультації з освітніх компонент, які виносились екзамен. Здобувачі освіти були забезпечені необхідною літературою, методичними рекомендаціями та доступом до комп'ютерної техніки, що дало змогу своєчасно підготуватися на достатньо високому рівні для проведення комплексного кваліфікаційного екзамену.

Для організації та проведення комплексного кваліфікаційного екзамену ЕК перевірила:

- виконання навчальних планів і програм;
- накази про допуск здобувачів освіти до проведення комплексного кваліфікаційного екзамену;
- якість матеріально-технічної бази циклової комісії радіотехніки та електромеханіки відділення «Транспортні технології»;
- документацію, яка надається для супроводу атестації здобувачів освіти.

До початку проведення атестації здобувачі освіти були ознайомлені з наказом «Про призначення складу екзаменаційних комісій для проведення атестації здобувачів освіти у 2023/2024 н.р.»

Під час проведення атестації здобувачів освіти ЕК визначила:

1. Навчальні плани та програми виконані в повному обсязі, всі здобувачі освіти, що допущені до атестації мають позитивні оцінки з освітніх компонент навчального плану;
2. Накази про допуск здобувачів освіти до комплексного кваліфікаційного екзамену в наявності;
3. Якість матеріально-технічної бази відділення «Транспортні технології»;
4. Документація, що надається для супроводу атестації здобувачів освіти в наявності та оформлена у відповідності до форм документів ВСП «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету».

## 3 КІЛЬКІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТУ ВИПУСКУ

Форма навчання	Вид атестації (за ОПП)	
	Комплексний кваліфікаційний екзамен тощо	Захист дипломних робіт
Денна	5	
Заочна	3	
Всього	8	
Всього	8	

#### 4 КАДРОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

Керівники		Рецензенти		Члени екзаменаційної комісії	
Науковий ступінь, вчене звання, кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Кількість	Науковий ступінь, вчене звання, кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Кількість	Науковий ступінь, вчене звання, кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Кількість
докторів наук, професорів		кандидатів технічних наук, доцентів		докторів наук, професорів	1
кандидатів технічних наук, доцентів		старших викладачів		кандидатів технічних наук, доцентів	2
старших викладачів		викладачів вищої категорії		старших викладачів	2
викладачів вищої категорії					

#### 5 ТЕМАТИКА, ЯКІСТЬ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ (пункт заповнюється в разі виконання здобувачами освіти дипломних робіт)

#### 6 РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

На якість відповідей здобувачів освіти вплинули такі фактори, як рівень знань і індивідуальні здібності здобувачів освіти, вміння користуватися нормативно-законодавчою базою, наявність технічної документації та літератури, рівень інформаційного забезпечення дисципліни.

Слід виділити кращі відповіді на тестові питання таких здобувачів освіти: Прокопенко Д.І. та Фесенко М.В., що відзначилися високими результатами.

#### 6.1 Результати складання комплексного кваліфікаційного іспиту тощо

Форма навчання	Номер групи	Кількість здобувачів вищої освіти	Кількість здобувачів фахової передвищої/вищої освіти, які були атестовані	Кількість «5»	Кількість «4»	Кількість «3»	Якість, %	Успішність, %	Середній бал	Кількість здобувачів освіти, що отримали диплом з відзнакою
Денна	5-001	5	5	4	1	-	100	100	4,8	1
Заочна	511з	3	3	1	-	2	33	100	3,66	-

## 7 НЕДОЛІКИ В ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО АТЕСТАЦІЇ

Аналіз результатів тестування дає можливість акцентувати увагу на окремих недоліках:

- деякі здобувачі освіти мають досить поверхневі знання із законів фізики, схемотехніки та систем радіозв'язку в цілому;
- деякі здобувачі освіти мають недостатні знання з освітньої компоненти приймання та оброблення сигналів;
- деякі здобувачі освіти при обмеженому часі дають необмірковану відповідь на питання, вважаючи що не встигнуть вкластися в визначений час.

Викладачам з фахових дисциплін звертати увагу на:

- використання міжнародного досвіду, як з теоретичної, так і практичної точок зору, щодо підготовки кваліфікованих та конкурентно спроможних працівників з доглядового обладнання і системи відеоспостереження аеропортів;

Голові циклової комісії обговорити на засіданні циклової комісії питання про:

- контроль знань здобувачів освіти з базових дисциплін на підставі аналізу результатів тестового комплексного екзамену;
- проведення підготовки викладачів випускової циклової комісії на сучасному радіонавігаційному обладнанні для послідовного впровадження набутих ними знань та навичок в освітній процес
- збільшення кількості питань з навчальної дисципліни «Обладнання охоронної і пожежної сигналізації аеропортів»;

## 8 ВИСНОВКИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО РЕЗУЛЬТАТІВ АТЕСТАЦІЇ

В цілому можна зробити висновок, що в ВСП «Криворізький фаховий коледж НАУ» досягнуто досить високий рівень підготовки здобувачів освіти, що навчалися за денною та заочною формами навчання з спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

На відділенні «Транспортні технології» створені достатні умови, які забезпечили ефективну роботу екзаменаційної комісії. Екзаменатори виявили фахову принциповість, вимогливість у ставленні до здобувачів, поєднану з доброзичливістю й тактовністю. Робота членів і секретаря ЕК була системною і злагодженою.

Аналіз результатів комплексного кваліфікаційного екзамену засвідчує, що викладачі ВСП «Криворізький фаховий коледж НАУ» здійснюють підготовку здобувачів зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» відповідно до нормативних вимог. Здобувачі освіти продемонстрували належний рівень підготовки, володіють достатнім рівнем професійних компетентностей.

Підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» повною мірою відповідає освітньо-професійній програмі зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

9 ПРОПОЗИЦІЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО ПОДАЛЬШОГО ПОЛІПШЕННЯ  
ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

При підготовці до комплексного кваліфікаційного екзамену використовувати літературні та інтернет-джерел насамперед за останнє десятиріччя, уникаючи, при можливості, посилань на підручники та начальні посібники, які містять застарілу інформацію;

Ширше запроваджувати інноваційні технології навчання на заняттях та формувати стійкі уявлення про форми та методи їх застосування в авіаційній галузі.

Працювати над розвитком комунікаційних здібностей здобувачів освіти.

Всі зауваження, висновки під час проведення комплексного кваліфікаційного екзамену слід обговорити з викладачами, які ведуть фахові дисципліни.

Недоліків, які суттєво впливають на якість підготовки майбутніх фахівців, не виявлено.

Голова комісії:

(підпис)

Микола ПЦЕНКО

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Заст. голови комісії:

(підпис)

Анатолій АНДРУСЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Члени комісії:

(підпис)

Сергій РУДИЙ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис)

Сергій ЦВІРКУН

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Секретар комісії:

(підпис)

Ірина КОВАЛЬЧУК

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.