

	<p style="text-align: center;"><b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»</b></p> <p>Освітньо-професійна програма <u>«Телекомунікації та радіотехніка»</u>          Спеціальність <u>172 «Електронні комунікації та радіотехніка»</u>          Галузь знань <u>17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»</u></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	5
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 105 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання для забезпечення збереження життя, здоров'я і працездатності працівників авіаційної спеціальності у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних захворювань.</p>
Мета навчальної дисципліни	<p>Формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій з охорони праці, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці в авіаційній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників і пацієнтів.</p>
Заплановані результати навчання	<p><b>ПРН1</b> Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства.</p> <p>Демонструвати розуміння з небезпек, пов'язаних з експлуатацією електричного обладнання, радіоустаткування, рухомих частин і силових агрегатів повітряних суден, інструменту і допоміжного обладнання, яке використовується під час технічного обслуговування, здатність убезпечити свою діяльність</p> <p>Застосовувати знання в області чинного законодавства України для позиціонування себе, як авіаційного фахівця з можливістю планування власного розвитку в межах авіаційної транспортної системи / галузі</p>
Заплановані знання та вміння	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні поняття у галузі охорони праці;</li> <li>– основні законодавчі акти про охорону праці;</li> <li>– міжгалузеві і галузеві нормативні акти про охорону праці, їх</li> </ul>

	<p>кодування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органи державного нагляду за охороною праці;</li> <li>– відповідальність за невиконання вимог з охорони праці;</li> <li>– відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків;</li> <li>– навчання з питань охорони праці при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи;</li> <li>– порядок розслідування нещасних випадків на виробництві;</li> <li>– поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно – гігієнічні умови праці;</li> <li>– мікроклімат та його вплив на організм людини;</li> <li>– загальні вимоги безпеки до систем, що працюють під тиском;</li> <li>– поняття про електробезпеку;</li> <li>– фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом;</li> <li>– види електротравм;</li> <li>– надання першої допомоги при ураженні електричним струмом;</li> <li>– пожежа, шкідливі і небезпечні фактори при пожежі;</li> <li>– методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж;</li> <li>– первинні засоби пожежогасіння.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначити вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці в межах певних функціональних обов'язків;</li> <li>– визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;</li> <li>– надати практичну допомогу при ураженні електричним струмом і при інших видах травм;</li> <li>– правильно організувати робоче місце;</li> <li>– грамотно застосовувати отримані знання на практиці.</li> </ul>
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;"><b><u>Зміст навчальної дисципліни</u></b></p> <p><b>Розділ 1. «Безпека життєдіяльності»</b></p> <p><b>Теми розділу 1.</b> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, небезпека. Ризик як оцінка небезпеки. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні. Дослідження біоритмів людини. Вивчення кількісної оцінки ризику. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги постраждалим. Дослідження станів втоми і стресу. Моніторинг та аналіз виникнення надзвичайних ситуацій. Принципи захисту населення у надзвичайних ситуаціях. Безпека в побуті і здоровий спосіб життя.</p> <p><b>Розділ 2. «Основи охорони праці»</b></p> <p><b>Теми розділу 2.</b> Загальні питання охорони праці. Законодавча та нормативна база України про охорону праці Закон України «Про охорону праці». Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві. Навчання з питань охорони праці. Правові та нормативно-технічні документи з охорони праці.</p>

	<p>Профілактика травматизму та професійних захворювань. Загальний аналіз ризику. Атестація робочих місць за умовами праці. Поняття та основні завдання гігієни праці та виробничої санітарії. Фізіологічні основи праці. Навчання інструктаж та перевірка знань працівників з питань охорони праці та пожежної безпеки. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Електробезпека. Методи аналізу виробничого травматизму. Мікроклімат виробничих приміщень. Первинні засоби пожежогасіння, вибір типу та необхідної кількості вогнегасників.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж);</li> <li>– наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація).</li> </ul>
Пререквізити	«Основи правознавства», «Основи екології»
Постреквізити	
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г.. Безпека життєдіяльності людини: навчальний посібник – Київ: видавництво «Центр учбової літератури», 2011</li> <li>2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.А. та ін. Безпека життєдіяльності: навч. посібник –Харків: видавництво «Факт», 2007.</li> <li>3. Бедрія Я.І. Охорона праці: навч. Посібник. – Київ: ЦУЛ, 2002.-322с.</li> <li>4. Грибан В.Г., Негодченко О.В. Охорона праці: навч. посібник / В.Г.Грибан, О.В.Негодченко – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.</li> <li>5. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: навч. посібник – Київ: видавництво «Каравелла», 2011.</li> <li>6. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці: навч. посібник.-Львів: Видавництво «Афіша», 2002.-320с.</li> <li>7. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.</li> <li>8. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с.</li> <li>9. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2010. – 648 с.</li> <li>10. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2011 – 436 с.</li> <li>11. Цапка В.Г. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник.- 3-тє вид.,стер. – К.:Знання, 2004. – 397 с.</li> <li>12. Серіков Я. О. Основи охорони праці: Навч. посіб. – Харків, ХНАМГ, 2007. - 227с.</li> <li>13. Яким Р.С.Безпека життєдіяльності людини: Навч. посібник. – Львів:Видавництво «Бескид Біт», 2005. – 304</li> </ol>

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні і тестові питання; виконання поточних завдань під час практичних занять);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі модульних контрольних робіт та підсумкове рейтингове оцінювання (без підсумкового контролю)</p>
Циклова комісія	Філологічних та природничих дисциплін