

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Системи радіозв'язку» <small>(назва навчальної дисципліни)</small></p> <p>Освітньо-професійної програма: «Телекомунікації та радіотехніка» <small>(назва освітньо-професійної програми)</small></p> <p>Спеціальність: 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» <small>(шифр та назва спеціальності)</small></p> <p>Галузь знань: 17 «Електроніка, автоматизація та радіотехніка» <small>(шифр та назва галузі знань)</small></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	<u>б</u>
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>3</u> кредити ЄКТС / <u>90</u> годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Дати необхідні знання з основ теорії, принципів побудови та дії систем радіозв'язку при організації повітряного руху
Мета навчальної дисципліни	Основною задачею дисципліни є вивчення принципів побудови, використаних методів та налаштування систем радіозв'язку та передачі даних, а також їх експлуатаційних та технічних характеристик, функціональних, принципових схем та конструкційного виконання основних вузлів найбільш характерних зразків систем радіозв'язку та передачі даних.
Заплановані результати навчання	<p>ПРН2. Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності.</p> <p>ПРН3. Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики.</p> <p>ПРН4. Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури.</p> <p>ПРН5. Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж.</p> <p>ПРН6. Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.</p> <p>ПРН7. Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності.</p>

	<p>ПРН10. Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади.</p> <p>ПРН13. Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики.</p> <p>ПРН14. Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах.</p> <p>ПРН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.</p>
<p>Заплановані знання та вміння</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призначення та класифікацію систем авіаційного повітряного електрозв'язку; - роль систем радіозв'язку у забезпеченні польотів та регулярності руху повітряних суден цивільної авіації; - вимоги ІКАО до систем радіозв'язку; - тактичні та технічні характеристики систем радіозв'язку; - теорію побудови систем радіозв'язку для передачі (приймання) мовних повідомлень; - особливості побудови трактів приймання та передачі сигналів . <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з науково-технічною літературою та з правилами повітряного електрозв'язку у цивільній авіації; - читати структурні та функціональні схеми пристроїв зв'язку; - аналізувати причини відмов апаратури зв'язку; - оцінювати відповідність обладнання системи радіозв'язку технічним вимогам.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Види занять: лекції, лабораторні, практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт); – пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий або евристичний; – дослідницький.
<p>Пререквізити</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теорія електричних кіл та сигналів - схемотехніка та електронні пристрої - генерування та формування сигналів - приймання та оброблення сигналів
<p>Постреквізити</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обладнання зв'язку авіаційних об'єктів навігації та спостереження.

<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конахович Г.Ф. Системи радіозв'язку. Навчальний посібник.- НАУ,2004-312 с. 2. Карташевский ВТ, Семенов С.Н., Фирстова Т.В. Сети подвижной связи-М.: Зко-Трендз, 2001-297 с, 3. Конахович Г.Ф., Потапов В.Г., Тараненко А.Г. Современные средства командной радиосвязи. - Киев: КМУЦА, 2000 - 79 с. 4. Харченко В.П. і др. Системи зв'язку та навігації.- Київ. «НАУ-друк». 2009 – 216 с. 5. В.А. Игнатов, СМ. Паук, В.Г.Потапов «Организация радиосвязи в ГА» Киев 1975 год. 6. Конахович Г.Ф. Системи радіозв'язку. www.twirpx.com/file [PDF] 7. Системи авіаційного зв'язку – ХНУРЕ cn.nure.ua>wp-content>uploads>2020/07>sictemy cwjsi
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Програмне забезпечення LabVIEW 8.6</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>Форма семестрового контролю – залік.</p> <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання набутих курсантом знань та вмінь</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.</p>
<p>Циклова комісія</p>	<p>радіотехніки та електромеханіки</p>