



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Освітньо-професійної програми: «Телекомунікації та радіотехніка»
Спеціальність: 172 «Електронні телекомунікації та радіотехніка»
Галузь знань: 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Рівень освіти	перший (фаховий молодший бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітньо-професійний/освітній ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	профільний
Семестр	3-8
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>9,5</u> кредитів ЄКТС / <u>285</u> годин
Мова викладання	Англійська та українська
Оригінальність навчальної дисципліни	У результаті проходження курсу, здобувач освіти оволодіє такими професійними компетентностями як: застосування лексичних засобів у технічній іноземній мові професійної діяльності, знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови, знання особливостей професійного спілкування, система професійно-предметних знань іноземною мовою.
Мета навчальної дисципліни	Основною метою вивчення курсу навчальної дисципліни є досягнення практичного володіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.
Заплановані результати навчання	Програмні результати навчання (ПРН): ПРН8 Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно;
Заплановані знання та вміння	знати: - основну термінологію з фаху; - основні граматичні та лексичні особливості перекладу спеціальної літератури за професійним спрямуванням; - основні правила роботи з науковою та спеціальною літературою; - словотворчі морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення; - основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі

	<p>значенням.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-12. Здатність спілкуватися іноземною мовою, у тому числі спеціалізованими термінами та поняттями.</p> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти на слух монологічну і діалогічну мову; - виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі спеціальністю; - брати участь у бесіді-обговоренні; - передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою; - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму зі значенням при читанні і переробці тексту.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p><u>Розділ 1 Загальновживані формули спілкування. Освіта.</u></p> <p>Теми розділу 1. Загальновживані формули і розмовні вирази. Вивчення іноземної мови. Мій навчальний заклад. Автобіографія. Резюме. Представлення себе. Характер та зовнішність. Граматичний матеріал: Артикль. Іменник. Займенник.</p> <p><u>Розділ 2 Основні компоненти літака; органи керування польотом</u></p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Технічний переклад. Граматичні та стилістичні особливості перекладу. Введення основної термінології з теми «Основні компоненти літака» та закріплення термінології на читанні та перекладі тексту зі спеціальності. Складання анотації до перекладеного тексту. Граматичний матеріал: Числівник. Прислівник. Модальні дієслова</p> <p><u>Розділ 3 Основні поняття електронної теорії</u></p> <p><u>Теми розділу 3.</u> Поняття про принципи електрики, струм, види струму, електричні кола., їх види та компоненти, генератори, мотори, батареї. Читання і переклад текстів. Робота з відеоматеріалом. Граматичний матеріал: Часи груп Indefinite, Continuous в активному стані.</p> <p><u>Розділ 4 Технічні засоби охорони</u></p> <p><u>Теми розділу 4.</u> Сигналізація і охоронні системи. Відеоспостереження. Відеореєстратори. Основи телебачення. LED-технологія. Робота зі схемами та відеоматеріалом. Граматичний матеріал: Часи групи Perfect в активному стані.</p> <p><u>Розділ 5 Цифрові пристрої</u></p> <p><u>Теми розділу 5.</u> Технічний переклад текстів: “Комбінаційні цифрові пристрої”, “Послідовні цифрові пристрої”, “Аналогово-цифрові та цифро-аналогові перетворювачі”, “Запам’ятовуючі пристрої” Класифікація мікропроцесорів, “Програмування мікропроцесора” та закріплення термінології на читанні та перекладі текстів зі спеціальності. Граматичний матеріал: Непряма мова</p> <p><u>Розділ 6 Радіозв’язок</u></p> <p><u>Теми розділу 6.</u> Поняття про принципи, фізику, частоту радіохвиль; антени. Читання і переклад текстів. Робота зі схемами та</p>

	<p>відеоматеріалом. Граматичний матеріал: Пасивний стан дієслова.</p> <p>Розділ 7 <u>Радіотехнічне обладнання аеропорту</u> <u>Теми розділу 7.</u> Поняття про аеропорт, частини аеропорту, пеленг, радіомаяк. Системи охорони, інтроскоп, металодетектори, газоаналізатори. Граматичний матеріал: Інфінітив. Герундій. Види занять: практичні заняття Методи навчання: – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда,); наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання різних видів лексико-граматичних вправ, робота з текстом, аналіз граматичних структур); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; – репродуктивний - виконання різного роду завдань за мовним зразком; – метод проблемного викладу – обговорення різних ситуацій англійською мовою; – частково-пошуковий або евристичний;</p>
Пререквізити	<p>Генерування та формування сигналів Приймання та оброблення сигналів Пристрої надвисоких частот (НВЧ) та антени Системи радіозв'язку</p>
Постреквізити	<p>Навчальна практика Виробнича практика</p>
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Павліченко О.М. Граматичний практикум з англійської мови. Довідник: Х.: Ранок, 2019. – 304с. 2. Коваленко А.Я. Загальний курс технічного перекладу. – К.: ИНКОС, 2004 – 315 с. 3. Коваленко В.Е. Aircraft Radio and Electricity. – К.: Вища школа, 2003. – 272 с. 4. Advanced Avionic Handbook, FAH-H-8083-6, US Department of Transportation, Federal Aviation Administration/ Chapter 11 -2012. 5. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009. 6. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, JohnMcEwan - Oxford University Press, 2011. 7. Joint Aviation Authorities Airline Transport Pilot License. Theoretical Knowledge Manual. 021 02 Electric and Electronic .- Oxford, 2001 8. Герасименко Ю.А.Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів освіти спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», Кривий Ріг, 2023. - 33с. 9. Амеліна С.О. Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів освіти спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», Кривий Ріг, 2021. - 41с.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Курс з навчальної дисципліни в GoogleClassroom. Електронний ресурс: https://classroom.google.com/c/NjIxMTA0NzU2ODU2</p>

<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <p>1. Оцінка «відмінно» - виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, здобувач освіти вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденної теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи.</p> <p>2. Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, здобувач освіти добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів. Уміє вести бесіду з теми, передбачені програмою, але допускає незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій бесіді. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденної теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 100% обсягу самостійної роботи.</p> <p>3. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, здобувач освіти не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має значні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладачі постійно керують відповідь здобувача освіти. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи.</p> <p>4. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, здобувач освіти не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів. Не сприймає па слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройденної теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.</p> <p>У дотриманні академічної доброчесності здобувачі освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Обов'язковою вимогою до здобувачів є посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей та дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.</p>
<p>Циклова комісія</p>	<p>Іноземної мови</p>