



	<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«Соціологія»</b>  (назва навчальної дисципліни)  <b>Освітньо-професійної програми: «Авіаційний транспорт»</b>  (назва освітньо-професійної програми)  <b>Спеціальність: 272 «Авіаційний транспорт»</b>  (шифр та назва спеціальності)  <b>Галузь знань: 27 «Транспорт»</b>  (шифр та назва галузі знань)</p>
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Семестр</b>	<b>3</b>
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС / 120 години
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна зорієнтована на формування у здобувачів освіти психологічного напрямку навчання певної системи знань про закономірності життєдіяльності соціуму, формування та закріплення вмінь аналітичної діяльності. Вивчення соціології сприяє формуванню соціологічного мислення, на основі якого майбутній фахівець зможе правильно орієнтуватися в соціальних процесах суспільного життя, пояснювати закономірності розвитку конкретних сфер, організацій, груп і т.п.
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Мета викладання дисципліни полягає в формуванні знань щодо специфіки соціологічного підходу в аналізі суспільних процесів та явищ, а також вмінь застосування даних соціологічних досліджень в психологічній діяльності, навичок роботи з соціологічною інформацією та соціологічними методами.
<b>Заплановані результати навчання</b>	РН 01 Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах РН 05 Дотримуватись норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом ефективно працювати в команді; РН06 Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни
<b>Заплановані знання та вміння</b>	Основними завданнями вивчення дисципліни є: – розвинути у здобувачів освіти соціологічне мислення і соціологічну уяву; – надання їм допомоги в розумінні сутності змісту соціологічних явищ і процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві; – формування у здобувачів освіти навичок ефективно приймати і реалізовувати рішення, спрямовані на оптимальне функціонування і подальший розвиток суспільних відносин.

<b>Навчальна логістика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни: 3 семестр</b></p> <p><b>Тема. Соціологія як наука.</b> Загальне поняття про соціологію, причини її виникнення. Об'єкт і предмет соціології. Структура соціологічної науки, її методологічні основи. Соціологія у системі суспільних та гуманітарних наук. Функції соціології, її завдання в період реформування суспільства.</p> <p><b>Тема. Суспільство як соціальна система.</b> Зміст поняття “суспільство”, його сутнісна характеристика. Системний підхід до вивчення суспільства в соціології. Базисні компоненти суспільного життя: соціальні процеси, взаємодії, відносини та зміни; соціальні спільноти та соціальні інститути; соціальний зв'язок і контроль. Сутнісні риси суспільства, проблема типологізації суспільств. Характерні риси і тенденції постіндустріального суспільства.</p> <p><b>Тема. Соціальна структура та стратифікація</b> Соціальна структура суспільства та її складові. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність. Соціальна структура українського суспільства, тенденції її розвитку. Процес модернізації та стратифікаційні зміни в сучасному українському суспільстві: проблеми та умови їх вирішення</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж);</li> <li>– наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Немає
<b>Постреквізити</b>	Немає
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабосов Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. - 3-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2006. - 640с.</li> <li>2. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2005. – 188 с.</li> <li>3. Бауман З. Мыслить социологически. Учеб. пособие/ Пер. с англ. под ред. А. Ф. Филиппова; Ин-т "Открытое о-во". – М., Аспект Пресс, 1996. – 255с.</li> <li>4. Бергер П. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива. М.: Аспект Пресс, 1996. – 168с.</li> <li>5. Вербець В.В. Соціологія: курс лекцій. - К.: Кондор, 2009. – 550 с.</li> <li>6. Кочубей Н.В. Соціокультурна діяльність : навч. посіб.: рекомендовано МОН України / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Суми : Унів. кн., 2016. – 122 с.</li> <li>7. Кузьменко Т.М. Соціологія: Навч. посібник: Рекомендовано МОН України / Т.М. Кузьменко. – К.: ЦУЛ, 2010. - 320 с.</li> <li>8. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 704 с.</li> <li>9. Готлиб А. Введение в социологическое исследование: Учебное пособие. – М.: Флинта, МПСИ, 2005. – 384с.</li> <li>10. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии: учебное пособие для вузов. – М., 2001. -750с.</li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	мультимедійне обладнання

<p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою (4-ох бальною системою) та шкалою ECTS.</p> <p>За роботу на практичному занятті (за результатами захисту звіту і/або опитування) здобувач освіти може отримати оцінку за 4-ох бальною системою (відмінно - 5, добре - 4, задовільно - 3, незадовільно – 2 і менше балів). За ведення конспекту (повнота, акуратність) і модульну контрольну роботу курсант може отримати максимум по 5 балів. Максимальна кількість балів з дисципліни – 100.</p>
<p><b>Циклова комісія</b></p>	<p>Соціально - гуманітарних дисциплін</p>