	Силабус навчальної дисципліни «Історія і культура України» Освітньо-професійної програми: «Інженерія програмного забезпечення» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення» (шифр та назва спеціальності) Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	На базі ПЗСО 2 семестр / на базі БЗСО 4 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредита ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Відродження Україною незалежності у 1991 році відкрило можливість подолати однобокість у висвітленні подій української історії. Призначення і роль даної навчальної дисципліни полягає у підготовці фахового молодшого бакалавра, який би був добре обізнаним з історичним минулим свого народу, вмів об'єктивно аналізувати явища суспільно-політичного життя, сформувати свідомих громадян та патріотів своєї батьківщини України. Значення вивчення «Історія і культура України» полягає в тому, що вона забезпечує формування наукового світогляду, виховує громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм, розкриває можливості міжкультурної комунікації та роль мистецтва у системі духовної культури людства, розвиває активну життєву позицію майбутнього фахівця. Вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» забезпечує реалізацію загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, уміння вчитися.
Мета навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» забезпечує реалізацію загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, уміння вчитися. Зокрема, це: - ІК01 Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. - ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

	різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. - ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
Заплановані результати навчання	- РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.
Заплановані знання та вміння	знати: – сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України; – основні закони та етапи розвитку людської спільності у культурно-історичному просторі; – витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах; – роль мистецтва у системі духовної культури суспільства; – основні суспільно – економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу; – зміст навчальної дисципліни, визначення основних історичних та культурологічних понять, історичні події; – зародження та розвиток української державності; – процеси розбудови сучасної незалежної Української держави; – діяльність історичних осіб і політичних партій та їх роль у розбудові української державності. вміти: – порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти; – оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; – співвідносити історичні та культурологічні події, процеси з періодами (епохами); – розрізняти тенденційно подану інформацію; – орієнтуватись у науковій періодизації історії України, вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, з літературою; – використовувати сучасні інформаційні можливості та можливості міжкультурної комунікації; – аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему; – самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, доповідь на конференцію, семінарське заняття.
Навчальна логістика	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Розділ 1. «Українські землі з найдавніших часів до початку XX століття» Теми розділу 1. «Вступ до вивчення історії України. Найдавніша історія України», «Утворення і розвиток ранньофеодальної держави. Галицько-Волинське князівство», «Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII століття)», «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення української гетьманської держави (середина XVII століття)», «Соціально-економічний та політичний розвиток України у ІІ половині XVII – XVIII ст.», «Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії у XIX ст.». Розділ 2. «Українські землі на початку XX століття» Теми розділу 2. «Україна на початку XX століття. (1900-1914 рр.) Україна в роки першої світової війни 1914-1918 рр.», «Українське

	національно-державне відродження 1917-1920 років», «Західноукраїнські землі в 1921-1939 рр.)», «Підсумкове заняття». Розділ 3. «Україна в радянську добу 1920-1991рр» Теми розділу 3 «Українська РСР в умовах НЕПу (1921-1928)», «Українська РСР в умовах модернізації (1928-1939 рр.)», «Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр)», «Післявоєнна відбудова і розвиток України у 1945 – середині 1950-х рр.», «Україна в умовах десталінізації та період стабілізації радянської системи та загост-рення її соціально-економічної та полі-тичної кризи. 1953-1985 роках.», «Україна в період «перебудови» та розпад СРСР». Розділ 4 «Україна в період незалежності» Теми розділу 4. «Україна в радянську добу 1920-1991рр.», «Здобуття Україною незалежності. Україна в 1991-2013 рр. – економічний, полі-тичний та соціальний розвиток держави.», «Україна новітня 2014-2021 рр.», «Контрольна робота», «Підсумкове заняття». Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: 1. вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); 2. наочні методи (ілюстрація, демонстрація, робота з історичною картою); 3. практичні (практичні заняття, реферати); 4. пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти; 5. Інтерактивні методи (робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; аналіз історичних подій).
Пререквізити	«Основи правознавства»
Постреквізити	«Українська мова (за проф. спрямуванням)»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література 1. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібн. – 9-е вид., доповнене. – К.: Каравела, 2019. – 408 с. URL: https://westudents.com.ua/knigi/228-storya-ukrani-svtlichna-vv.html#google_vignette 2. Кондратюк К., Качмар В. Новітня історія України (1945–2020 роки): навч. посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 212 с 3. Історія української культури (від стародавніх часів до XIX століття): ілюстрована хрестоматія для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання закладів вищої освіти України. У 3-х ч. / За заг. ред. проф. Ю.С. Сабадаш .Ч.І. – Київ: Видавництво Ліра – К, 2020, 320с 4. Історія української культури (Українська культура XX ст.): ілюстрована хрестоматія для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання закладів вищої освіти України. У 3-х ч. / За заг. ред. проф. Ю.С. Сабадаш .Ч.ІІ. – Київ: Видавництво Ліра – К, 2022, 292с. 5. Нариси новітньої історії України, 1991–2021; зб. ст. / ред. М. Мінаков, Г. Касьянов та М. Роджанскі. Київ: Laurus, 2021. 344 с.: табл., граф. Допоміжна література 1. Галицько-Волинський літопис. Дослідження. Текст. Коментар / за ред. М. Ф. Котляра. Київ: Наук. думка, 2002. 400 с. URL: http://history.org.ua/LiberUA/966-00-0780-9/966-00-0780-9.pdf

	2. Декларація про державний суверенітет України. Історія прийняття, документи, свідчення / відп. ред. Я. Зайко. Житомир: Рута, 2010. 868 с. URL: http://resource.history.org.ua/item/0010211 3. Захаров Б. Нарис історії дисидентського руху в Україні (1956–1987). Харків: Фоліо, 2003. 144 с. URL: http://library.khpg.org/files/docs/book-borya-Last.pdf 4.Історія України: Хрестоматія / упоряд. В. М. Литвин; відп. ред. В. А. Смолій. Київ: Наук. думка, 2013. 1056 с. URL: http://resource.history.org.ua/item/0010233 5.Історія українського козацтва: Нариси: У 2 т. – Т. 2 / Ред. кол. : В. А. Смолій НАН України. Інститут історії України; Науково-дослідний інститут козацтва. – К.: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2007. - 724 с. URL: http://history.org.ua/LiberUA/966-518-398-2/966-518-398-2.pdf 6. Русначенко А. Національно-визвольний рух в Україні: середина 1950-х – початок 1990-х рр. Київ: Вид-во ім. О. Теліги, 1998. 720 с. URL: http://history.sumy.ua/research/books/9050- rusnachenko-anatolii-natsionalnovyzvolnyi-rukh-v-ukraini-seredyna50kh-pochatok-90kh-rokiv.html 7. Український національно-визвольний рух. Березень – листопад 1917 року: Документи і матеріали / Ред. кол.: В. Верстюк (відп. ред.), О. Бойко, Р. Пиріг, Л. Яковлева; Упорядн.: В. Верстюк (керівник), В. Бойко, О. Бойко, А. Гриценко, О. Кудлай, Т. Осташко, Т. Пустовіт, І. Хміль, О. Щусь, Л. Яковлева. НАН України. Інститут історії України; Центральний державний архів вищих органів влади і управління України; Дослідний інститут сучасної української історії (Філадельфія). – К.: Вид-во Олени Теліги, 2003. – 1024 с. – (Джерела до вивчення історії Української революції) URL: http://resource.history.org.ua/item/0008976 Інформаційні ресурси Інтернет 1. Сайт інституту історії України НАН України http://history.org.ua/uk 2. Інформаційні матеріали з навчальної дисципліни (підручники, атласи) https://uahistory.co/ 3. Інститут національної пам'яті https://uinp.gov.ua/
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom, мультимедійне обладнання.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти: - роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання); - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. Оцінка «відмінно» виставляється за: курсант здатен до самостійного вивчення матеріалу; вміє застосувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова література, мас-медіа, інтернет, мультимедійні програми тощо);

	вільно оперує термінологією; самостійно в вирішує виконує 100 % від загальної кількості тестів Оцінка «добре» виставляється за: курсант знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навики роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює наукові поняття, наводить приклади, знає основні дати; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55 % від загальної кількості тестів. Оцінка «задовільно» виставляється за: курсант знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навики роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 35 % від загальної кількості тестів. Оцінка «незадовільно» виставляється за: курсант може вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так-ні"); може самостійно знайти відповідь у тексті підручника; виконує 20 % від загальної кількості тестів.
Циклова комісія	Соціально-гуманітарних дисциплін