

	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Інтернет-технології» <small>(назва навчальної дисципліни)</small></p> <p>Освітньо-професійної програми: «Інженерія програмного забезпечення» <small>(назва освітньо-професійної програми)</small></p> <p>Спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення» <small>(шифр та назва спеціальності)</small></p> <p>Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» <small>(шифр та назва галузі знань)</small></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	3
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5 кредитів ЄКТС / 150 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>У наш час інтенсивного розвитку інформаційних технологій є недостатнім створювати WEB-сайти статичного змісту. У таких умовах для підприємств та організацій актуальним є розробка великих порталів, менеджмент яких досягається за допомогою систем управління контентом та розробкою WEB-дизайну. Вивчення сучасних Інтернет-технологій включає у себе знання з мови гіпертекстових розміток HTML, каскадних таблиць стилів CSS та клієнтської частини мови WEB-програмування JavaScript. Сфера ІТ дозволяє створювати досить потужні інтерактивні можливості WEB-сайту, зокрема зворотній зв'язок у вигляді поштових форм, розсилка прайсів підприємства або просто новин, анімацію елементів сайту, on-line спілкування та опитування, тощо. Основна мета при цьому – контент повинен нести в собі інформацію, максимально доступно й зручно подавати її користувачеві, забезпечувати актуальність і корисність цієї інформації. Метою викладання дисципліни є на основі теоретичного матеріалу та практичних умінь та навичок, що стосуються мови гіпертекстових розміток, каскадних таблиць стилів, мов WEB-програмування – дослідити технології створення та подальшого управління контентом WEB-сайту з перспективними розробками інформаційних систем для вирішення проблемних питань у будь-яких сферах життя людини. При викладанні навчальної дисципліни використовується інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання з застосуванням: лекцій у супроводі мультимедійної презентації; опорного роздаткового графічного матеріалу; індивідуальних творчих завдань при виконанні лабораторних робіт.</p>
Мета навчальної дисципліни	<p>Набуття студентами знань щодо ознайомлення з історією побудови дисципліни інформаційних систем їх специфікою, вивчення правил роботи глобальних інформаційних системах та набуття студентами практичних навичок щодо роботи в глобальній мережі Internet; використання глобального інформаційного простору задля пошуку потрібної інформації, розміщення своєї інформації в глобальній мережі та створення Internet додатків за допомогою HTML</p>
Заплановані результати навчання	– РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.
Заплановані знання та	Вміти:

вміння	<ul style="list-style-type: none"> – застосовувати знання у практичних ситуаціях; – використовувати можливості мови HTML для створення Web-сторінок; – використовувати можливості технології CSS для створення Web сторінок; – розробляти інформаційні ресурси в середовищі Web за допомогою технологій JScript; – розробляти інтерактивні Web-сторінки для Internet та Intranet мереж; – використовувати сучасні засоби графічного моделювання та дизайну для проектування WEB-сторінок; – модифікувати та розробляти модулі та компоненти для популярних CMS. <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мову гіпертекстової розмітки HTML, CSS стилі, JavaScript, технологію розміщення веб-сайту в Інтернеті, основи обслуговування WEB-серверів; – принципи написання та використання CGI-сценаріїв; правила етики при розміщенні інформації в Інтернет; – принципи веб-дизайну.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p style="text-align: center;">Розділ 1. Технологія HTML.</p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Заголовки Веб-сторінок. Стандартні атрибути елементів. Атрибути подій. Форматування тексту. Технологія каскадних таблиць стилів. Створення таблиць.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 2. Технологія Java Script.</p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Технологія HTML: Основи мови JavaScript. Операції у мові JavaScript. Структури, що управляють, і організація циклів. Функції в мові JavaScript.</p> <p>Види занять: лекції, лабораторні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (практичні заняття); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти.
Пререквізити	«Основи комп'ютерної і програмної інженерії», «Вища математика», «Алгоритми та структури даних», «Програмування»
Постреквізити	«Інструментальні засоби візуального програмування», «Людино-машинний інтерфейс», «Програмування Інтернет», «Бази даних», навчальна практика, переддипломна практика та написання дипломного проекту
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косинський, В. І. Сучасні інформаційні технології : навч. посібник / В. І. Косинський, О. Ф. Швець. - 2-ге вид., випр. - К. : Знання, 2012. - 318 с. 2. Пасічник, О. В. Веб-дизайн : підручник / О. В. Пасічник, В. В. Пасічник. - Л. : Магнолія 2006, 2010. - 520 с. 3. Трофименко О. Г. Веб-технології та вебдизайн : навч. посібник / О. Г. Трофименко, О. Б. Козін, О. В. Задерейко, О. Є. Плачінда. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с 4. Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання: посібник/ ав.: Жалдак М. І., Шут М. І., Жук Ю. О., Дементієвська Н. П., Пінчук О. П., Соколюк О. М., Соколов П. К. / За редакцією: Жука Ю. О. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 112 с. 5. HTML та CSS W3Schools українською [Електронний ресурс] –

	<p>Режим доступу до ресурсу: https://w3schoolsua.github.io/html/index.html#_gsc.tab=0.</p> <p>6. Сучасні методи веб-програмування [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://sites.znu.edu.ua/webprog/1168.ukr.html.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання , комп'ютерна лабораторія
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, виконання та захист лабораторних робіт); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Початковий рівень - здобувач освіти розрізняє об'єкти вивчення. Відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення. Відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання.</p> <p>Середній рівень - здобувач освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію. Відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. Виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосувати знання при виконанні завдань за зразком.</p> <p>Достатній рівень - здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії. Знання здобувача освіти є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його логічна, хоч і має неточності. Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.</p> <p>Високий рівень - здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми. Має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.</p>
Циклова комісія	Професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення