	Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програми: «Інженерія програмного забезпечення» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення» (шифр та назва спеціальності) Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	На базі ПЗСО – 1,2,3,4,5 семестр / на базі БЗСО – 1,2,3,4,5,6,7 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	12,5 кредитів ЄКТС / 375 годин
Мова викладання	англійська та українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Особливістю курсу є оволодіння англійською мовою специфічної професійної направленості. Одним із пріоритетів у вивченні сучасної англійської мови немовного профілю є формування у майбутніх фахівців умінь та розвиток навичок практичного володіння лексикою і мовленням в різних видах мовленнєвої діяльності як у сфері повсякденного спілкування, так і в галузі відповідної спеціалізації.
Мета навчальної дисципліни	- Практична мета навчальної дисципліни полягає у практичному оволодінні здобувачами освіти різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії: інформаційних засобів, опрацювання фахової літератури, адекватне сприйняття іноземних джерел на міжнародному рівні; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, переклад з іноземної мови на рідну спеціалізованих матеріалів, вміння підготуватися до участі у міжнародних зустрічах, конференціях, семінарах. - Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей здобувачів освіти, їх пам'яті (слухової та зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності. - Загальноосвітня мета полягає у збагаченні духовного світу особистості, розширенні знань про культуру країни, мова якої вивчається, та рідної країни; про структуру іноземної мови, її систему та особливості. Мета всього курсу в цілому: розвиток навичок усного і писемного мовлення у студентів, формування здатності застосовувати граматичні та лексичні елементи для сприйняття та відтворення мовних ситуацій. Завданнями курсу є: розширення словникового запасу здобувачів освіти, закріплення знань з граматики, оволодіння правильною вимовою технічних термінів, навчання здобувачів освіти вільно володіти всіма існуючими в іноземній мові граматичними структурами, розуміти зміст і оригінальність технічного тексту.
Заплановані результати навчання	ІК01 Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук

	(математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях Загальні компетентності ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні (фахові) компетентності СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення. Програмні результати навчання/результати навчання РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення
Заплановані знання та вміння	Здобувачі освіти повинні Знати: - основні слова, вирази, мовленєві зразки для вільного повсякденного спілкування ; - основну термінологію з фаху (не менше 3000 слів та словосполучень); - основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням.; - основні граматичні явища та особливості перекладу технічного тексту; - основні правила роботи з науково-технічною літературою за фахом. Вміти: - сприймати монологічну та діалогічну мову на слух; - брати участь у бесіді; - виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі повсякденними ситуаціями, спеціальністю; - висловлювати свої думки щодо своїх професійних інтересів; - приймати участь у взаємному обміні інформацією в професійному оточенні; - читати з повним та точним розумінням змісту в межах тематики, яку передбачає програма; - передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію на рідній та іноземній мовах. - розуміти на слух монологічну і діалогічну мову.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ1 Загальновживані формули повсякденного спілкування. Освіта. Життя у місті Теми розділу 1. Лексичні: Загальновживані формули і розмовні вирази. Вивчення іноземної мови. Мій навчальний заклад. Представлення себе (автобіографія). Характер та зовнішність. Погода, пори року. У місті. У готелі. У лікаря. Покупки. Граматичні: Частини мови. Модальні дієслова. Неозначені часи дієслова в активному стані. Розділ 2 Інформаційні технології. Історія виникнення інформаційних технологій

Теми розділу 2 . Лексичні: Що таке ІТ? Історія виникнення. Життя у цифровому віці. Наука та ІТ. ІТ організації. Професії у сфері ІТ. Граматичні: Перфектні та тривалі часи дієслова в активному стані. Вживання та переклад. Узгодження часів.

Розділ 3 Що таке комп'ютер. Основні частини та види сучасних комп'ютерів

Теми розділу 3. Лексичні: Що таке комп'ютер. Комп'ютери у нашому житті. Покупка комп'ютера. Робота з комп'ютером. Системний блок. Клавіатура. Мишка. Мікропроцесор. Екран. Пам'ять. Модем. Факс машини. Типи комп'ютерів. Цифрові. Аналогові. Гібридні. Ноутбуки. Мейнфрейми. ПК. Комп'ютер спеціального призначення. Комп'ютер загального призначення. PDA (електронний секретар). Notepad (блокнот). Граматичні: Вживання та переклад. Вживання часів у пасивному стані.

Розділ 4 Апаратне забезпечення. Класифікація АЗ

Теми розділу 4. Лексичні: Прискорювальний процесор. Центральний та графічний процесор. Оперативна пам'ять. Материнська плата. Блок живлення. Мережева плата. Граматичні: Інфінітив. Вживання інфінітивної частки «to».

Розділ 5 Програмне забезпечення. Операційні системи

Теми розділу 5. Лексичні: Що таке програмне забезпечення? Що таке Операційна система? Типи Операційних систем. Особливості Операційних систем. Windows XP. Що таке Linux? Чому використовують Linux? Переваги використання Linux. Windows 7, 11. Граматичні: Прийменниковий, Об'єктний та Суб'єктний інфінітивні комплекси.

Розділ 6 Мови програмування

Теми розділу 6. Лексичні: Мови програмування. Що таке комп'ютерна мова? Мова Java, Basic, Fortran, HTML, Cobol, JavaScript, Pascal, Lisp, C, C++. Синтаксис мов програмування. Семантика. Мови програмування низького та високого рівнів. Граматичні: Дієприкметник. Форми та утворення, переклад.

Розділ 7 Інтернет. Інтернет безпека. Комп'ютерні віруси та їх різновид

Теми розділу 7. Лексичні: Що таке Інтернет? Історія виникнення Інтернету. Що таке Інтернет безпека? Що таке вірус. Види вірусів. Сканування вірусів. Захист вашого комп'ютера від вірусів. Як працюють віруси. Способи проникнення вірусів в комп'ютерну систему. Антивірусні програми. Граматичні: Об'єктний, суб'єктний та незалежний дієприкметниковий комплекси.

Розділ 8 Об`єктно-орієнтоване програмування

Теми розділу 8. Лексичні: Що таке ООП. Основні концепції ООП. Об'єктно-орієнтовані мови програмування. Перші об'єктно-орієнтовані мови програмування. Концепції ООП в мові програмування JAVA. Основні методи ООП: поліморфізм, наслідування, абстракція, інкапсуляція, асоціація, агрегація. Граматичні: Герундій та його властивості (дієслівні, іменникові). Порівняльна характеристика герундія і віддієслівного іменника.

Розділ 9 Бази даних

Теми розділу 9. Лексичні: Що таке бази даних. Історія БД. Класифікація баз даних. Система управління базами даних.(СУБД). Мови баз даних. Безпека баз даних. Граматичні: Порівняльна характеристика герундія, дієприкметника та віддієслівного іменника, та переклад їх на українську мову, особливо в технічних текстах.

Види занять: практичні

Методи навчання:

- практичні виконання практичних робіт;

	- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; - вербальні/словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні (демонстрація, ілюстрація); Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються: методи дискусійного обговорення проблемних питань, ілюстративна та демонстративна наочність із застосуванням мультимедійного обладнання. Для контролю поточних знань застосовуються методи усного опитування, тестування, написання контрольних робіт, підготовка презентацій, доповідей. Для організації самостійної роботи здобувача освіти передбачені методичні вказівки до самостійної роботи, які містять перелік завдань для контролю знань. Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки конспектів та виконаних завдань.
Пререквізити	-
Постреквізити	-
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. К. О. Мулик, О. Б. Алексєєва. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник, - Одеса, 2023 р. - 199 с. 2. М. П. Колісник, Ю. А. Корницька. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології». - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 р. – 120 с. 3. С. В. Сергіна, В. В. Вракіна, В. В. Гращенкова. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб., - Харків: ПРОМАРТ, 2019 р. — 256 с. 4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. Career Paths. Computing. - Express Publishing, 2018 - 121 p. 5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. Career Paths. Computing. - Express Publishing, 2018 - 121 p. 6. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2019 - 394 p. 7. О. О. Ошовська. Методичні вказівки до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземнаа мова (за професійним спрямуванням)», "Programming languages", для здобувачів освіти ІІІ курсу спеціальностей: 123 «Комп'ютерна інженерія»,121 «Інженерія програмного забезпечення», - Кривий Ріг, 2020 р. - 65 с. 8. О. О. Ошовська. Методичні вказівки до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», "The Hardware and Software", для курсантів ІІІ курсу спеціальностей: 123 «Комп'ютерна інженерія», 121 «Інженерія програмного забезпечення», - Кривий Ріг, 2020 р. - 67 с. 9. Павліченко О. М. Граматичний практикум з англійської мови. Довідник, - К.: Логос, 2018. – 304 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Важливим засобом інноваційного навчання є також використання мультимедійного комплексу (МК) у складі персонального комп'ютера (ноутбука) й мультимедійного проектора. Завдяки наочності й інтерактивності МК дозволяє залучити всю аудиторію до активної роботи . Використання МК на заняттях значно збільшує ефективність навчання здобувачів освіти. Наявна вся необхідна література, методичні посібники, технічні словники, роздатковий матеріал, презентації, друковані та електронні освітні ресурси. Для полегшення доступу здобувачів вищої освіти до навчальних матеріалів з

	навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» створено відповідний Google Classroom та електронну бібліотеку підручників.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти: - роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання); - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. - Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку. Критерії оцінювання: Оцінка «відмінно» - виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, здобувач освіти вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. o Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, здобувач освіти добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів. Уміє вести бесіду з теми, передбачені програмою, але допускає незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій беседі. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. o Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, здобувач освіти не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має значні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладачі постійно керують відповідь здобувача освіти. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. o Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, здобувач освіти не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів. Не сприймає на слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройденої теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.
Циклова комісія	Іноземної мови