	Силабус навчальної дисципліни «Економічна теорія» Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» Галузь знань 12 «Інформаційні технології»
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	На базі ПЗСО 1 семестр / на базі БЗСО 2 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄТКС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Економіка є словом грецького походження, що дослівно означає мистецтво ведення господарства. Будь-яку роботу, в процесі якої люди виготовляють необхідні для життя матеріальні блага, перевозять і продають їх, здійснюють післяпродажне сервісне обслуговування, заведено називати виробничо-господарською й комерційною діяльністю підприємства. Підприємства, на яких відбувається така діяльність, є суб'єктами господарювання. Саме тому економіку цілком справедливо вважають головною цариною діяльності людей, що забезпечує суспільство життєво необхідними благами виробничо-технічного та споживчого призначення.
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» є: - формування світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, толерантність, необхідність дотримання законів тощо, - засвоєння фундаментальних знань про економічне життя суспільства, відображених у основних економічних категоріях, законах, закономірностях, - сприяння розвитку навичок раціональної економічної поведінки людини як споживача, найманого працівника, підприємця, власника доходів і платника податків, користувача суспільними благами тощо, - формування навичок самостійної роботи при виконанні практичних завдань з економіки та узагальнення одержаних результатів.
Заплановані результати навчання	Загальні компетентності (ЗК) - ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Програмні результати навчання - РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.
Заплановані знання та вміння	Знати: - сутність економічних явищ та процесів; - механізм дії і використання економічних законів на макро- і макрорівнях;

	- зміст основних понять, категорій, законів ринкової економіки; - механізм становлення різних форм господарювання, маркетингу і менеджменту, розвитку комерційних структур, особливостей розподілу отримуваних ними доходів, системи оподаткування. Вміти: - надати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової трансформації України; орієнтуватись у глобальних, проблемах економічного розвитку України здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарчої діяльності і економічного становища населення; - приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.
Навчальна логістика	Програма навчальної дисципліни Розділ 1. Основи економічного життя суспільства Теми розділу 1. Взаємозв'язки економічних процесів та явищ. Раціональна поведінка споживача та виробника. Розділ 2. Ринкова економіка Теми розділу 2. Попит, пропонування, ринкова ціна та гроші у функціонуванні ринку. Ринки виробничих ресурсів та доходи у ринковій економіці. Підприємницька діяльність. Розділ 3. Національна економіка як ціле Теми розділу 3. Загальні результати національного виробництва. Економічні коливання, безробіття та інфляція. Державне регулювання економіки. Розділ 4. Світова економіка Теми розділу 4. Міжнародна торгівля, валютні відносини, рух капіталів між країнами. Переваги та загрози глобалізації. Види занять: лекції, практичні заняття.
Пререквізити	
Постреквізити	Навчальна дисципліна «Економічна теорія» є необхідною для збагачення світогляду здобувача освіти в напрямі розширення його розуміння сутності економічних процесів та їх ролі у житті суспільства, знання базових економічних законів знадобиться на виробничій практиці.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Каменева Н.М., Косич М.В., Фролов О.І., Александрова О.Ю. Економічна теорія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. 163 с. 2. Кокарєв І.В. Основи економічної теорії: курс лекцій. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 220 с. 3. Пилипенко Г.М., Пилипенко Ю.І. Економічна теорія. навч. посіб. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 196 с. 4. Яворська Ж.Б. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Основи економічної теорії». Львів. 2023. 119 с. 5. Якобчук В.П., Ходаківський Є.І., Литвинчук І.Л., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Захаріна О.В., Тищенко С.В., Іванюк О.В., Кравець І.В., Пугачова Н.С. Економічна теорія: підручник. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 450 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.

Семестровий контроль, критерії оцінювання	1 Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється на основі роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, вміння формувати власні судження щодо розвитку та функціонування економічних систем); 2 Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти відбувається у формі диференційованого заліку. Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу дисципліни «Економічна теорія», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння: аналізувати економічні явища, які вивчаються; надавати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасної економічної трансформації України; орієнтуватись у глобальних, проблемах економічного розвитку України, здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарчої діяльності і економічного становища населення; знання сутності економічних явищ та процесів, механізму дії і використання економічних законів на макро- і макрорівнях, змісту основних понять, категорій, законів економічної системи, механізму становлення різних форм господарювання, розвитку комерційних структур, особливостей розподілу отримуваних ними доходів, системи оподаткування; чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання; узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, робити висновки. Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчальної дисципліни, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння орієнтуватись у глобальних, проблемах економічного розвитку України, здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарчої діяльності і економічного становища населення; знання сутності економічних явищ та процесів, механізму дії і використання економічних законів на макро- і макрорівнях, змісту основних понять, категорій, законів економічної системи, механізму становлення різних форм господарювання, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, часткове орієнтування у глобальних, проблемах економічного розвитку України, часткове вміння здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарчої діяльності і економічного становища населення; часткове знання сутності економічних явищ та процесів, механізму дії і використання економічних законів на макро- і макрорівнях, змісту основних понять, категорій, законів економічної системи, механізму становлення різних форм господарювання. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання сутності економічних явищ та процесів, механізму дії і використання економічних законів на макро- і макрорівнях, змісту основних понять, категорій, законів економічної системи, механізму становлення різних форм господарювання, незнання основних фундаментальних положень навчальної дисципліни.
Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури