

	<p style="text-align: center;"><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«Економічна теорія»</b>  (назва навчальної дисципліни)</p> <p><b>Освітньо-професійної програми: «Інженерія програмного забезпечення»</b>  (назва освітньо-професійної програми)</p> <p><b>Спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення»</b>  (шифр та назва спеціальності)</p> <p><b>Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»</b>  (шифр та назва галузі знань)</p>
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Нормативна
<b>Семестр</b>	1
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Економіка є словом грецького походження, що дослівно означає мистецтво ведення господарства. Будь-яку роботу, в процесі якої люди виготовляють необхідні для життя матеріальні блага, перевозять і продають їх, здійснюють післяпродажне сервісне обслуговування, заведено називати виробничо-господарською й комерційною діяльністю підприємства. Підприємства, на яких відбувається така діяльність, є суб'єктами господарювання.</p> <p>Саме тому економіку цілком справедливо вважають головною цариною діяльності людей, що забезпечує суспільство життєво необхідними благами виробничо-технічного та споживчого призначення.</p>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, толерантність, необхідність дотримання законів тощо,</li> <li>- засвоєння фундаментальних знань про економічне життя суспільства, відображених у основних економічних категоріях, законах, закономірностях,</li> <li>- сприяння розвитку навичок раціональної економічної поведінки людини як споживача, найманого працівника, підприємця, власника доходів і платника податків, користувача суспільними благами тощо,</li> <li>- формування навичок самостійної роботи при виконанні практичних завдань з економіки та узагальнення одержаних результатів.</li> </ul>
<b>Заплановані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.</li> <li>- СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.</li> <li>- СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.</li> <li>- СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.</li> <li>- РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.</li> </ul>
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність економічних явищ та процесів;</li> <li>- механізм дії і використання економічних законів на макро- і макрорівнях;</li> <li>- зміст основних понять, категорій, законів ринкової економіки;</li> <li>- механізм становлення різних форм господарювання, маркетингу і менеджменту, розвитку комерційних структур, особливостей розподілу отримуваних ними доходів, системи оподаткування.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової трансформації України; орієнтуватись у глобальних, проблемах економічного розвитку України здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарчої діяльності і економічного становища населення;</li> <li>- приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Розділ 1. Основи економічного життя суспільства</u></b>  <u>Теми розділу 1.</u> Взаємозв'язки економічних процесів та явищ. Раціональна поведінка споживача та виробника.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Розділ 2. Ринкова економіка</u></b>  <u>Теми розділу 2.</u> Попит, пропонування, ринкова ціна та гроші у функціонуванні ринку. Ринки виробничих ресурсів та доходи у ринковій економіці. Підприємницька діяльність.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Розділ 3. Національна економіка як ціле</u></b>  <u>Теми розділу 3.</u> Загальні результати національного виробництва. Економічні коливання, безробіття та інфляція. Державне регулювання економіки.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Розділ 4. Світова економіка</u></b>  <u>Теми розділу 4.</u> Міжнародна торгівля, валютні відносини, рух капіталів між країнами. Переваги та загрози глобалізації.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.  <b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда);</li> <li>- практичні (практичні заняття);</li> <li>- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти.</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Навчальна дисципліна «Економічна теорія» є необхідною для збагачення світогляду здобувача освіти в напрямі розширення його розуміння сутності економічних процесів та їх ролі у житті суспільства.
<b>Постреквізити</b>	-
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для</b>	1. Кокарев І. В. Основи економічної теорії : навч. посібник / І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.

<b>вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник / Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк та ін. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 412 с.</li> <li>3. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл: М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 200 с.</li> <li>4. Економічна теорія: Навч. посібник для студентів спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність / За ред. С.І. Архієреєва. - Харків: НТУ «ХП», 2020. – 230 с.</li> <li>5. Марченко О. С. Економічна теорія: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 131 с.</li> <li>6. Базилевич В.Д. Економічна теорія. Політекономія. – К.: Знання, 2001</li> <li>7. Крупська Л.П., Тимченко І.С., Чорна Т.І. Економіка (профільний рівень): Підручник для 10 кл. закл. за-гал. серед. освіти. – Харків: Ранок, 2010</li> <li>8. Рибалкін В.О., Хмелевський М.О. Основи економічної теорії. Посібник. – К.: Академія, 2002</li> <li>9. Білецька Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка). Навч. пос. 2-ге вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2009</li> <li>10. Покропивний С.Ф. Економіка підприємства: Підручник. – видання 2-ге, перероблене та доповнене. – К.: КНЕУ, 2001</li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для засвоєння здобувачами освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.</p>
<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється на основі роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, вміння формувати власні судження щодо розвитку та функціонування економічних систем);</li> <li>2 Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти відбувається у формі диференційованого заліку.</li> </ol> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу дисципліни «Економічна теорія», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння: аналізувати економічні явища, які вивчаються; надавати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасної економічної трансформації України; орієнтуватись у глобальних, проблемах економічного розвитку України, здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарчої діяльності і економічного становища населення; знання сутності економічних явищ та процесів, механізму дії і використання економічних законів на макро- і макрорівнях, змісту основних понять, категорій, законів економічної системи, механізму становлення різних форм господарювання, розвитку комерційних структур, особливостей розподілу отримуваних ними доходів, системи оподаткування; чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання; узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, робити висновки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчальної дисципліни, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння орієнтуватись у глобальних, проблемах економічного розвитку України, здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарчої діяльності і економічного становища населення; знання сутності</p>

	<p>економічних явищ та процесів, механізму дії і використання економічних законів на макро- і макрорівнях, змісту основних понять, категорій, законів економічної системи, механізму становлення різних форм господарювання, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, часткове орієнтування у глобальних, проблемах економічного розвитку України, часткове вміння здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарчої діяльності і економічного становища населення; часткове знання сутності економічних явищ та процесів, механізму дії і використання економічних законів на макро- і макрорівнях, змісту основних понять, категорій, законів економічної системи, механізму становлення різних форм господарювання.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання сутності економічних явищ та процесів, механізму дії і використання економічних законів на макро- і макрорівнях, змісту основних понять, категорій, законів економічної системи, механізму становлення різних форм господарювання, незнання основних фундаментальних положень навчальної дисципліни.</p>
<b>Циклова комісія</b>	Менеджменту та логістики