



Силабус навчальної дисципліни	
«Історія і культура України»	
(назва навчальної дисципліни)	
Освітньо-професійної програми: <u>«Авіоніка»</u> (назва освітньо-професійної програми)	
Спеціальність: <u>173 «Авіоніка»</u> (шифр та назва спеціальності)	
Галузь знань: 17 <u>«Електроніка та телекомунікації»</u> (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Семестр	На базі ПЗСО – 1,2 семестр / на базі БЗСО – 3,4 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5 кредитів ЄКТС / 150 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Відродження Україною незалежності у 1991 році відкрило можливість подолати односторонність у висвітленні подій української історії. Призначення і роль даної навчальної дисципліни полягає у підготовці фахового молодшого бакалавра, який би був добре обізнаним з історичним минулим свого народу, вмів об'єктивно аналізувати явища суспільно-політичного життя, сформувати свідомих громадян та патріотів своєї батьківщини України.</p> <p>Значення вивчення «Історія і культура України» полягає в тому, що вона забезпечує формування наукового світогляду, виховує громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм, розкриває можливості міжкультурної комунікації та роль мистецтва у системі духовної культури людства, розвиває активну життєву позицію майбутнього фахівця.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» забезпечує реалізацію загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, вміння вчитися.</p>
Мета навчальної дисципліни	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Історія і культура України» полягає в забезпеченні реалізації загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, вміння вчитися.</p> <p>«Загальнонаукова» компетентність спрямована на вивчення вітчизняної історії, розуміння причини – наслідкових зв'язків розвитку суспільства і вміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій їх тлумачення.</p> <p>«Загальнокультурна» компетентність передбачає оволодіння вітчизняною культурною спадщиною, високою історичною та політичною культурою. Вивчення розвитку історії України, проблем і перспектив історичного процесу, проблем міжнародних відносин дозволяє формувати громадянську компетентність.</p> <p>Компетентність «вміння вчитися» дає можливість курсантам після вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» орієнтуватися в історичних процесах, подіях, фактах, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні та культурологічні процеси з епохами, вміти самостійно опрацювати матеріал, працювати з додатковою літературою, картою, першоджерелами та на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку.</p>
Заплановані результати навчання	ПРН1 Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі авіоніки, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.
Заплановані знання та вміння	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти;

	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; – співвідносити історичні та культурологічні події, процеси з періодами (епохами); – розрізняти тенденційно подану інформацію; – орієнтуватись у науковій періодизації історії України, вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, з літературою; – використовувати сучасні інформаційні можливості та можливості міжкультурної комунікації; – аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему; – самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, доповідь на конференцію, семінарське заняття. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України; – основні закони та етапи розвитку людської спільності у культурно-історичному просторі; – витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах; – роль мистецтва у системі духовної культури суспільства; – основні суспільно – економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу; – зміст навчальної дисципліни, визначення основних історичних та культурологічних понять, історичні події; – зародження та розвиток української державності; – процеси розбудови сучасної незалежної Української держави; – діяльність історичних осіб і політичних партій та їх роль у розбудові української державності.
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Модуль 1. <u>Українські землі з найдавніших часів до початку XX століття</u> Теми модулю 1. «Вступ до вивчення історії України. Найдавніша історія України», «Утворення і розвиток ранньофеодальної держави. Галицько-Волинське князівство», «Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII століття)», «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення української гетьманської держави (середина XVII століття)», «Соціально-економічний та політичний розвиток України у II половині XVII – XVIII ст.», «Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії у XIX ст.».</p> <p>Модуль 2. <u>Українські землі на початку XX століття</u> Теми модулю 2 «Україна на початку XX століття. (1900-1914 рр.) Україна в роки першої світової війни 1914-1918 рр.», «Українське національно-державне відродження 1917-1920 років», «Західноукраїнські землі в 1921-1939 рр.», «Підсумкове заняття».</p> <p>Модуль 3 <u>Україна в радянську добу 1920-1991рр</u> Теми модулю 3. «Українська РСР в умовах НЕПУ (1921-1928)», «Українська РСР в умовах модернізації (1928-1939 рр.)», «Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр)», «Післявоєнна відбудова і розвиток України у 1945 – середині 1950-х рр.», «Україна в умовах десталінізації 1953-1964 роках», «Україна в період стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи», «Україна в період «перебудови» та розпад СРСР».</p> <p>Модуль 4 <u>Україна в період незалежності</u> Теми модулю 4. «Здобуття Україною незалежності», «Становлення України як незалежної держави 1991-2004 рр.», «Україна в 2004-2013 рр. – економічний, політичний та соціальний розвиток держави», «Україна новітня 2014-2020 рр.», «Підсумкове заняття».</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).

Пререквізити	-
Постреквізити	ОКЗ, ОК6
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> Бойко О. Д. Історія України : підручник / О. Д. Бойко. — 7-е вид., доповн. — К. : Академвидав, 2018. — 720 с URL: https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-boyko-7-edition-2018/ Світлична В.В. Історія України: Навч. посібн. – 9-е вид., доповнене. – К.: Каравела, 2019. – 408 с. URL: https://westudents.com.ua/knigi/228-storya-ukrani-svtlichna-vv.html#google_vignette Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.– Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с. URL: https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/13039/1/020063092.pdf Історія та культура України: навчальний посібник / уклад. Дедурін Г. Г., Іванов С. Ю., Чорний І. В. Харків: ХНУВС, 2017. - 108 с. https://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1854/istoriya_ta_kul_tura_ukrayini_navch_posi.pdf?sequence=2&isAllowed=y <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> Галицько-Волинський літопис. Дослідження. Текст. Коментар / за ред. М. Ф. Когляра. Київ: Наук. думка, 2002. 400 с. URL: http://history.org.ua/LiberUA/966-00-0780-9/966-00-0780-9.pdf Декларація про державний суверенітет України. Історія прийняття, документи, свідчення / відп. ред. Я. Зайко. Житомир: Рута, 2010. 868 с. URL: http://resource.history.org.ua/item/0010211. Захаров Б. Нарис історії дисидентського руху в Україні (1956–1987). Харків: Фоліо, 2003. 144 с. URL: http://library.khpg.org/files/docs/book-borya-Last.pdf Історія України: Хрестоматія / упоряд. В. М. Литвин; відп. ред. В. А. Смолій. Київ: Наук. думка, 2013. 1056 с. URL: http://resource.history.org.ua/item/0010233. Історія українського козацтва: Нариси: У 2 т. – Т. 2 / Ред. кол. : В. А. Смолій НАН України. Інститут історії України; Науково-дослідний інститут козацтва. – К.: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2007. - 724 с. URL: http://history.org.ua/LiberUA/966-518-398-2/966-518-398-2.pdf Русначенко А. Національно-визвольний рух в Україні: середина 1950-х – початок 1990-х рр. Київ: Вид-во ім. О. Теліги, 1998. 720 с. URL: http://history.sumy.ua/research/books/9050-rusnachenko-anatolii-natsionalnovyzvolnyi-ruk-v-ukraini-seredyna50kh-pochatok-90kh-rokiv.html Український національно-визвольний рух. Березень – листопад 1917 року: Документи і матеріали / Ред. кол.: В. Верстюк (відп. ред.), О. Бойко, Р. Пиріг, Л. Яковлева; Упорядн.: В. Верстюк (керівник), В. Бойко, О. Бойко, А. Гриценко, О. Кудлай, Т. Осташко, Т. Пустовіт, І. Хміль, О. Щусь, Л. Яковлева. НАН України. Інститут історії України; Центральний державний архів вищих органів влади і управління України; Дослідний інститут сучасної української історії (Філадельфія). – К.: Вид-во Олени Теліги, 2003. – 1024 с. – (Джерела до вивчення історії Української революції) URL: http://resource.history.org.ua/item/0008976 <p>Інформаційні ресурси Інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> Сайт інституту Історії України НАН України http://history.org.ua/uk Інформаційні матеріали з навчальної дисципліни (підручники, атласи) https://uahistory.co/ Інститут національної пам'яті https://uinp.gov.ua/
Матеріально-технічне забезпечення	

<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 90-100 балів – «відмінно»; – 75-89 – «добре»; – 60-74 – «задовільно»; – менше 60 балів – «незадовільно».
<p>Циклова комісія</p>	<p>соціально-гуманітарних дисциплін</p>