



Силабус навчальної дисципліни

«Історія і культура України»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної

програми: «Авіоніка»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 173 «Авіоніка»

(шифр та назва спеціальності)

Галузь знань: 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	1, 2
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>6</u> кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Відродження Україною незалежності у 1991 році відкрило можливість подолати односторонність у висвітленні подій української історії. Призначення і роль даної навчальної дисципліни полягає у підготовці фахового молодшого бакалавра, який би був добре обізнаним з історичним минулим свого народу, вмів об'єктивно аналізувати явища суспільно-політичного життя, сформувати свідомих громадян та патріотів своєї батьківщини України.</p> <p>Значення вивчення «Історія і культура України» полягає в тому, що вона забезпечує формування наукового світогляду, виховує громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм, розкриває можливості міжкультурної комунікації та роль мистецтва у системі духовної культури людства, розвиває активну життєву позицію майбутнього фахівця.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» забезпечує реалізацію загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, уміння вчитися.</p>
Мета навчальної дисципліни	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України»: надання здобувачам освіти знань про закономірності та особливості політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України, її відносин з іншими державами та народами; ознайомлення з основами сучасних підходів до історії національної культури, процесами її історичного розвитку та найбільш значимими здобутками, формування системи знань про історичну та соціально-економічну обумовленість художньо-культурологічних процесів в Україні з найдавніших часів до початку ХХІ ст., розуміння пріоритетності таких знань.</p>

<p>Заплановані результати навчання</p>	<p><b>ІК1</b> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі авіоніки або у процесі навчання, що вимагає застосування сучасних методів і технологій експлуатації пристроїв та систем авіоніки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК8</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Заплановані знання та вміння</p>	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти;</li> <li>– оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; співвідносити історичні та культурологічні події, процеси з періодами (епохами); розрізняти тенденційно подану інформацію;</li> <li>– орієнтуватись у науковій періодизації історії України, вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, з літературою;</li> <li>– використовувати сучасні інформаційні можливості та можливості міжкультурної комунікації;</li> <li>– аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;</li> <li>– самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, доповідь на конференцію, семінарське заняття.</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України;</li> <li>– основні закони та етапи розвитку людської спільності у культурно-історичному просторі;</li> <li>– витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;</li> <li>– роль мистецтва у системі духовної культури суспільства;</li> <li>– основні суспільно – економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;</li> <li>– зміст навчальної дисципліни, визначення основних історичних та культурологічних понять, історичні події;</li> <li>– зародження та розвиток української державності;</li> <li>– процеси розбудови сучасної незалежної Української держави;</li> </ul>

	<p>– діяльність історичних осіб і політичних партій та їх роль у розбудові української державності.</p>
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p><u>Розділ 1. «Українські землі з найдавніших часів до початку ХХ століття»</u></p> <p><u>Теми розділу 1.</u> «Вступ до вивчення історії України. Найдавніша історія України», «Утворення і розвиток ранньофеодальної держави. Галицько-Волинське князівство», «Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII століття)», «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення української гетьманської держави (середина XVII століття)», «Соціально-економічний та політичний розвиток України у II половині XVII – XVIII ст.», «Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії у XIX ст.».</p> <p><u>Розділ 2. «Українські землі на початку ХХ століття»</u></p> <p><u>Теми розділу 2.</u> «Україна на початку ХХ століття. (1900-1914 рр.) Україна в роки першої світової війни 1914-1918 рр.», «Українське національно-державне відродження 1917-1920 років», «Західноукраїнські землі в 1921-1939 рр.», «Контрольна робота», «Підсумкове заняття».</p> <p><u>Розділ 3 Україна в радянську добу 1920-1991рр»</u></p> <p><u>Теми розділу 3</u> «Українська РСР в умовах НЕПу (1921-1928)», «Українська РСР в умовах модернізації (1928-1939 рр.)», «Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)», «Післявоєнна відбудова і розвиток України у 1945 – середині 1950-х рр.», «Україна в умовах десталінізації 1953-1964 роках», «Україна в період стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи», «Україна в період «перебудови» та розпад СРСР».</p> <p><u>Розділ 4 «Україна в період незалежності»</u></p> <p><u>Теми розділу 4.</u> «Здобуття Україною незалежності», «Становлення України як незалежної держави 1991-2004 рр.», «Україна в 2004-2013 рр. – економічний, політичний та соціальний розвиток держави», «Україна новітня 2014-2018 рр.», «Контрольна робота» «Підсумкове заняття».</p> <p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються: методи дискусійного обговорення проблемних питань, ілюстративна та демонстративна наочність із застосуванням мультимедійного обладнання.</p> <p>Для контролю поточних знань застосовуються методи усного опитування, тестування, розв’язування практичних завдань.</p> <p>Для організації самостійної роботи здобувача вищої освіти передбачені методичні вказівки до самостійної роботи, які містять перелік завдань для контролю знань. Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки конспектів та виконаних завдань</p>
Пререквізити	«Основи правознавства»
Постреквізити	-

<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойко О. Д. Історія України : підручник / О. Д. Бойко. — 4-те вид., доповн. — К. : Академвидав, 2012. — 704 с</li> <li>2. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібн. – 9-е вид., доповнене. – К.: Каравела, 2019. – 408 с.</li> <li>3. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Власов В. С., Кульчицький С. В. – Київ: Літера ЛТД, 2018 – 256 с.</li> <li>4. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О.О. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 240 с.</li> <li>5. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Власов В. С. Кульчицький С. В. – Київ: Літера ЛТД, 2019 – 256 с.</li> <li>6. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Сорочинська Н. М., Гісем О. О. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019 – 240 с.</li> </ol> <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Губіна С.Л. Історія України в таблицях та схемах. 10-11 класи. Вид. 4-е – доповнене, виправлене. – Х.: Навчальна література, 2017 р. – 112 с.</li> <li>2. Дещинський Л.Є., Денісов Я.Я., Скалецький М.П., Цубов Л.В., Барановський Н.М., Макачук О.Г. Українська та зарубіжна культура. Видання 4-те, перероблене і доповнене: Навчальний посібник. – Львів: Видавництво «Бексид Біт», 2005. – 304 с.</li> <li>3. Земерова Т. Історія України. Таблиці та схеми / Т. Земерова. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2020 р. – 448 с.</li> <li>4. Історія України: Хрестоматія / Упоряд. В. М. Литвин; Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013. – 1056 с.</li> </ol>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>мультимедійне обладнання</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> </li> <li>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. <p>Оцінка «відмінно» виставляється за: курсант здатен до самостійного вивчення матеріалу; вміє застосувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова література, мас-медіа, інтернет, мультимедійні</p> </li> </ol>

	<p>програми тощо); вільно оперує термінологією; самостійно в вирішує виконує 100 % від загальної кількості тестів</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за: курсант знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює наукові поняття, наводить приклади, знає основні дати; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55 % від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за: курсант знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 35 % від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за: курсант може вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так-ні"); може самостійно знайти відповідь у тексті підручника; виконує 20 % від загальної кількості тестів.</p>
Циклова комісія	Соціально-гуманітарних дисциплін