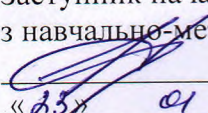


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький коледж Національного авіаційного університету
Факультет/відділення «Повітряний транспорт та комп'ютерні технології»
(назва факультету/відділення)

Група: 795

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи

 Г.В. Даниліна
«23» 01 2020 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ (ФІЛОСОФІЯ, РЕЛІГІЄЗНАВСТВО, ЛОГІКА, ЕТИКА І ЕСТЕТИКА)»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Курс:	<u>I</u> (№ курсу)
Лекції:	<u>38</u> (кількість годин)
Практичні заняття:	<u>19</u> (кількість годин)
Лабораторні заняття:	<u>-</u> (кількість годин)
Самостійна робота:	<u>63</u> (кількість годин)
Всього годин:	<u>120</u> (кількість годин)
Курсовий проект/робота:	<u>-</u> (№ курсу)
РГР	<u>-</u> (№ курсу)

Кривий Ріг
2020

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни
«Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)»»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»,
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

складена на основі робочого навчального плану РБ/М)-40/0310-18-073/19
(індекс робочого навчального плану)

затвердженого «10» 02 2019 р. та навчальної програми з цієї навчальної дисципліни,
затвердженої «23» 01 2020 р.

Робочу навчальну програму склав

Сайтгарєва О.Г.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«20» 01 2020 р.

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри/циклової комісії
соціально-гуманітарних дисциплін,
(назва кафедри/циклової комісії)

протокол № 10 від «20» 01 2020 р.

Завідувач кафедри/

Голова циклової комісії

Коваленко О.Ф.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«20» 01 2020 р.

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри/
циклової комісії менеджменту та логістики
(назва кафедри/циклової комісії)

спеціальності 073 «Менеджмент»,
(шифр та назва спеціальності)

протокол № 10 від «20» 01 2020 р.

Завідувач випускової кафедри/

Голова випускової циклової
комісії

Смирнова Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«20» 01 2020 р.

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні факультету/відділення,
протокол № 9 від «22» 01 2020 р.

Декан факультету/Завідувач відділення
«Повітряний транспорт та комп'ютерні технології»
(назва факультету/відділення)

Андрусевич Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«22» 01 2020 р.

Зміст

1.	Зміст навчальної дисципліни	4
1.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	4
1.2.	Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	5
1.2.1.	Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	5
1.2.2.	Практичні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.2.3.	Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.2.4.	Самостійна робота здобувача вищої освіти і контрольні заходи	7
1.2.4.1	Курсовий проект	7
2.	Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	8
2.1.	Основна та допоміжна література	8
2.2.	Інформаційні ресурси Інтернет	8
3.	Критерії та порядок оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь	9
4.	Засоби діагностики навчальної дисципліни	9

1. Зміст навчальної дисципліни
1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)				
		Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5		6
2 семестр						
Розділ №1. «Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії»						
1.1	Вступ. Філософія як дослідження світоглядних проблем засобами раціонального мислення	4	2	-		2
1.2	Зародження та розвиток філософії Стародавнього світу: Індія та Китай	7	2	2		3
1.3	Своєрідність філософії Стародавньої Греції	6	2	-		4
1.4	Середньовічна філософія. Натурфілософія Відродження	8	2	2		4
1.5	Особливості і головні риси філософії Нового часу. Просвітництво	6	2	-		4
1.6	Місце німецької класичної філософії в історії філософської думки	8	2	2		4
1.7	Плюралізм течій сучасної філософії XIX-XXI ст.	6	2	-		4
1.8	Становлення і розвиток світогляду українських філософів	8	2	2		4
	Всього за розділом №1	53	16	8		29
Розділ №2. «Онтологія і гносеологія»						
2.1	Буття людини як фундаментальна проблема філософії. Сутність і структура свідомості	6	2	-		4
2.2	Закони і категорії діалектики	6	2	-		4
2.3	Особливості пізнання природного, соціокультурного і духовного світу людини	8	2	2		4
	Всього за розділом №2	20	6	2		12
Розділ №3. «Соціальна філософія і філософська антропологія»						
3.1	Особливості філософського пізнання суспільства	4	2	-		2
3.2	Філософська антропологія	6	2	-		4
3.3	Філософська теорія цінностей (аксіологія). Концепції майбутнього людства	8	2	2		4
	Всього за розділом №3	18	6	2		10
Розділ №4. «Релігієзнавство»						
4.1	Атеїстичний та релігійний погляди на життя як форми світогляду майбутнього спеціаліста	4	2	-		2
4.2	Зародження і розвиток світових та локальних релігій	4	2	-		2
4.3	Формування логічного мислення та критичного ставлення до трудової діяльності в умовах авіапідприємств	4	-	2		2
	Всього за розділом №4	12	4	2		6
Розділ №5. «Логіка»						
5.1	Логіка та методологія наукового пізнання	6	2	2		2
	Всього за розділом №5	6	2	2		2

Розділ №6. «Етика і естетика»						
6.1	Етика у різних сферах людського буття	6	2	2		2
6.2	Естетика в межах загальнофілософського знання	5	2	1		2
	Всього за розділом №6	11	4	3		4
Всього за 2 семестр		120	38	19		63
Всього за навчальною дисципліною		120	38	19		63

1.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

1.2.1. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
2 семестр			
Розділ №1. «Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії»			
1.1	Вступ. Філософія як дослідження світоглядних проблем засобами раціонального мислення	2	2
1.2	Зародження та розвиток філософії Стародавнього світу: Індія та Китай	2	2
1.3	Своєрідність філософії Стародавньої Греції	2	4
1.4	Середньовічна філософія. Натурфілософія Відродження	2	2
1.5	Особливості і головні риси філософії Нового часу. Просвітництво	2	4
1.6	Місце німецької класичної філософії в історії філософської думки	2	2
1.7	Плюралізм течій сучасної філософії XIX-XXI ст.	2	4
1.8	Становлення і розвиток світогляду українських філософів	2	2
	Всього за розділом №1	16	22
Розділ №2. «Онтологія і гносеологія»			
2.1	Буття людини як фундаментальна проблема філософії. Сутність і структура свідомості	2	4
2.2	Закони і категорії діалектики	2	4
2.3	Особливості пізнання природного, соціокультурного і духовного світу людини	2	2
	Всього за розділом №2	6	10
Розділ №3. «Соціальна філософія і філософська антропологія»			
3.1	Особливості філософського пізнання суспільства.	2	2
3.2	Філософська антропологія.	2	4
3.3	Філософська теорія цінностей (аксіологія). Концепції майбутнього людства.	2	2
	Всього за розділом №3	6	8
Розділ №4. «Релігієзнавство»			
4.1	Атеїстичний та релігійний погляди на життя як форми світогляду майбутнього спеціаліста	2	2
4.2	Зародження і розвиток світових та локальних релігій	2	2
	Всього за розділом №4	4	4
Розділ №5. «Логіка»			
5.1	Логіка та методологія наукового пізнання	2	1
	Всього за розділом №5	2	1
Розділ №6. «Етика і естетика»			
6.1	Етика у різних сферах людського буття.	2	1
6.2	Естетика в межах загальнофілософського знання.	2	1

	Всього за розділом №6	4	2
	Всього за 2 семестр	38	47
	Всього за навчальною дисципліною	38	47

1.2.2. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні	СРС
1	2	3	4
2 семестр			
Розділ №1. «Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії»			
1.1	Зародження та розвиток філософії Стародавнього світу: Індія та Китай	2	1
1.2	Середньовічна філософія. Натурфілософія Відродження	2	2
1.3	Місце німецької класичної філософії в історії філософської думки	2	2
1.4	Становлення і розвиток світогляду українських філософів	2	2
	Всього за розділом №1	8	7
Розділ №2. «Онтологія і гносеологія»			
2.1	Особливості пізнання природного, соціокультурного і духовного світу людини	2	2
	Всього за розділом №2	2	2
Розділ №3. «Соціальна філософія і філософська антропологія»			
3.1	Філософська теорія цінностей (аксіологія). Концепції майбутнього суспільства	2	2
	Всього за розділом №3	2	2
Розділ №4. «Релігієзнавство»			
4.1	Формування логічного мислення та критичного ставлення до трудової діяльності в умовах авіапідприємств	2	2
	Всього за розділом №4	2	2
Розділ №5. «Логіка»			
5.1	Логіка та методологія наукового пізнання	2	1
	Всього за розділом №5	2	1
Розділ №6. «Етика і естетика»			
6.1	Етика у різних сферах людського буття	2	1
6.2	Естетика в межах загальнофілософського знання	1	1
	Всього за розділом №6	3	2
	Всього за 2 семестр	19	16
	Всього за навчальною дисципліною	19	16

1.2.3. Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лабораторні	СРС
1	2	3	4
		-	-

1.2.4. Самостійна робота здобувача вищої освіти і контрольні заходи

Номер тижня	Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти	Обсяг год.	Форма контролю	Номер тижня, коли проводиться контроль
1	2	3	4	5
1-19	Опрацювання матеріалу лекцій 1.1 – 6.2	47	Контроль конспекту	1-19
2-19	Підготовка до практичних занять 1.1 – 6.2	16	Усне опитування, тестування контрольна робота, фронтальна бесіда	2-19
Всього		63		

1.2.4.1. Курсовий проект

Написання курсового проекту не передбачено.

2. Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни

2.1. Основна та допоміжна література

Основна література

- 1.1 Андрущенко В.П., Горлач Н.Н. Сучасна соціальна філософія. – Київ: Генеза, 2002.
- 1.2 Левчук Л.Т., Панченко В.І., Оніщенко О.І., Кучерюк Д.Ю. Естетика: Підручник / За заг. ред. Л.Т. Левчук. – 2-ге вид., допов і переробл. – К.: Вища шк., 2005. – 431 с.: іл.
- 1.3 Касьян В.І. Філософія: Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2005. – 333 с.
- 1.4 Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-II рівнів акредитації, 4-те видання, стереотипне. – Львів: «Магнолія плюс», 2006. – 312 с.
- 1.5 Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 4-те видання, стереотипн. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 506 с.
- 1.6 Практикум з філософії: Методичний посібник для викладачів та студентів ВНЗ / Під редакцією В.Л. Петрушенка. – Львів: «Новий Світ-2000», «Магнолія плюс», 2003. – 256 с.
- 1.7 Савельєв В.П. Етика: Навчальний посібник. – 2-ге вид., виправлене. – Львів: «Магнолія Плюс», 2006. – 244 с.
- 1.8 Сластенко Є.Ф., Ягодзінський С.М. Логіка: Навч. посіб. / За ред. Л.Г. Дротянко. – К.: Княжкове вид-во НАУ, 2005. – 192 с.
- 1.9 Смольков О.А., Дещинський Ю.Л. Релігієзнавство: Навчальний посібник. – Львів: «Магнолія Плюс»; видавець СПД ФО «В.М. Піча», 2006. – 232 с.
- 1.10 Смольков О.А., Дещинський Ю.Л. Філософія: Навчальний посібник, 2-ге видання, стереотипне. – Львів: «Магнолія Плюс»; видавець СПД ФО «В.М. Піча», 2006. – 460 с.
- 1.11 Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Бойченко І.В., Розумний В.П. Філософія: Навчальний посібник / За ред. І.Ф. Надольного. – К.: Вікар, 1997. – 584 с.
- 1.12 Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. Філософія: Підручник. – К.: Либідь, 2001. – 408 с.

Допоміжна література

- 2.1 Айгарс Г.А. Основи філософії: Збірні таблиці з курсу та тлумачний словник основних філософських термінів. – Кривий Ріг, КК НАУ, 2009. – 44 с.
- 2.2 Калінін Ю.А., Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство: підручник. – 6-те вид. – К.: Наук. думка, 2002. – 352 с.
- 2.3 Левчук Л.Т., Оніщенко О.І. Основи естетики: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2000. – 271 с.; іл.
- 2.4 Малахов В.А. Етика: Курс лекцій: Навч. посібник. – 5-те вид. – К.: Либідь, 2004. – 384 с.
- 2.5 Социальная философия. Учебник / Под общей редакцией Андрущенко В.П., Горлача Н.И. – Киев – Харьков: Издательский центр «Единорог», 2002. – 736 с.
- 2.6 Тофтул М. Логіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія», 2003. – 368 с.

2.2. Інформаційні ресурси Інтернет

1. Георг Вильгельм Фридрих Гегель Лекции по истории философии. Електронний ресурс: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=17146135
2. Фридрих Вильгельм Ницше Антихрист. Ессе Homo (сборник.) Издательство «Э»; Москва; 2016. Електронний ресурс: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=21549319
3. Аристотель Категории.

Електронний ресурс: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=18979266

4. Бенедикт Спиноза Етика; [пер. с Иванцова]: Азбука, Азбука-Аттикус лат. Н.А.; Москва; 2018 Електронний ресурс: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=12183552

5. Сумбат Набиевич Закиров О Мироздании, Миропонимании и Эволюции Человечества 2019. Електронний ресурс: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=45026775 SelfPub

3. Критерії та порядок оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь

1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:

- роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, вміння формувати власні судження щодо особливостей розвитку філософської науки у різні періоди часу);
- результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.

2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі диференційованого заліку.

1. Оцінка «відмінно» виставляється за: вміння застосувати вивчений матеріал з філософії для винесення власних аргументованих суджень (диспути, дискусії, круглі столи), самостійне знаходження інформації (наукова література, мас-медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільне оперування термінологією; вирішення проблемно-історичних завдань; виконання 95-100% самостійної роботи від загальної її кількості.

2. Оцінка «добре» виставляється за: знання більшої половини навчального матеріалу, здатність відтворити його з несуттєвими помилками та неточностями; стійкі навички роботи з текстом підручника, самостійне оволодіння більшою частиною заданого матеріалу, формулювання поняття філософії, наведення прикладів; підтвердження висловлених суджень одним-двома аргументами; виконання 55-94% від загального обсягу самостійної роботи.

3. Оцінка «задовільно» виставляється за: знання менше половини навчального матеріалу, здатність відтворити його з суттєвими помилками та неточностями, слабкі навички роботи з текстом підручника, наведення прикладів, але відповіді непослідовні та нелогічні; виконання 35-54% від загального обсягу самостійної роботи.

4. Оцінка «незадовільно» виставляється за: незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних ситуацій, незнання основних фундаментальних положень дисципліни.

4. Засоби діагностики навчальної дисципліни

1. Перелік питань для підготовки до заліку

2. Пакет ККР з навчальної дисципліни «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)».