



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Економіка та організація електротехнічної служби цивільних та авіаційних підприємств»**  
(назва навчальної дисципліни)

**Освітньо-професійної програми: «Авіоніка»**  
(назва освітньо-професійної програми)

**Спеціальність: 173 «Авіоніка»**  
(шифр та назва спеціальності)

**Галузь знань: 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»**  
(шифр та назва галузі знань)

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Семестр</b>	<b>6</b>
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 години
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Набуття і прикладне використання компетентностей, обов'язкових для того, щоби стати фахівцем із застосування інформаційних технологій у різних сегментах економіки, управління й бізнесу, розробки універсальних й спеціалізованих комп'ютерних програм, а також посісти конкурентоздатну позицію на ринку праці.
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Отримання студентами знань з теорії та практики управління процесами розробки програмних продуктів й оцінки їх вартості. Основні завдання дисципліни «Економіка і організація виробництва програмних продуктів» – отримання компетенцій з розпізнавання різних методологій розробки і оцінки вартості програмних продуктів; освоєння методик оцінки трудомісткості ПП; набуття навичок визначення економічної та технологічної ефективностей програмних проектів.
<b>Заплановані результати навчання</b>	<p>ПРН9 Дотримуватися інструкцій і правил під час експлуатації систем та пристроїв авіоніки використовуючи контрольно-перевірочну, контрольно-вимірювальну апаратуру, ручний та вимірювальний інструмент;</p> <p>ПРН11 Дотримуватись правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, пов'язаних з експлуатацією систем та пристроїв авіоніки;</p> <p>ПРН12 Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з у</p> <p>ПРН13 Вміти застосовувати оптимальні та обґрунтовані рішення у межах професійної діяльності при вирішенні нестандартних задач.</p>
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планувати процес оцінки трудомісткості і вартості розробки ПП, вибирати оптимальні методи оцінки;</li> <li>– проводити порівняльний економічний аналіз проектів;</li> <li>– визначати трудомісткість робіт;</li> <li>– застосовувати алгоритмічні методи вартісної оцінки розробки програмного забезпечення;</li> <li>– здійснювати експертну оцінку трудомісткості розробки програмного забезпечення;</li> <li>– застосовувати на практиці методи оцінки трудомісткості розробки Functional Point, Early Functional Point, Use Case Point, Wideband Delphi;</li> <li>– визначати економічну теорію</li> </ul> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні поняття економіки розробки програмних продуктів;</li> <li>– основні методи алгоритмічної оцінки трудомісткості розробки</li> </ul>

	<p>програмного продукту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи експертної оцінки трудомісткості розробки програмного продукту;</li> <li>– особливості застосування різних методів оцінки на різних фазах розробки;</li> <li>– одиниці виміру розміру програм;</li> <li>– метрики розробки програмних продуктів;</li> <li>– особливості застосування</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни:</b> <b>8 семестр</b></p> <p>Тема 1. Об'єднання підприємств як суб'єкт господарювання Тема 2. Особливості функціонування об'єднань підприємств в Україні й за кордоном Тема 3. Спеціалізація і кооперування підприємств об'єднання Тема 4. Державне регулювання діяльності об'єднань підприємств Тема 5. Холдингова організація об'єднань підприємств Тема 6. Організаційно-управлінські структури об'єднань підприємств Тема 7. Регулювання діяльності об'єднань підприємств Тема 8. Організація циклу "дослідження - виробництво" в об'єднаннях підприємств і наукових установах Тема 9. Фінансування об'єднань підприємств Тема 10. Особливості діяльності промислово-фінансових груп Тема 11. Глобалізація ринків та транснаціональні корпорації Тема 12. Стратегічні альянси підприємств</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж);</li> <li>– наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Немає
<b>Постреквізити</b>	Немає
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гринфілд Д., Шорт К. Фабрика розробки програм: Пер. с англ. – М.: Диалектика, 2007.</li> <li>2. Изосимов А.В., Рыжко А.Л. Метрическая оценка качества программ. – М.: МАИ. – 1989. – 450 с.</li> <li>3. Липаев В.В. Экономика производства сложных программных продуктов. – М.: Синтег, 2008. – 432 с.</li> <li>4. Липаев В.В. Экономика программной инженерии заказных программных продуктов: Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2014.</li> <li>5. Липаев В.В. Экономика производства программных продуктов. Издание Второе. М.: СИНТЕГ, 2011. 358 с.</li> <li>6. Методика расчетов трудоемкости и стоимости работ на разработку информационных систем. – АО «НИТ». – 20 с.</li> <li>7. Орлов С.А. Технологии разработки программного обеспечения. – СПб.: Питер, 2002. – 464 с.</li> <li>8. Тернер Дж. Родни Руководство по проектно-ориентированному управлению /Пер. с англ. Подобщ. ред. Воропаева В.И. – М.: Издательский дом Гребенникова, 2007. 552с.</li> <li>9. Экономика программной инженерии: Учебное пособие / Сост. Л.А. Тягульская. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2016. – 124 с.</li> <li>10. Оценка экономической эффективности разработки программного продукта: метод. указания к выполнению экономического раздела дипломного проекта / сост. Т. Н. Бебрыш. – Абакан: Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ, 2009. – 34 с.</li> <li>11. Управление качеством программного обеспечения: учебник /Б.В. Черников. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 240 с</li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	мультимедійне обладнання, лабораторії (літаки) на учбовій авіатехнічній базі

<p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою (4-ох бальною системою) та шкалою ECTS.</p> <p>За роботу на практичному занятті (за результатами захисту звіту і/або опитування) здобувач освіти може отримати оцінку за 4-ох бальною системою (відмінно - 5, добре - 4, задовільно - 3, незадовільно – 2 і менше балів). За ведення конспекту (повнота, акуратність) і модульну контрольну роботу курсант може отримати максимум по 5 балів. Максимальна кількість балів з дисципліни – 100.</p>
<p><b>Циклова комісія</b></p>	<p>авіоніки</p>