



<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Основи діяльності транспортних підприємств»</b> <small>(назва навчальної дисципліни)</small> <b>Освітньо-професійна програма: <u>Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u></b> <small>(назва освітньо-професійної програми)</small> <b>Спеціальність: <u>275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u></b> <small>(код та назва спеціальності)</small> <b>Галузь знань: <u>27 «Транспорт»</u></b> <small>(шифр та назва галузі знань)</small>
--

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Семестр</b>	5
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Основи діяльності транспортних підприємств, як навчальна дисципліна, забезпечує формування у здобувачів освіти системи знань, яка дає змогу розглядати підприємство транспорту як цілісну систему в розрізі показників використання: основних засобів, оборотних засобів, персоналу підприємства для задоволення суспільних потреб (в перевезенні) та отримання прибутку з використанням елементів бухгалтерського обліку. Вивчення даної дисципліни сприяє формування сучасного економічного сприйняття діяльності транспортних підприємств, на основі системного підходу, конвергенції технічних і економічних дисциплін.
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення курсу «Основи діяльності транспортних підприємств» є забезпечення здобувачів освіти знаннями з економіко-бухгалтерської складової функціонування транспортних підприємств у відповідності до змін в навколишньому середовищі, економічної діяльності в Україні.
<b>Заплановані результати навчання</b>	РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання. РН18. Розуміти сутність, значення та особливості функціонування соціально-економічної та правової основи розвитку сучасного суспільства. РН19. Оцінювати особливості розвитку елементів виробничо-господарської діяльності організації на основі аналізу техніко-економічних показників її розвитку.
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<b>знати:</b> - теоретичні основи дисципліни, науково-понятійний апарат; - складові бухгалтерського обліку для різних організаційно-правових форм діяльності підприємств в Україні; - особливості обліку основних засобів, оборотних засобів, персоналу підприємства;

	<p>- специфіку формування витрат, доходів та прибутку на підприємствах транспорту.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>- проводити аналіз ефективності діяльності підприємства в розрізі ефективного використання: основних засобів, оборотних засобів, персоналу підприємства на основі балансу підприємства;</p> <p>- розраховувати витрати підприємства та проводити аналіз їх зменшення;</p> <p>- здійснювати розрахунок доходу та прибутку підприємств, оцінювати рентабельність;</p> <p>- використовувати розрахунок показників фінансового стану підприємства для аналізу його діяльності.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Теоретичні основи дисципліни «Основи діяльності транспортних підприємств». Основи діяльності підприємств транспорту. Основні засоби підприємств. Оборотні засоби підприємств. Персонал підприємств. Продуктивність праці. Організація оплати праці. Витрати та собівартість продукції транспортних підприємств. Результати діяльності підприємств. Операційна діяльність підприємств. Показники ліквідності та платоспроможності. Аналіз балансу підприємства.</p> <p><b>Види занять:</b> лекційні, практичні.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <p>-вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>-практичні (різні види вправління, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);</p> <p>- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;</p> <p>репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p>-метод проблемного викладу;</p> <p>-частково-пошуковий або евристичний;</p> <p>-дослідницький.</p>
<b>Пререквізити</b>	«Вступ до фаху», «Економічна теорія», «Вища математика».
<b>Постреквізити</b>	«Основи теорії систем і управління», «Транспортна логістика», «Основи маркетингу», «Основи менеджменту»
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В.. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 620 с.</li> <li>2. Попович П.В., Шевчук О.С. Методичні вказівки розроблено відповідно до учбових планів підготовки фахівців ступеня вищої освіти - бакалавр за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами),Тернопіль, 2017 – 113 с.</li> <li>3. Іщенко Л.Ф. «Основи діяльності транспортних підприємств»: Конспект лекцій: ВСП «КФК НАУ». - 2024. – 40 с.</li> </ol>

	<p>4. Ситник Н. С., Смолінська С.Д., Ясіновська І.Ф. Фінанси підприємств: навчальний посібник - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 402 с.</p> <p>5. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV зі змінами і доповненнями – [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для засвоєння здобувачами лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google classroom, Zoom, Google Meet тощо.
<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<p>Форма семестрового контролю – залік.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання практичних і тестових завдань. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, який охоплюється темами лекційних та практичних занять, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проміжний контроль здійснюється за результатами поточного контролю і розраховується як середньоарифметичне значення оцінок за практичні роботи;</li> <li>- підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі заліку відповідно до графіка освітнього процесу.</li> </ul> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul>
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури