

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Транспортна інфраструктура» <small>(назва навчальної дисципліни)</small></p> <p>Освітньо-професійна програма: <u>Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u> <small>(назва освітньо-професійної програми)</small></p> <p>Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» <small>(шифр та назва спеціальності)</small></p> <p>Галузь знань: 27 «Транспорт» <small>(шифр та назва галузі знань)</small></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	1
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС/90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни «Транспортна інфраструктура» дає необхідні знання про: ефективний розділ потоків вантажів і пасажирів по видах транспорту, які входять в транспортну систему країни; методами розподілу потоків вантажів і пасажирів по видах транспорту; системний підхід до рішення транспортних задач
Мета навчальної дисципліни	Мета вивчення дисципліни пов'язана з професійним формуванням спеціалістів вказаного профілю і спрямована на отримання знань і вмінь з географії взагалі, та в транспортній галузі зокрема, наданням необхідних знань з розвитку світової транспортної системи, основних особливостей транспорту, розподілу транспорту по регіонам світу, щодо розробки маршрутів з урахуванням міжнародного калькулятора часу та міжнародної лінії дати. Навчитися досліджувати види і типи транспортних систем, знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем, оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
Заплановані результати навчання	<p>-РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.</p> <p>-РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організувати їх виконання.</p> <p>-РН5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p>
Заплановані знання та вміння	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дати наукове тлумачення етапу розвитку суспільства на транспорті; – орієнтуватися в транспортній системі світу; – досліджувати закономірності в динаміці відношень між обсягами виробництва і перевезеннями в країнах; – розробляти оптимальні маршрути прямування пасажиро- і вантажопотоків з урахуванням політичних ситуацій, особливостей країн і регіонів та переміщення зі зміною часових поясів. <p>Знати:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – класифікацію транспорту; – особливості транспорту як галузі матеріального виробництва; – розподіл виробничих сил у світі (країні, регіоні); – поняття транспортної мережі світу; – розподіл транспорту у різних регіонах світу
Навчальна логістика	<p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Розділ 1. «Транспортна система світу та її регіонів»</p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Місце та значення інфраструктури транспорту у розвитку економіки України Галузева структура транспортної системи. Транспортна система Європи та Азії. Транспортна система Північної Америки та Латинської Америки. Транспортна система Африки та Австралії. Міжнародний калькулятор часу.</p> <p>Розділ 2. «Міжнародні транспортні коридори»</p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Міжнародні транспортні коридори. Залізничні та автомобільні міжнародні транспортні коридори. Міжнародний транспортний коридор №7 по р. Дунай.</p> <p>Розділ 3. «Транспорт як складова туризму»</p> <p><u>Теми розділу 3.</u> Європейський та Азійський макрорайон рекреаційної географії світу. Африканський, антарктичний та австралійсько-океанський макрорайон рекреаційної географії світу. Американський макрорайон рекреаційної географії світу</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (практичні заняття); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти
Пререквізити	-
Постреквізити	«Основи теорії транспортних процесів і систем», «Основи туристичного бізнесу» «Загальний курс транспорту»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масляк П.О. Рекреаційна географія: Навч. посібник – К.: Знання, 2008. — 343 с. 2. Шаповал Н.С. Транспортна географія і транспортні системи світу: Навч. посібник. – К: Центр учбової літератури, 2006 – 188с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Економічна та соціальна географія світу: Атлас 10-11 клас – К: НВП «Картографія», 2017 р., 48с. 4. Періодичний друк. Нормативні документи
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Форма семестрового контролю – екзамен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестування); – робота з контурними картами; – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно</p>

	<p>очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі екзамену.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу з географії взагалі, та з транспортної галузі зокрема, знання з розвитку світової транспортної системи, основних особливостей транспорту, розподілу транспорту по регіонам світу, вміння розробляти маршрути з урахуванням міжнародного калькулятора часу та міжнародної лінії дати, вміння чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу з географії взагалі, та з транспортної галузі зокрема, знання з розвитку світової транспортної системи, основних особливостей транспорту, розподілу транспорту по регіонам світу, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу з географії взагалі, та з транспортної галузі зокрема, знання з розвитку світової транспортної системи, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу з географії взагалі, та з транспортної галузі зокрема, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень</p>
Циклова комісія	<p>Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури</p>