



Силабус навчальної дисципліни

«Основи менеджменту»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної програми:

«Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність:

275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 27 «Транспорт»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	2
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Сучасний етап розвитку національної економіки України характеризується пошуком найефективніших важелів та інструментів ведення виробничо-господарської діяльності. Саме управлінська діяльність визначає успіхи організації на внутрішньому та зовнішньому ринках, якість інституційних і структурних змін, здатність до адаптації в умовах жорсткої конкуренції.</p> <p>Саме від знання майбутніми працівниками організації основ управління людськими ресурсами залежить ефективність їх роботи, взаємовідносини із керівництвом та просування.</p>
Мета навчальної дисципліни	Мета дисципліни «Основи менеджменту» – вивчення: основних принципів менеджменту; організації процесу управління людськими ресурсами на підприємстві.
Заплановані результати навчання	- РН18. Розуміти сутність, значення та особливості функціонування соціально-економічної та правової основи розвитку сучасного суспільства.
Заплановані знання та вміння	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати знання у практичних ситуаціях; - діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - визначати та описувати характеристики організації; - визначати перспективи розвитку організації; - обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; - демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; - виявляти навички організаційного проектування; - демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; - мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологічний інструментарій навчальної дисципліни.

<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p style="text-align: center;">Розділ 1. Вступ до теорії менеджменту</p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Сутність і значення менеджменту. Розвиток теорії і практики менеджменту. Елементи організаційного процесу управління. Організаційні структури управління. Цілі і функції менеджменту. Принципи та методи менеджменту.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 2. Забезпечення результатів управлінської діяльності</p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Управління персоналом. Керівництво та лідерство в організації. Влада менеджера. Управління конфліктами і стресами. Управлінські рішення.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 3. Соціально-психологічні та економічні аспекти менеджменту</p> <p><u>Теми розділу 3.</u> Відповідальність та етика у менеджменті. Зарубіжні системи менеджменту.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 4. Ділове спілкування</p> <p><u>Теми розділу 4.</u> Сутність та значення спілкування та комунікації у діяльності менеджера.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Економічна теорія»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>«Основи економіки транспорту»</p>
<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гіряк О.М., Лазановський П.П. Менеджмент. Підручник. – Львів: Магнолія плюс, 2006. 2. Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. Управління персоналом. – К.: Кондор, 2006. 3. Кузьмін О.Є., Мельник О.Г. Основи менеджменту. Підручник. – К.: Академвидав, 2003. 4. Стадник В.В., Йохна М.А. Основи менеджменту. – К.: Академвидав, 2007. 5. Хміль Ф.І. Ділове спілкування. – К.: Академвидав, 2004.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється на основі: <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних ситуацій, вміння формувати власні судження щодо процесів організації та управління соціальними системами); – результатів виконання завдань самостійної роботи. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти проводиться у формі диференційованого заліку. <p>Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Основи менеджменту», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, а саме, знання: сутності та завдань менеджменту, основних категорій даної дисципліни, етапів її генезису, елементів організаційного процесу управління, функцій, принципів і методів менеджменту, механізму впливу керівництва на підлеглих працівників; змісту основних понять, категорій, принципів менеджменту; природи виникнення конфліктних ситуацій на підприємстві, відмінностей керівництва і лідерства, теорії управління персоналом і методики складання резюме,</p>

	<p>особливостей основних стилів керівництва, особливостей та характерних ознак зарубіжних систем управління. а також, вміння аналізувати управлінські явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; міцні знання навчального матеріалу з дисципліни «Основи менеджменту», включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій менеджменту, незначні помилки при складанні резюме, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе розуміння сутності основних категорій менеджменту і поверхнєве орієнтування в навчальному матеріалі, значні помилки при складанні резюме</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Основи менеджменту», невміння скласти резюме.</p>
Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури