



Силабус навчальної дисципліни	
«Основи екології»	
(назва навчальної дисципліни)	
<b>Освітньо-професійної програми: «Авіоніка»</b> (назва освітньо-професійної програми) <b>Спеціальність: 173 «Авіоніка»</b> (шифр та назва спеціальності) <b>Галузь знань: 17 «Електроніка та телекомунікації»</b> (шифр та назва галузі знань)	
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	нормативна
<b>Семестр</b>	На базі ПЗСО – 2 семестр / на базі БЗСО – 4 семестр
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	2 кредити ЄКТС / 60 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Екологічні проблеми сьогодення та технологічний прогрес ставлять людство в межі виживання. Дана навчальна дисципліна носить міждисциплінарний характер та формує європейсько-інтегрованого, сучасного фахівця з екологічним мисленням в галузі інформаційних технологій, здатного прийняти найефективніші рішення та розуміти механізми взаємодії природи та суспільства. Опановуючи цей курс, здобувач освіти, оволодіває теоретичними і практичними основами екологічних знань, розуміє механізми формування екологічних проблем, правові, економічні їх складові та сучасні шляхи подолання.</p> <p>Тому вивчення навчальної дисципліни «Основи екології» є важливим елементом в підготовці фахівців в галузі електроніки та телекомунікацій.</p>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Мета викладання навчальної дисципліни полягає у надбанні здобувачами освіти знань, які вони зможуть активно використовувати у майбутній практичній діяльності. Розуміння екологічних законів, правил та понять допоможе сучасному фахівцю вирішувати складні екологічні проблеми сьогодення та зберегти навколишнє середовище.
<b>Заплановані результати навчання</b>	ПРН11 Дотримуватись правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, пов'язаних з експлуатацією систем та пристроїв авіоніки.
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні завдання екології стосовно професійної діяльності фахівця;</li> <li>– основні поняття і закони екології, глобальні екологічні проблеми сучасності;</li> <li>– причини і наслідки забруднення навколишнього середовища;</li> <li>– джерела і види забруднення біосфери, способи її захисту;</li> <li>– механізми еколого-економічного регулювання стану довкілля;</li> <li>– основні джерела антропогенного забруднення навколишнього середовища і методи боротьби з негативними наслідками;</li> <li>– способи вирішення екологічних проблем шляхом інтеграції досягнень науки і технічного розвитку природних систем;</li> <li>– дотримуватись основ природоохоронного законодавства;</li> <li>– принципи і практичні заходи створення безвідхідних виробництв.</li> </ul> <p><b>Вміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати екологічні знання у справі охорони навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів;</li> <li>– запобігати забрудненню довкілля;</li> <li>– на основі даних екологічного моніторингу здійснювати контроль за станом навколишнього середовища;</li> <li>– приймати екологічно обґрунтовані і швидкі рішення при виникненні надзвичайних ситуацій в навколишньому середовищі;</li> <li>– зменшувати вплив виробництва на довкілля;</li> <li>– прогнозувати екологічні зміни в часі і просторі;</li> <li>– прагнути до збереження навколишнього середовища.</li> </ul>

<b>Навчальна логістика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p>Модуль 1. Основи теоретичної екології  Тематику модулю 1. Екологія як наука про довкілля  Модуль 2. Прикладні аспекти екології  Тематику модулю 2. Проблема забруднення природного середовища та стійкості геосистем до антропогенного навантаження. Проблема деградації природних компонентів.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж);</li> <li>– наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	-
<b>Постреквізити</b>	ОК10
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Маленко Я. В., Ворошилова Н. В., Кобрюшко О. О., Перерва В. В. Загальна екологія : навчальний посібник. Кривий Ріг : КДПУ, 2023. 231 с.</a></li> <li>2. <a href="#">Маленко Я. В., Ворошилова Н. В., Кобрюшко О. О. Проблеми фундаментальної екології : курс лекцій / за ред. Я. В. Маленко. Кривий Ріг : КДПУ, 2023. 195 с.</a></li> <li>3. <a href="#">Маленко Я. В., Ворошилова Н. В., Перерва В. В., Поздній Є. В. Основи екології : практикум з навчальної дисципліни для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / за ред. Я. В. Маленко. Кривий Ріг : КДПУ, 2023. 197 с.</a></li> <li>4. <a href="#">Ракоїд О.О., Клепко А.В., Бондарь В.І. Загальна екологія. Навчально-методичний посібник для студентів ОС Бакалавр за напрямом підготовки 193 Геодезія та землеустрій. К.: НУБіП, 2023. 133 с.</a></li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	мультимедійне обладнання
<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 90-100 балів – «відмінно»;</li> <li>– 75-89 – «добре»;</li> <li>– 60-74 – «задовільно»;</li> <li>– менше 60 балів – «незадовільно».</li> </ul>
<b>Циклова комісія</b>	природничо-філологічних дисциплін