



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

19 09 20 22 р.

м. Київ

№ 131

Про затвердження стандарту фахової  
передвищої освіти зі спеціальності  
272 Авіаційний транспорт освітньо-  
професійного ступеня «фаховий  
молодший бакалавр»

На виконання статті 8 Закону України «Про фахову передвищу освіту»,  
підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України,  
затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня  
2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення  
стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства  
освіти і науки України від 13 липня 2020 року № 918,

### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності  
272 Авіаційний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного  
ступеня «фаховий молодший бакалавр», що додається.
2. Установити, що стандарт фахової передвищої освіти, затверджений  
пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2022/2023 навчального року.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника  
Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 19.09.2022 р. № 831

## **СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ</b>	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>27 Транспорт</u>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>272 Авіаційний транспорт</u>

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ  
2022**

## 1. Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт) освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 272 Авіаційний транспорт.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 831.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 272 Авіаційний транспорт Науково-методичної комісії № 6 з природничих наук, будівництва, технологій та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

**КРАВЧУК Ігор Миколайович** – викладач спеціальних дисциплін кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», голова циклової комісії «Повітряні судна та авіадвигуни» Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»;

**ЛОЙЧЕНКО Володимир Іванович** – викладач спеціальних дисциплін кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», голова циклової комісії «Авіаційний транспорт» Відокремленого структурного підрозділу «Васильківський фаховий коледж Національного авіаційного університету», *заступник голови підкомісії*;

**СУЛІМАН Олексій Миколайович** – викладач спеціальних дисциплін кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист, завідувач відділення «Авіаційні, автомобільні та економічні спеціальності» Відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету», *голова підкомісії*;

**ТЯГНІЙ Володимир Григорович** – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, викладач спеціальних дисциплін кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ, *секретар підкомісії*.

### **Фахівці, залучені до розроблення стандарту:**

**БСКІРОВ Аблятіф Шевкетович** – кандидат технічних наук, заступник декана з навчальної та наукової роботи факультету інформаційних та технічних систем Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба;

**ОРЛОВСЬКИЙ Михайло Миколайович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри «Проектування літаків і вертольотів» Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;

**ТАМАРГАЗІН Олександр Анатолійович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри «Технології аеропортів» Національного авіаційного університету; заступник голови підкомісії 272 Транспорт Науково-методичної комісії 13 з транспорту та сервісу сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 272 Авіаційний транспорт Науково-методичної комісії № 6 з природничих наук, будівництва, технологій та транспорту, протокол від 03 березня 2021 № 2.

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні Науково-методичної комісії № 6 з природничих наук, будівництва, технологій та транспорту, протокол від 01 квітня 2021 № 4.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 13 травня 2021 № 9.

Методичну експертизу здійснювали:

**БОРХАЛЕНКО Юрій Олександрович** – кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, методист науково-методичного кабінету інженерно-технічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;

**ШЕВЧЕНКО Володимир Іванович** – завідувач науково-методичного кабінету інженерно-технічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Фахову експертизу здійснювали:

**ФЕДЯКОВ Андрій Віталійович** – начальник відділу–державний інспектор з авіаційного нагляду за безпекою авіації відділу організації повітряного руху управління аеронавігації Державної авіаційної служби України Міністерства інфраструктури України;

**СУХЕНКО Ігор Васильович** – начальник цеху фарбування повітряних суден ДП «ЗАВОД 410 ЦА»;

**РИХЛИЦЬКИЙ Іван Іванович** – начальник авіаційно-технічної бази Льотної академії Національного авіаційного університету;

**ГЕТЬМАН Юрій Юрійович** – заступник директора з організації льотної роботи, пілот-інструктор/екзаменатор ТОВ «ЕЙР ТАУРУС».

Стандарт розглянуто Міністерством інфраструктури України, Державною авіаційною службою України та Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії 272 Авіаційний транспорт Науково-методичної комісії № 6 з природничих наук, будівництва, технологій та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 15.08.2022 № 5).

## 2. Загальна характеристика

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	272 Авіаційний транспорт
<b>Форми здобуття освіти</b>	- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна (крім пілотів), дистанційна (для пілотів – тільки теоретична підготовка), мережева); - індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); - дуальна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> – Фаховий молодший бакалавр <i>Спеціальність</i> – 272 Авіаційний транспорт <i>Спеціалізація</i> – (зазначити назву спеціалізації за наявності) <i>Освітньо-професійна програма</i> – (зазначити назву освітньо-професійної програми)
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> - етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси, умови і правила експлуатації; - обладнання, машини, механізми, засоби автоматизації і діджиталізації авіаційного транспорту. <b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних ефективно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в сфері функціонування авіаційного транспорту, забезпечення й підтримання його льотної придатності. <b>Теоретичний зміст предметної області</b> – поняття, концепції з розширеними компетенціями у сфері принципів виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту. <b>Методи, методика та технології</b> – методи теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті, методика та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань

	професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і технічним обслуговуванням авіаційного транспорту. <b>Інструменти та обладнання :</b> - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів об'єктів авіаційного транспорту; - натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; - нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення.
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	

### **3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти**

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.**

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти** визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

#### 4. Перелік компетентностей випускника

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності в сфері авіаційного транспорту у виробничих умовах підприємств або у процесі навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до зберігання та примноження моральних, культурних, наукових цінностей та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність до використання професійних знань з вибору і реалізації технології технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність дотримуватися вимог авіаційного законодавства, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту й обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем, компонентів та виробів.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до обирання та інтерпретування об'єктів авіаційного транспорту та їх складових, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність до здійснення розрахунків, вимірювання параметрів та характеристик об'єктів авіаційного</p>

транспорту, їх виробів, систем та компонентів.

**СК 5.** Здатність до впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

**СК 6.** Здатність до володіння сучасними інформаційними технологіями для автоматизації технологічних і економічних розрахунків під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.

**СК 7.** Здатність до ідентифікації технологічних процесів виробництва, обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.

**СК 8.** Здатність до експлуатації об'єктів авіаційного транспорту з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту.

**СК 9.** Здатність до організації виробничої діяльності структурних підрозділів авіаційних підприємств щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.

**СК 10.** Здатність до застосування методів та засобів технічних вимірювань, технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів під час технічного діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

**СК 11.** Здатність до організації дії системи звітності та обліку роботи об'єктів та систем авіаційного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами, інструкціями та методиками.

**СК 12.** Здатність до виконання роботи виробничих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, авіаційної безпеки на усіх етапах життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту.

**СК 13.** Здатність до виконання взаємодії між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів.

**СК 14.** Здатність враховувати людські фактори під час виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.



## 5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

**РН 1.** Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

**РН 2.** Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих задач авіаційного транспорту.

**РН 3.** Передбачати екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності для запобігання їх негативного впливу на довкілля.

**РН 4.** Визначати та використовувати інструменти, діагностичне обладнання та засоби об'єктивного контролю технічного стану об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

**РН 5.** Знати та застосовувати основні положення законодавства у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

**РН 6.** Використовувати під час експлуатації технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації, які застосовують у виробництві, в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем і компонентів.

**РН 7.** Визначати конструкцію і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри.

**РН 8.** Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів шляхом проведення вимірювання з оцінюванням результатів.

**РН 9.** Проводити роботу згідно з технологічними процесами під час виробництва, технічної експлуатації та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

**РН 10.** Проводити технічне обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів, здійснювати окремі операції у процесі їх виробництва.

**РН 11.** Використовувати технічну документацію щодо технологічних процесів виготовлення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, виробів та інших інструктивних вказівок, правил й методик в професійній діяльності.

**РН 12.** Складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, використання відповідного інструменту та засобів діагностики технічного стану об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

**РН 13.** Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів, параметрів технологічних процесів виробництва, технічного обслуговування й ремонту об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

**РН 14.** Визначати структуру управління виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та ремонтом окремих об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та компонентів.

**РН 15.** Взаємодіяти зі структурними підрозділами авіаційних підприємств щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.

**РН 16.** Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів, використовуючи технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи.

**РН 17.** Розраховувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та компонентів.

**РН 18.** Дотримуватися основних вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, авіаційної безпеки під час здійснення професійної діяльності.

## 6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації</b>	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньо-професійною програмою закладу фахової передвищої освіти.

## 7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

(прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 8. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b>	
<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	

## 9. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 № 1436 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».  
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/272-Aviats.transp-bak.31.01.22.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Повітряний кодекс України від 19 травня 2011 № 3393-VI  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3393-17#Text>
11. Звід авіаційних правил

URL: <https://avia.gov.ua/npdrd/slug-2/>

12. Наказ Державної авіаційної служби України від 06.03.2019 № 286 «Про затвердження Авіаційних правил України «Підтримання льотної придатності повітряних суден та авіаційних виробів, компонентів і обладнання та схвалення організацій і персоналу, залучених до виконання цих завдань» із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державної авіаційної служби України від 26.11 2020 № 1933

URL: [http://search.ligazakon.ua/1\\_doc2.nsf/link1/RE33287.html](http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/RE33287.html)

Генеральний директор директорату  
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

### Пояснювальна записка

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік навчальних дисциплін, практик та інших складових освітнього процесу, необхідних для набуття визначених Стандартом компетентностей.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм можуть вказувати додаткові компетентності і результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

Під час формування освітньо-професійних програм, інтегрованих з освітньою програмою профільної середньої освіти, складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти заклади фахової передвищої освіти зобов'язані керуватися цим Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У Таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у Таблиці 2 відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Стандарт фахової передвищої освіти враховує вимоги міжнародних та галузевих стандартів з підготовки та сертифікації персоналу з підтримання льотної придатності повітряних суден та авіаційних виробів, компонентів і обладнання повітряних суден, які працюють у цивільній авіації.

Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій

Класифікація компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА2
ЗК 2	Зн1	Ум1	К2	ВА2
ЗК 3	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2, ВА3
ЗК 4	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2, ВА3
ЗК 5	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1, ВА2
ЗК 6	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1
ЗК 7	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2
ЗК 8	Зн1	Ум2	К2	ВА1, ВА2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК 1	Зн1	Ум1, Ум2	К2	ВА1, ВА2
СК 2	Зн1	Ум1	К2	ВА1 ВА2
СК 3	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1
СК 4	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК 5	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1
СК 6	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2
СК 7	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК 8	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2
СК 9	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК 10	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК 11	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2
СК 12	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1
СК 13	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1
СК 14	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+		+	+
PH2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
PH3						+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
PH4			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
PH5						+	+				+	+									+	+
PH6			+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+
PH7		+						+				+	+	+		+	+	+				
PH8	+	+							+		+	+										
PH9							+		+	+		+			+							
PH10						+							+	+			+	+	+	+	+	+
PH11						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12						+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
PH13					+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH14						+	+	+	+		+	+		+	+							
PH15			+	+	+					+			+	+			+		+	+	+	+
PH16			+	+	+	+	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+
PH17						+	+	+		+		+						+	+	+	+	+
PH18						+	+	+		+		+		+						+		