

Всеукраїнська наукова онлайн конференція:

Сучасне освітнє середовище: безпечні умови, ефективні підходи

Сертифікат
підвищення кваліфікації

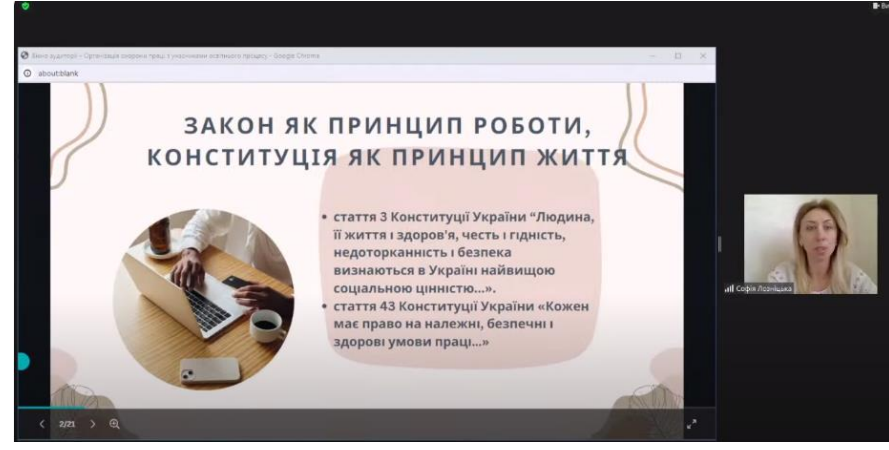
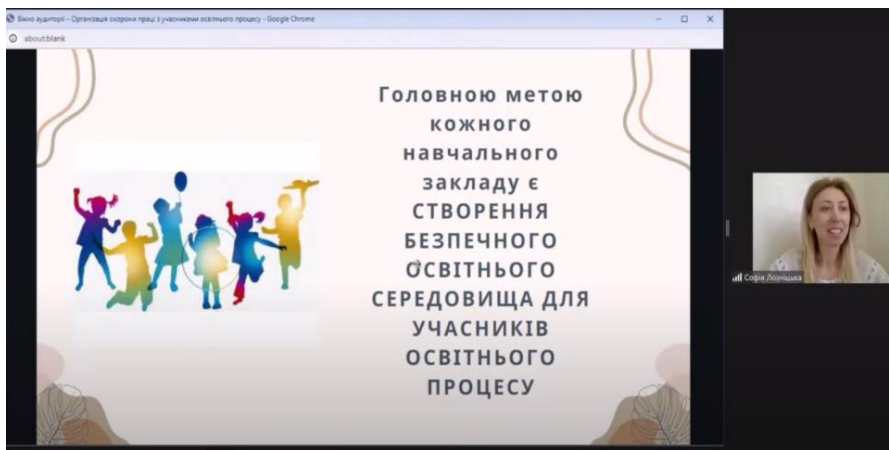


11 спікерів
участь безкоштовна

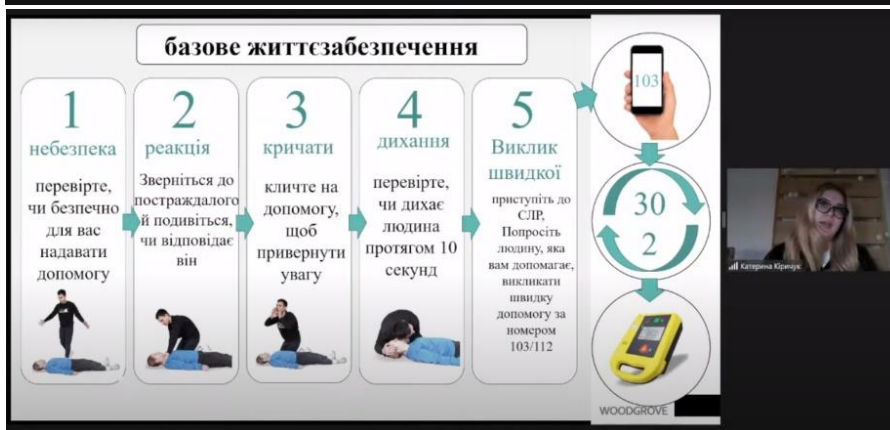
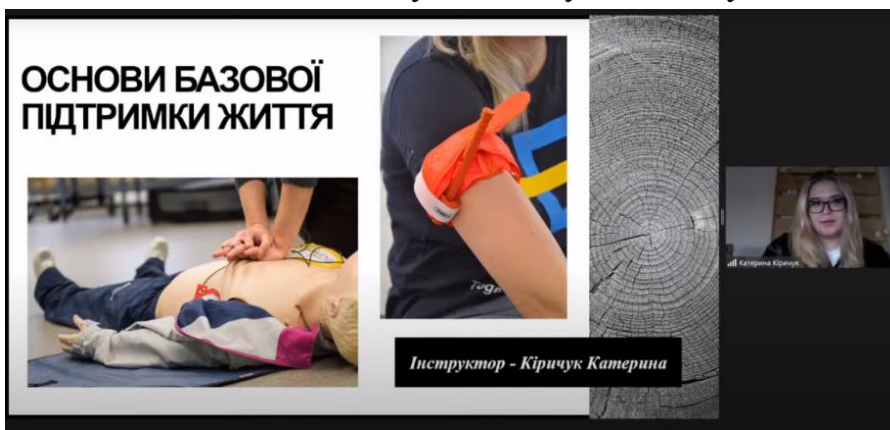
Викладачі Федорова Олена Сергіївна та Снегірєва Ірина Петрівна прийняли участь у Всеукраїнській онлайн конференції з підвищенням кваліфікації на тему «Сучасне середовище: безпечні умови, ефективні підходи», що проходила на освітній платформі «РУХ освіта» з 09 по 10 березня 2024р.



Спікер Лозницька Софія розкрила тему «Безпечне освітнє середовище. Охорона праці в навчальному закладі». Створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти є важливим завданням, що передбачає ряд складних аспектів. Саме про них йшла мова у темі пані спікера.



Спікер Кіричук Катерина. розкрила тему «Основи підтримки життєдіяльності». Говорили про правила надання першої домедичної допомоги, правила виклику швидкої допомоги та багато іншого актуального у воєнному сьогоденні.



Спікер Гук Катерина розкрила тему «Ефективна комунікація з дітьми з ООП». Говорили про важливість в сучасному світі знаходження підходу до дітей з аутизмом

оскільки це дозволяє створити оптимальне середовище для їхнього розвитку та навчання.

ЯК ПОРОЗУМІТИСЯ З ДИТИНОЮ
З ООП: ТРУДНОЩІ КОМУНІКАЦІЇ

КАТЕРИНА ГУК

AUTISM

СУКУПНІСТЬ РОЗЛАДІВ, ЯКІ ВІДЗНАЧАЮТЬСЯ ДЕФІЦИТОМ СПІЛКУВАННЯ, СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА РОЗЛАДАМИ УЯВИ ТА ПОВЕДІНКИ.
ЗА ОСТАННІМИ ДАНИМИ, РАС ЗУСТРІЧАЄТЬСЯ У 1 ІЗ 36 (44) ДІТЕЙ.

ЦЕ РОЗЛАДИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ ПРАКТИЧНО НА ВСІ АСПЕКТИ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ.

ЗГІДНО З МІЖНАРОДНОЮ КЛАСИФІКАЦІЄЮ ХВОРОБ (МКХ-10), ЯКА НАРАЗІ ДІЄ В УКРАЇНІ, **АУТИЗМ** ВІДНОСЯТЬ ДО ЗАГАЛЬНИХ РОЗЛАДІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ (F84).

Спікер Курилас Оксана розкрила тему «Успішність педагога: побудова моделі ефективного досягнення цілей та якісного управління часом». Говорили про розвиток особистісних та професійних компетентностей педагогів: стратегії постановки цілей та пріоритетів, професійну самореалізацію педагогів: шляхи постановки цілей та досягнення успіху в освітній діяльності.

S M A R T

S SPECIFIC
КОНКРЕТНИЙ
Якого саме результату ви прагнете досягнути?

M MEASURABLE
ВИМІРНИЙ
За яким показником ви зрозумієте, що досягли мети?

A ATTAINABLE
ДОСЯЖНИЙ
Ваша ціль досяжна?

R RELEVANT
АКТУАЛЬНИЙ
Ця мета пов'язана з глобальними цілями компанії?

T TIME-BOUND
ОБМЕЖЕНИЙ ЧАСОМ
Коли ви хочете діяти до цієї мети?