



<p><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«Людський фактор»</b>          (назва навчальної дисципліни)  <b>Освітньо-професійної програми: «Авіоніка»</b>          (назва освітньо-професійної програми)  <b>Спеціальність: 173 «Авіоніка»</b>          (шифр та назва спеціальності)  <b>Галузь знань: 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»</b>          (шифр та назва галузі знань)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Семестр</b>	8
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 години
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська, російська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Дисципліна повністю адаптована для навчання з людського фактору відповідно до Правил видачі свідоцтв персоналу з технічного обслуговування повітряних суден (Part-66), а саме Модулю 9А «Людський фактор».
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Забезпечити засвоєння знань з основ психології і людського фактору: сформувати поняття про основні психічні процеси (відчуття, сприйняття, пам'яті, мислення), структурі особистості, авіаційного колективу, роль і місце людського фактору в забезпеченні безпеки польотів при експлуатації авіаційної техніки
<b>Заплановані результати навчання</b>	<p>ПРН9 Дотримуватися інструкцій і правил під час експлуатації систем та пристроїв авіоніки використовуючи контрольно-перевірочну, контрольно-вимірювальну апаратуру, ручний та вимірювальний інструмент;</p> <p>ПРН11 Дотримуватись правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, пов'язаних з експлуатацією систем та пристроїв авіоніки;</p> <p>ПРН12 Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з у</p> <p>ПРН13 Вміти застосовувати оптимальні та обґрунтовані рішення у межах професійної діяльності при вирішенні нестандартних задач.</p>
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– діагностувати свій психічний стан;</li> <li>– запобігати виникненню емоційної напруженості;</li> <li>– давати повну характеристику своєї особистості;</li> <li>– оцінювати цілі, наміри, мотиви поведінки авіаційного персоналу і запобігати можливі конфліктні ситуації.</li> </ul> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні психічні процеси і їх значення в професійній діяльності;</li> <li>– структуру особистості;</li> <li>– феноменологію групи;</li> <li>– причини емоційної напруженості і авіаційних подій;</li> <li>– структуру людського фактору і його місце в системі безпеки польотів.</li> </ul>

<b>Навчальна логістика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни: 8 семестр</b></p> <p><b>Модуль №1. Людський фактор</b> Теми модулю 1. Вступ. Загальні положення. Характеристики працездатності і обмеження людини. Соціальна психологія. Фактори, що впливають на якість роботи. Фізичне середовище. Завдання. Спілкування. Людська помилка. Ризики на робочому місці.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).</p>
<b>Пререквізити</b>	Вступ до спеціальності, Авіаційні транспортні системи, Авіаматеріалознавство, Силова установка, Технічне обслуговування систем повітряних суден
<b>Постреквізити</b>	Пілотажно-навігаційне обладнання повітряних суден, Авіаційні прилади та інформаційно-вимірвальні системи авіоніки, Електрообладнання ПС
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник материалов № 1 — Фундаментальные концепции человеческого фактора (Циркуляр 216).</li> <li>2. Сборник материалов № 2 — Подготовка летного экипажа: оптимизация работы экипажа в кабине (CRM) и летная подготовка в условиях, приближенных к реальным (LOFT) (Циркуляр 217).</li> <li>3. Сборник материалов № 3 — Обучение эксплуатационного персонала в области человеческого фактора (Циркуляр 227).</li> <li>4. Сборник материалов № 4 — Отчет о работе семинара ИКАО по человеческому фактору (Циркуляр 229).</li> <li>5. Сборник материалов № 5 — Влияние автоматизации современной кабины экипажа на эксплуатацию воздушных судов (Циркуляр 234).</li> <li>6. Сборник материалов № 6 — Эргономика (Циркуляр 238).</li> <li>7. Сборник материалов № 7 — Изучение роли человеческого фактора при авиационных происшествиях и инцидентах (Циркуляр 240).</li> <li>8. Сборник материалов № 8 — Человеческий фактор при управлении воздушным движением (Циркуляр 241).</li> <li>9. Сборник материалов № 9 — Отчет о работе второго всемирного семинара по безопасности полетов и человеческому фактору (Циркуляр 243).</li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	мультимедійне обладнання, лабораторії (літаки) на учбовій авіатехнічній базі
<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою (4-ох бальною системою) та шкалою ECTS.</p> <p>За роботу на практичному занятті (за результатами захисту звіту і/або опитування) здобувач освіти може отримати оцінку за 4-ох бальною системою (відмінно - 5, добре - 4, задовільно - 3, незадовільно – 2 і менше балів). За ведення конспекту (повнота, акуратність) і модульну контрольну роботу курсант може отримати максимум по 5 балів. Максимальна кількість балів з дисципліни – 100.</p>
<b>Циклова комісія</b>	авіоніки