



<b>Силабус навчальної дисципліни</b>	
<b>«Аеродинаміка та конструкція повітряних суден»</b>	
<b>(назва навчальної дисципліни)</b>	
<b>Освітньо-професійної програми: «Авіоніка»</b> (назва освітньо-професійної програми) <b>Спеціальність: 173 «Авіоніка»</b> (шифр та назва спеціальності) <b>Галузь знань: 17 «Електроніка та телекомунікації»</b> (шифр та назва галузі знань)	
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	нормативна
<b>Семестр</b>	На базі ПЗСО – 2 семестр / на базі БЗСО – 4 семестр
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	6 кредитів ЄКТС / 180 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Дисципліна є основою практичних знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області аеродинаміки та конструкції, як літаків так і вертольотів.
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Набуття здобувачами освіти знань, вмінь, навичок певного світогляду і мотивації, які стануть фундаментальним підґрунтям подальшої глибокої і якісної підготовки у вивченні фундаментальних, спеціальних і профілюючих дисциплін в процесі підготовки за обраною спеціальністю
<b>Заплановані результати навчання</b>	ПРН3 Знати призначення, будову, принципи роботи систем та пристроїв авіоніки; ПРН4 Знати і володіти методами загально-інженерних наук для розв'язання фахових завдань; ПРН15 Вміти орієнтуватися на борту повітряного судна на території аеропорту, в технічних приміщеннях, тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених відсіках.
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<b>Вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати й характеризувати загальні характеристики і конструкції літаків та вертольотів;</li> <li>– аналізувати загальний стан та тенденції розвитку авіації;</li> <li>– орієнтуватися в базових та організаційних засадах аеродинаміки та конструкції повітряних суден.</li> </ul> <b>Знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні поняття і термінологію авіаційної галузі;</li> <li>– основи аеродинаміки та динаміки польоту;</li> <li>– основи конструкції повітряних суден та їхніх складових;</li> <li>– основи конструкції та функціонування двигунів;</li> <li>– принципи класифікації сучасних повітряних суден;</li> <li>– загальні характеристики і конструкції літаків та вертольотів</li> <li>– загальний принцип створення підйомної та рушійної сили;</li> <li>– основні принципи польоту у межах земної атмосфери.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст навчальної дисципліни:</b> <b>Модуль №1. Основи аеродинаміки</b> Теми модулю 1. Фізика атмосфери. Аеродинаміка. Теорія польоту. <b>Модуль №2. Конструкція повітряних суден</b> Теми модулю 2. Загальна концепція проектування повітряних суден. Планер. Система керування. Двигун.  <b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.  <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж);</li> <li>– наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).</li> </ul>

<b>Пререквізити</b>	ок7,ок12,ок13
<b>Постреквізити</b>	ок20,ок23,ок25,ок26
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">John D. Anderson, Jr., Fifth Edition, Fundamentals of Aerodynamics 5th edition, (McGraw-Hill series in aeronautical and aerospace engineering)</a></li> <li>2. <a href="#">Houghton, E.L. (Edward Lewis), Aerodynamics for engineering students/ E.L. Houghton and P.W. Carpenter.- 5th ed</a></li> <li>3. <a href="#">United States Department of Transportation, Federal Aviation Administration, Airman Testing Standards Branch, Aviation Maintenance Technician Handbook – Airframe, Oklahoma City, 2023.</a></li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійне обладнання, лабораторії (літаки) на учбовій авіатехнічній базі
<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 90-100 балів – «відмінно»;</li> <li>– 75-89 – «добре»;</li> <li>– 60-74 – «задовільно»;</li> <li>– менше 60 балів – «незадовільно».</li> </ul>
<b>Циклова комісія</b>	авіоніки