



	Силабус навчальної дисципліни
	«Пілотажно-навігаційне обладнання повітряних суден»
	(назва навчальної дисципліни)
	Освітньо-професійної програми: «Авіоніка» (назва освітньо-професійної програми)
	Спеціальність: 173 «Авіоніка» (шифр та назва спеціальності)
	Галузь знань: 17 «Електроніка та телекомунікації» (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Семестр	На базі ПЗСО – 5,6 семестр / на базі БЗСО – 7,8 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	10 кредитів ЄКТС / 300 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Дисципліна є випускною для підготовки спеціалістів за спеціальністю 173 Авіоніка. Актуальність дисципліни обумовлена тим, що на її основі забезпечується рівень підготовки до виробничої практики і формується рівень підготовки до практичної діяльності на експлуатаційних підприємствах.
Мета навчальної дисципліни	Ознайомлення з основами побудови пілотажно-навігаційного обладнання повітряних суден різних типів, закладення підґрунтя для подальшого засвоєння обладнання перспективних повітряних суден. Знання та навички, надбані здобувачами освіти при вивченні даної дисципліни, необхідні йому для подальшої виробничої діяльності.
Заплановані результати навчання	<p>ПРН4 Знати і володіти методами загально-інженерних наук для розв'язання фахових завдань;</p> <p>ПРН5 Застосовувати фундаментальні знання з математики та фізики для вирішення прикладних задач;</p> <p>ПРН6 Аналізувати електричні та електронні схеми приладів та систем авіоніки;</p> <p>ПРН7 Заповнювати технічну експлуатаційну документацію, звітувати про виконану роботу (усно, письмово), реєструвати свій практичний досвід виконання технічного обслуговування пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ПРН8 Визначати і тлумачити показання при вимірюванні, калібруванні, технічному контролі, випробуванні пристроїв та систем авіоніки при роботі в групі або окремо;</p> <p>ПРН9 Дотримуватися інструкцій і правил під час експлуатації систем та пристроїв авіоніки використовуючи контрольно-перевірочну, контрольно-вимірювальну апаратуру, ручний та вимірювальний інструмент;</p> <p>ПРН12 Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки;</p> <p>ПРН13 Вміти застосовувати оптимальні та обґрунтовані рішення у межах професійної діяльності при вирішенні нестандартних задач;</p> <p>ПРН14 Вміти використовувати ручні знаряддя праці або спеціальне обладнання, що вимагає значної концентрації уваги на деталях в умовах виконання технічного обслуговування систем;</p> <p>ПРН15 Вміти орієнтуватися на борту повітряного судна на території аеропорту, в технічних приміщеннях, тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених відсіках.</p>
Заплановані знання та вміння	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Побудову навігаційного обладнання сучасного літака. – Побудову пілотажного обладнання сучасного літака .

	<p>– Основні алгоритми (закони управління) що використовуються для керування літаком.</p> <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провадити аналіз загальних процесів в функціональних схемах взаємозв'язків обладнання пілотажно-навігаційних комплексів; – здійснювати дослідження та оцінювати технічний стан простих електричних кіл; – здійснювати елементарні розрахунки в електричних колах; – самостійно працювати з навчальною та технічною літературою; – виконувати проведення та обробку результатів експериментів згідно з діючими стандартами із застосуванням засобів обчислювальної техніки.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Модуль №1 Основи побудови пілотажно-навігаційних комплексів повітряних суден та їх компонентів. Модуль №2 Технічна реалізація пілотажно-навігаційного комплексу Модуль №3 Практична підготовка</p> <p>Види занять: лекції, практичні та лабораторні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).
Пререквізити	OK15, OK16, OK19, OK22, OK21, OK23, OK24
Постреквізити	OK20, OK25, OK26
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. U.S. Department of Transportation, Federal Aviation Administration, Airman Testing Standards Branch, Aviation Maintenance Technician Handbook – General, Oklahoma City, 2023. 2. United States Department of Transportation, Federal Aviation Administration, Airman Testing Standards Branch, Aviation Maintenance Technician Handbook – Airframe, Oklahoma City, 2023. 3. United States Department of Transportation, Federal Aviation Administration, Airman Testing Standards Branch, Instrument Flying Handbook, Oklahoma City, 2012.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія, дошка, літаки-лабораторії
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 90-100 балів – «відмінно»; – 75-89 – «добре»; – 60-74 – «задовільно»; – менше 60 балів – «незадовільно».
Циклова комісія	авіоніки