



	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» <small>(назва навчальної дисципліни)</small></p> <p>Освітньо-професійної програми: «Авіоніка» <small>(назва освітньо-професійної програми)</small></p> <p>Спеціальність: 173 «Авіоніка» <small>(шифр та назва спеціальності)</small></p> <p>Галузь знань: 17 «Електроніка та телекомунікації» <small>(шифр та назва галузі знань)</small></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	3
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	2 кредити ЄКТС / 60 години
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Роль авіаційних спеціалістів для забезпечення безпеки польотів у цивільній авіації є вкрай важливою. Дисципліна дає базові знання для вивчення спеціальних дисциплін і розуміння майбутньої спеціальності.
Мета навчальної дисципліни	Ознайомлення з основними поняттями, пов'язаними з технічним обслуговуванням ПС, його задачами та організацією, розуміння впливу людського фактору на надійність роботи систем та призначенням й завданнями інженерно-авіаційної служби, переліком і розвитком авіаційних підприємств і компаній України
Заплановані результати навчання	<p>ПРН2 Знати про принципи роботи, розташування на борту, базові комплектації і поширені технології обслуговування електричних систем, авіоніки і приладового обладнання повітряних суден</p> <p>ПРН6 Вміти вирізняти, класифікувати, ідентифікувати і описувати окремі компоненти складних комплексів і систем повітряних суден, і навпаки, встановлювати взаємозв'язки між ними</p> <p>ПРН9 Вміти орієнтуватися на борту повітряного судна на території аеропорту, в технічних приміщеннях, тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених відсіках</p> <p>ПРН14 Володіє знаннями і має розуміння з повного циклу експлуатації повітряних суден, технології обслуговування функціональних систем повітряного судна, стратегій і засобів технічного обслуговування повітряних суден</p>
Заплановані знання та вміння	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – візуально розрізняти види експлуатаційної документації; – розуміти особливості і різницю між видами технічного обслуговування ПС; – орієнтуватися в основах організації технічного обслуговування; – розуміти особливості технології ремонту авіаційної техніки; – теоретично визначати стан об'єкту; – розуміти різницю між авіаційними подіями; – орієнтуватися в напрямках своєї майбутньої професії. <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – призначення й завдання інженерно-авіаційної служби; – загальні відомості про авіаційний персонал; – категорії і повноваження авіаційних техніків; – основні види технічного обслуговування;

	<ul style="list-style-type: none"> - види та призначення експлуатаційної документації; - види відмов, станів об'єктів і резервування; - поняття з авіаційної безпеки і людського фактору
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. «Загальні відомості про технічне обслуговування»</p> <p>Теми модулю 1. Загальні відомості про літак. Поняття про авіаційну техніку. Інженерно-авіаційна служба. Призначення й завдання інженерно-авіаційної служби. Організаційна структура інженерно-авіаційної служби. Авіаційний персонал. Категорії авіаційних техніків. Призначення й класифікація експлуатаційної документації. Робота з документацією на літаку. Перспективи працевлаштування авіаційного персоналу в Україні і світі. Авіаційна освіта в Україні. Основи організації технічного обслуговування. Види та форми технічного обслуговування. Організація технічного обслуговування. Доробки та ремонт авіаційного обладнання. Поняття надійності авіаційної техніки. Види технічних станів об'єктів. Причини виникнення і класифікація відмов. Основні відомості про вплив людського чинника в авіації. Класифікація авіаційних пригод. Сертифікація авіаційного персоналу з ТО.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація).
Пререквізити	-
Постреквізити	«Основи екології», «Аеродинаміка та конструкція повітряних суден», «Авіаційні транспортні системи», «Авіаційне законодавство», Навчальна практика, «Технічне обслуговування систем повітряних суден»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воробьев В.Г. Техническая эксплуатация авиационного оборудования / Воробьев В.Г. – Москва «Транспорт», 1990. – 296 с. 2. Воробьев В.Г. Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов / Воробьев В.Г. – Москва «Университетская книга», 2007. – 471 с. (електронна версія). 3. Скрипец А.В. Теоретичні основи експлуатації авіаційного обладнання: навчальний посібник. – К.: НАУ, 2003. – 396 с. 4. Основы конструкции и технического обслуживания ВС. А.Н. Кузнецов. М.: Транспорт, 1990. - 293 с. 5. Скрипец А.В. Техническая эксплуатация пилотажно-навигационных комплексов / Скрипец А.В. – Москва «Транспорт», 1992. – 294 с. 6. Далецкий С.В. Эффективность технической эксплуатации самолетов / Далецкий С.В. - Москва «Воздушный транспорт», 2002. – 210 с. 7. Смирнов Н.Н. Техническая эксплуатация летательных аппаратов / Смирнов Н.Н. – Москва «Транспорт», 1990. – 415 с. 8. «Технічне обслуговування планера і функціональних систем повітряних суден та авіадвигунів»: Навч. посіб. /С.О.Дмитрієв, О.С.Тугарінов, Ю.М.Чоха та ін.; За ред. С.О.Дмитрієва.-К.: НАУ, 2004.- 244 с. 9. Новиков В.С. Техническая эксплуатация авиационного радиотехнического оборудования: Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1987. – 261 с. 10. Aircraft General Knowledge 4. Part 022. Instrumentation. Second Edition, First Impression, Oxford Aviation Training/Theoretical Knowledge Manual. Joint aviation authorities airline transport pilot's license. - Oxford, England: Jeppesen, 2001. 11. Мировая авиация. Полная энциклопедия. Периодическое издание. DeA. 12. В.М. Грібов, Ю.В. Грищенко, А.В. Скрипец, В.П. Стрельніков Теорія

	надійності систем авіоніки: У 2 ч.: Навч. Посібник. – Київ: НАУ, 2006. 13. Авиация и время. Периодическое издание. ВЦ «Аэрохобби». Рус
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання, лабораторії (літаки) на учбовій авіатехнічній базі
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні і тестові питання; виконання поточних завдань під час практичних занять); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється якщо курсант може: назвати види та форми технічного обслуговування, пояснити організаційну структуру інженерно-авіаційної служби, назвати призначення й класифікацію експлуатаційної документації, перерахувати методи та засоби керування процесом технічної експлуатації авіаційного обладнання, пояснити необхідність сертифікації організацій по технічному обслуговуванню та ремонту; за виконання усіх завдань, поставлених на практичних заняттях.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється якщо курсант може: назвати види та форми технічного обслуговування, пояснити організаційну структуру інженерно-авіаційної служби, назвати призначення й класифікацію експлуатаційної документації, перерахувати методи та засоби керування процесом технічної експлуатації авіаційного обладнання, пояснити необхідність сертифікації організацій по технічному обслуговуванню та ремонту; за виконання більшості завдань, поставлених на практичних заняттях.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється якщо курсант може: назвати види та форми технічного обслуговування, пояснити організаційну структуру інженерно-авіаційної служби, назвати призначення й класифікацію експлуатаційної документації; за виконання половини завдань, поставлених на практичних заняттях.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється якщо студент не надав або допустив грубі помилки при відповіді на запитання по основним темам розділів або не виконав більшість завдань, поставлених на практичних заняттях</p>
Циклова комісія	авіоніки