



Силабус навчальної дисципліни	
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	
(назва навчальної дисципліни)	
Освітньо-професійної програми: «Авіоніка» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 173 «Авіоніка» (шифр та назва спеціальності) Галузь знань: 17 «Електроніка та телекомунікації» (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Семестр	На базі ПЗСО – 1,2,3,4,5,6 семестр / на базі БЗСО – 3,4,5,6,7,8 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	10,5 кредитів ЄКТС / 315 годин
Мова викладання	Українська, англійська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання англійською мовою
Мета навчальної дисципліни	Основною метою вивчення курсу навчальної дисципліни є досягнення практичного володіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою, оволодіння англійською мовою специфічної професійної направленості.
Заплановані результати навчання	ПРН1 Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі авіоніки, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності; ПРН2 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.
Заплановані знання та вміння	Знання: <ul style="list-style-type: none"> – основні правила роботи з науковою та спеціальною літературою; – основну термінологію з фаху (не менше 3000 слів та словосполучень); – основні граматичні та лексичні особливості перекладу спеціальної літератури за професійним спрямуванням; – словотворчі морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення; – основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням. Вміння: <ul style="list-style-type: none"> – розуміти на слух монологічну і діалогічну мову; – брати участь у бесіді-обговоренні; – виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі спеціальністю; – передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовами.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Модуль №1. “Education” Теми модуля 1. Детальне вивчення теми “Education” та закріплення лексики на читанні та перекладі тексту. Складання анотації до перекладеного тексту. Розвиток діалогічного та монологічного мовлення з теми. Граматичний матеріал: іменник, артикль. Модуль №2. “English for technical specialties” Детальне вивчення теми “English for technical specialties” та закріплення лексики на читанні та перекладі тексту зі спеціальності. Складання анотації до перекладеного тексту. Розвиток монологічного мовлення з теми та розвиток навичок аудіювання. Граматичний матеріал: пасивний стан дієслів. Модуль №3. “Modern technologies” Детальне вивчення теми “Modern technologies” та закріплення лексики на читанні та перекладі тексту зі спеціальності. Складання анотації до перекладеного тексту. Розвиток навичок читання, письма та говоріння. Граматичний матеріал: прикметник, прислівник.

Модуль № 4. “Introduction to flying”

Детальне вивчення тем “History of flight”, “Pilot Certifications”, “Aircraft Types and Categories”. Закріплення лексики на читанні та перекладі тексту зі спеціальності. Складання анотації до перекладеного тексту. Розвиток монологічного мовлення.

Модуль № 5. “Aircraft Structure”

Детальне вивчення тем “Lift and Basic Aerodynamics”, “Major Components: Fuselage”, “Major Components:Wings”, “Major Components: Empennage”, “Major Components: Landing Gear”. Закріплення лексики на читанні та перекладі текстів зі спеціальності.

Модуль № 6. “Principles of flight”

Детальне вивчення тем “Structure of Atmosphere”, “Theories in the Production of Lift”, “Newton’s Basic Laws of Motion”, “Airfoil Design”, “Low Pressure Above”, “High Pressure Below”, “Pressure Distribution”. Закріплення лексики на читанні та перекладі текстів зі спеціальності.

Модуль № 7. “Airplane Structure”

Детальне вивчення тем “Airplane Structure”, “The Principles of Flight”, “Stability”. Закріплення лексики на читанні та перекладі текстів зі спеціальності. Розвиток монологічного мовлення.

Модуль № 8. “Electricity”

Детальне вивчення тем “Electricity”, “Electric Charge”, “Electric Current”, “Electric Circuits”, “Types of Circuit”, “Electrical Elements Circuit Types: Resistor, Condenser, Coil”, “Energy Generation Principles”, “Electric Motors, Generators”, “Types of Generators and Motors”, “Transformers”, “Rectifier”, “Transistors”, “Amplifier”. Закріплення лексики на читанні та перекладі текстів зі спеціальності.

Модуль № 9. “Aircraft Electrical Systems”

Детальне вивчення тем “Aircraft Electrical Systems”, “Electric System Components”, “Electric Power of Boeing 737”, “Electric Power Components Locations of Boeing 737”, “Electric Power Components Locations of Airbus A 320”, “Starting System”. Закріплення лексики на читанні та перекладі текстів зі спеціальності.

Модуль № 10. “Fire Extinguishing System”

Детальне вивчення тем “Fire Extinguishing System”, “Fire Extinguishing System Components”, “Fire Extinguishing System Indicators and Controls in Boeing 737”, “Fire Protection”. Закріплення лексики на читанні та перекладі текстів зі спеціальності. Робота зі схемами. Розвиток монологічного мовлення.

Модуль № 11. “Ice Protection System”

Детальне вивчення тем “Ice Protection System”, “Engine and Wing Anti-Ice System in Boeing 737”, “Ice protection system Components”, “Rain System”, “Windscreen Anti-Ice”. Закріплення лексики на читанні та перекладі текстів зі спеціальності. Робота зі схемами. Розвиток монологічного мовлення.

Модуль № 12. “Barometric Flight Instruments”

Детальне вивчення тем “Barometric Instruments”, “Types of Altitude”, “Pitot Static System”, “Altimeter”, “Airspeed Indicator”, “Airspeed Indicator (ASI) – Other Airspeed Limitations”, “Airspeed Indicator Marking”, “Index M”, “Vertical Speed Indicator”, “Flight recorder. Terminology”, “Flight data recorder (FDR)”, “Cockpit voice recorder (CVR)”, “Why is it called a black box?”. Закріплення лексики на читанні та перекладі текстів зі спеціальності. Робота зі схемами. Розвиток монологічного мовлення.

Модуль № 13. “Gyroscopic Instruments”

Детальне вивчення тем “Gyroscopic Flight Instrument”, “Principles of Gyroscopic Instruments in AIRCRAFT INSTRUMENT SYSTEMS”, “Turn Indicator”, “How it works: Turn Coordinator. Two for one”, “Attitude Indicator”, “Remote-indicating automatic horizon”, “Stand-by attitude indicator”, “Heading Indicator”, “Compass System”, “Primary Flight Display (PFD)”, “Multi-Function Display (MFD)”. Закріплення лексики на читанні та перекладі текстів зі спеціальності.

Види занять: лекції, практичні заняття.

Методи навчання:

– вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж, бесіда);

	<p>– пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами освіти;</p> <p>– наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).</p>
Пререквізити	-
Постреквізити	ОК17, ОК18, ОК19, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Professional English. Aircraft Systems: навчальний посібник (англ. мовою) / Акмалдінова О. М., Будко Л. В., Кравчук О. Ю. — К.: НАУ, 2011. — 252 с. 2. Іванов О.Б. Англійська мова для студентів електромеханічних спеціальностей. Навчальний посібник – Дніпропетровськ, 2013.- 317 с. 3. Greg Richter, Jeff Callahan та ін. Pilot's Handbook of Aeronautical Knowledge. 2016. - 524 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна вся необхідна література, методичні посібники, технічні словники, роздатковий матеріал, мультимедійне обладнання, друковані та електронні освітні ресурси.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 90-100 балів – «відмінно»; – 75-89 – «добре»; – 60-74 – «задовільно»; – менше 60 балів – «незадовільно».
Циклова комісія	іноземної мови