



**Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним
спрямуванням)»**

(назва навчальної дисципліни)

**Освітньо-професійної
програми: «Телекомунікації та радіотехніка»**

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 17 Електроніка та телекомунікації

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	1-3
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	9,5 кредитів ЄКТС / 285 годин
Мова викладання	Українська та англійська
Оригінальність навчальної дисципліни	В результаті проходження курсу, студент оволодіє такими професійними компетентностями як: застосування лексичних засобів у технічній іноземній мові професійної діяльності, знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови, знання особливостей професійного спілкування, система професійно-предметних знань іноземною мовою
Мета навчальної дисципліни	Основною метою вивчення курсу навчальної дисципліни є досягнення практичного володіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.
Заплановані результати навчання	Програмні результати навчання (ПРН): ПРН-7. Грамотно застосовувати термінологію галузі телекомунікацій та радіотехніки. ПРН-10. Спілкуватись з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). ПРН-11. Застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи. ПРН-17. Розуміння та дотримання вітчизняних і міжнародних нормативних документів з питань розроблення, впровадження та технічної експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем. ПРН-18. Знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань, включаючи відтворення інформації через електронний пошук.

<p>Заплановані знання та вміння</p>	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-. Здатність працювати в команді. ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-. Здатність спілкуватися іноземною мовою, у тому числі спеціалізованими термінами та поняттями. ЗК-17. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК-5. Здатність використовувати нормативну та правову документацію, що стосується інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем (закони України, технічні регламенти, міжнародні та національні стандарти, рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку і т. п.) для вирішення професійних завдань.</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основну термінологію з фаху; - основні граматичні та лексичні особливості перекладу спеціальної літератури за професійним спрямуванням; - основні правила роботи з науковою та спеціальною літературою; - словотворчі морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення; - основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти на слух монологічну і діалогічну мову; - виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі спеціальністю; - брати участь у бесіді-обговоренні; - передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою; - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму зі значенням при читанні і переробці тексту.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Розділ 1. Радіо зв'язок. Система комунікацій на Boeing 737</p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Технічний переклад. Граматичні та стилістичні особливості перекладу. Детальне вивчення тем “Radio Communication”, “HF Communicaton System”, “VHF Communication System”, “Emergency Locator Transmitter”, “SELCAL System”, “Passenger Address System” та закріплення термінології на читанні та перекладі тексту зі спеціальності. Складання анотації до перекладеного тексту. Граматичний матеріал: не особові форми дієслова</p> <p>Розділ 2. Авіаційне та радіоелектронне устаткування. Навігація на Boeing 737</p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Детальне вивчення приладів авіоніки, їх розташування на борту літака, принципи їх роботи. Детальне вивчення тем “VOR/ILSILS Navigation System”, “Varker Beakon”, “Weather Radar”, “Ground Proximity Warning System”, “Traffic Alert Collision System (TCAS)” “Low Range Radio Altimeter”, “GPS”. Робота зі схемами та відеоматеріалом.</p> <p>Розділ 3. Основи ділової кореспонденції</p>

	<p><u>Теми розділу 3.</u> Загальні відомості про ділові папери, тактики успішного проходження співбесіди під час працевлаштування: обговорення умов ділового контракту. Детальне вивчення тем “The Kind of Jobs You Want”, “Want Ads”, “The Resume”, “The Job Interview”, “At the Interview”, “Telephone Etiquette”, “Memorandums”, “Business Letters”, “Business Etiquette”, “An offer”, “Internet”, “E-mail”.</p> <p>Види занять: практичні заняття</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда,); наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання різних видів лексико-граматичних вправ, робота з текстом, аналіз граматичних структур); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред’явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; – репродуктивний - виконання різного роду завдань за мовним зразком; – метод проблемного викладу – обговорення різних ситуацій англійською мовою; – частково-пошуковий або евристичний;
Пререквізити	Теорія радіолокаційних систем, Теорія радіонавігаційних систем
Постреквізити	Радіоелектронні системи, системи мобільного та супутникового зв'язку, переддипломна (виробнича) практика, дипломне проектування
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акмалдінова О. М., Будко Л.В., Кравчук О.Ю. Aircraft Systems. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2011. – 250 с. 2. Павличенко О.М. Граматичний практикум з англійської мови. Довідник: К.: Логос, 2004. – 304с. 3. Григоров Б.В. Английский язык для студентов авиационных ВУЗОВ. – М.: Астрель, 2012. – 375 с. 4. Коваленко В.Е. Aircraft Radio and Electricity. – К.: Вища школа, 2003. – 272 с. 5. Advanced Avionic Handbook, FAN-H-8083-6, US Department of Transportation, Federal Aviation Administration/ Chapter 11 -2012. 6. Boeing Maintenance Manual. Boeing Company. – 2004 7. Oxford English for Electronics 8. The Language of Aeronautic. Ready for take-off. 9. Joint Aviation Authorities Airline Transport Pilot License. Theoretical Knowledge Manual. 021 02 Electric and Electronic .- Oxford, 2001
Матеріально-технічне забезпечення	Курс з навчальної дисципліни в GoogleClassroom. Електронний ресурс: https://classroom.google.com/u/0/c/MTU5NzQ2ODgxNzM2
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінка «відмінно» - виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, курсант вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із

	<p>кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи.</p> <p>2. Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, курсант добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів. Уміє вести бесіду з теми, передбачені програмою, але допускає незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій бесіді. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 100% обсягу самостійної роботи.</p> <p>3. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, курсант не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має значні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладачі постійно керують відповідь курсанта. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи.</p> <p>4. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, курсант не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів. Не сприймає па слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройденої теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.</p> <p>У дотриманні академічної доброчесності здобувачі освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Обовязковою вимогою до здобувачі є посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей та дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.</p>
<p>Циклова комісія/ кафедра</p>	<p>Іноземної мови</p>