



Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програми: _____ «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: _____ 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (код та назва спеціальності) Галузь знань: _____ 14 Електрична інженерія (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	<u>1-4</u>
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>6</u> кредитів ЄКТС / <u>180</u> годин
Мова викладання	Англійська
Оригінальність навчальної дисципліни	Особливості курсу, на які викладач хоче звернути увагу здобувача освіти
Мета навчальної дисципліни	Основною метою вивчення курсу навчальної дисципліни є досягнення практичного володіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою, оволодіння англійською мовою специфічної професійної направленості.
Заплановані результати навчання	ПРН 10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань. ПРН 18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.
Заплановані знання та вміння	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 10. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. Знання: - основну термінологію з фаху (не менше 3000 слів та

	словосполучень); - основні граматичні та лексичні особливості перекладу спеціальної літератури за професійним спрямуванням; - основні правила роботи з науковою та спеціальною літературою; - словотворчі морфеми та моделі, особливо у галузі терміноутворення; - основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням. Вміння: - розуміти на слух монологічну і діалогічну мову; - виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі спеціальністю; - брати участь у бесіді-обговоренні; - передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові; - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму зі значенням при читанні і переробці тексту.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: <i>Розділ 1. Електропостачання</i> Теми розділу 1. Технічний переклад. Граматичні та стилістичні особливості перекладу. Детальне вивчення тем “Power Supply”, “Power Plant”, “Electricity Generation”, “Methods of Generation”, “Basics of an electrical power transmission system”, “Primary transmission. Secondary transmission” та закріплення термінології на читанні та перекладі тексту зі спеціальності. Складання анотації до перекладеного тексту. Граматичний матеріал: пасивний стан дієслів. <i>Розділ 2. Електричні машини</i> Теми розділу 2. Детальне вивчення електричних машин, принципи їх роботи. Детальне вивчення тем “Transformer”, “Generator”, “Electrical Motor”, “Asynchronous Motor”, “DC Motor”. Робота зі схемами та відеоматеріалом. Граматичний матеріал: фразеологізми в технічній літературі. <i>Розділ 3. Електробезпека</i> Теми розділу 3. Вивчення теми електробезпека. Робота за текстами «Electrical Safety» та «General Safety Tips». Робота з відео та аудіо матеріалами. Граматичний матеріал: дієприкметники. <i>Розділ 4. Мікропроцесори</i> Теми розділу 4. Вивчення мікропроцесорів. Детальне вивчення тем “What is a Microprocessor”, “How Does a Microprocessor Work”, “Features of a Microprocessor”, “Categories of Microprocessors”. Робота з відеоматеріалом. Граматичний матеріал: умовні речення I та II типу. <i>Розділ 5. Перетворювальна техніка</i> Теми розділу 5. Детальне вивчення електричних машин, принципи їх роботи. Детальне вивчення тем “Conversion technology”, “Rectifier”, “Power inverter”, “DC/AC Power Inverter”, “Thyristor starters”, “Switching power supply”. Робота зі схемами та відеоматеріалом. Граматичний матеріал: умовні речення III та IV типу.

	<i>Розділ 6. Електропривод</i> Теми розділу 6. Технічний переклад текстів. Детальне вивчення тем “Parts of Electrical Drive”, “Advantages and Disadvantages of Electrical Drive”, “Dynamics of Electrical Drives”, “Load Equalisation in Electrical Drives” та закріплення термінології на читанні та перекладі текстів зі спеціальності. Граматичний матеріал: порівняння вживання часів активного стану; узгодження часів <i>Розділ 7. Надійність та діагностика електричних машин.</i> Теми розділу 7. Детальне вивчення електричних машин, принципи їх роботи. Детальне вивчення тем “Machinery diagnosis”, “Condition monitoring and fault diagnosis of electrical machines”, “Nondestructive testing”, “Condition monitoring technology”, “Reliability of machines and typical failure rates”. Робота зі схемами та відеоматеріалом. Граматичний матеріал: Perfect Tenses. <i>Розділ 8. Експлуатація електричних машин.</i> Теми розділу 8. Вивчення теми електробезпеки. Робота за текстами «Electric Machines Theory of Operation» та «Basic principles operationg of electrical machines». Робота з відео та аудіо матеріалами. Граматичний матеріал: дієслова в англ. мові; Simple Tenses. Види занять: практичні. Методи навчання: – вербальні/словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні демонстрація; – практичні виконання практичних робіт; – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред’явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
Пререквізити	«Електричні машини», «Теоретичні основи електротехніки», «Електробезпека», «Мікропроцесорні засоби в електротехнічних системах», «Українська мова за професійним спрямуванням»
Постреквізити	«Електричні машини», «Теоретичні основи електротехніки», «Електробезпека», «Мікропроцесорні засоби в електротехнічних системах», «Українська мова за професійним спрямуванням»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1.Павличенко О.М. Граматичний практикум з англійської мови. Довідник: К.: Логос, 2004. – 304с. 2.Григоров Б.В. Английский язык для студентов авиационных ВУЗОВ. – М.: Астрель, 2012. – 375 с. 3.Коваленко В.Е. Aircraft Radio and Electricity. – К.: Вища школа, 2003. – 272 с. 4. Oxford English for Electronics. – 2004 5. The Language of Aeronautic. Ready for take-off.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна вся необхідна література, методичні посібники, технічні словники, роздатковий матеріал.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – диференційований залік. Критерії оцінювання: Оцінка «відмінно» - виставляється за глибокі знання навчального

	матеріалу, курсант вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. о Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, курсант добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів. Уміє вести бесіду з теми, передбачені програмою, але допускає незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій бесіді. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. о Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, курсант не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має значні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладачі постійно керують відповідь курсанта. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. о Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, курсант не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів. Не сприймає на слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройденої теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.
Циклова комісія/ кафедра	Циклова комісія іноземних мов