



закладів вищої освіти та інші особи, які бажають розширити свої знання із запропонованої тематики.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Документ про підвищення кваліфікації:** сертифікат на 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**Компетентності, на формування та оновлення яких спрямовано курс:**

- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;

- знання про психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти юнацького віку та основи андрагогіки;

- розвиток управлінської компетентності

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи онлайн навчання та кібербезпеку; дистанційне навчання

- опанування новітніми формами та технологіями роботи, розвиток творчості та критичного мислення.

**Система контролю якості освіти:** до кожного розділу курсу запропоновані тестові завдання на перевірку знань слухачів. Сертифікація проходить у форматі тестування, розроблено 35 тестових запитань, слухач повинен дати принаймні 75% правильних відповідей, щоб отримати сертифікат. Встановлено 3 дозволених спроби для складання іспиту.

## ЗМІСТ КУРСУ

Тематичний блок	Загальна тривалість, год
<b>Сучасні підходи та інструменти організації онлайн навчання у закладі освіти</b> Огляд новітніх освітніх технологій, методики кейсів, проблемно орієнтованого навчання, технології "Mindset", елементів ейдетики та розвитку критичного мислення. Інтернет-технології, машинне навчання та елементи штучного інтелекту в навчанні. Цифрова гігієна та безпека.	4
<b>ІТ-ресурси та цифрові рішення у провадженні наукової та науково-дослідної роботи викладача та здобувачів освіти</b> Публікація наукових статей у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Корисні посилання та цікаві рішення. Інтернет-технології у науковій роботі сучасного викладача. Базові поняття грантової діяльності. Аплікаційна форма та	

<p>структура грантової заявки.</p> <p>Сучасні можливості отримання грантів на особистісний та інституційний розвиток для викладачів закладів вищої та фахової передвищої освіти</p>	6
<p><b>Інклюзивна складова практичної діяльності сучасного працівника закладів вищої та фахової передвищої освіти</b></p> <p>Базові принципи ефективної дистанційно роботи з урахуванням вимог інклюзивності. Цифрове інклюзивне освітнє середовища в закладах фахової передвищої та вищої освіти. Організація дистанційної роботи зі здобувачами освіти різних нозологій в умовах інклюзії. Практичні аспекти роботи з учнями в інклюзивному онлайн-середовищі</p>	8
<p><b>Дистанційне навчання та цифрова грамотність</b></p> <p>Особливості роботи за дистанційної та змішаної форми навчання.</p> <p>Найпоширеніші програми, освітні платформи, цифрові інструменти та базові правила роботи з ними.</p> <p>Вимоги до сучасного дистанційного заняття.</p> <p>Корисні посилання та цікаві матеріали</p>	8
<p><b>Профілактика емоційного вигорання та особистісний розвиток сучасного викладача</b></p> <p>Емоційне та професійне вигорання: сутність, ознаки, основні стратегії подолання наслідків емоційного вигорання</p> <p>Попередження емоційного вигорання.</p>	4
Усього:	30

Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643)

# Сертифікат

засвідчує, що

Світлана Амеліна

успішно завершив/-ла онлайн курс підвищення кваліфікації

## «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва»

[тривалість — 30 годин / 1 кредит ЄКТС]

та здобув/-ла знання та навички з професійного розвитку та наставництва педагогів

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Напрями підвищення кваліфікації:** партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу; безперервний професійний розвиток.

**Досягнуті результати:** здатність взаємодіяти з іншими педагогами на засадах партнерства і підтримки, зокрема й через наставницьку діяльність; здатність аналізувати можливості особистого професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних професійних потреб; здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби; здатність застосовувати в педагогічній практиці дієві міжнародні практики, зокрема досвід Фінляндії; здатність розвивати професійні вчительські спільноти; здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, керувати власними емоційними станами.

Курс розроблено проектом «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України. Висловлені в цьому проекті думки не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу, Міністерства закордонних справ Фінляндії або проекту «Навчаємось разом».



Ministry for Foreign  
Affairs of Finland



FCG



11.01.2024

f9fa1ccf-3278-4d9a-8c78-0fd3e1cac792

Ілля Філіпов  
Директор ТОВ  
«Едюкейшнал Ера»



Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами й доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133 та наказом МОН від 09 вересня 2022 р. № 805).

**СЕРТИФІКАТ № КАЕQ9I-CE000055**

засвідчує, що

**Kvitko Hanna**

упродовж 22 -26 січня 2024 р. пройшла (-шов) підвищення кваліфікації з теми “Цифрові педагогічні технології та ІТ продукти у роботі сучасного педагогічного (науково-педагогічного) працівника” загальною тривалістю 30 годин / 1 кредит ЄКТС відповідно до програми курсу



Ганна Давиденко,  
ФОП, доктор педагогічних наук,  
професор, директор інституту,  
голова ради  
ГО “Соціальна перспектива”





# СЕРТИФІКАТ

№ SPVNUA-9-61

Цей сертифікат засвідчує, що

**Юлія Анатоліївна Герасименко**

успішно закінчив(ла) дистанційний курс на освітній платформі  
«Соціальна перспектива»

**Цифрові педагогічні технології та ІТ продукти в роботі сучасного  
освітянина**

**30 годин (1 кредит ЄКТС)**

**26 січня 2024**

та здобув(ла) компетентності відповідно до програми курсу  
<https://webinar.sp.vn.ua/course/9/9>

Директор інституту  
доктор педагогічних наук,  
професор

ФОП 3045905740



Ганна Давиденко





**СЕРТИФІКАТ № КАЕQ9I-CE000022**

засвідчує, що

**Гребенюк Вікторія Сергіївна**

упродовж 22 -26 січня 2024 р. пройшла (-шов) підвищення кваліфікації з теми “Цифрові педагогічні технології та ІТ продукти у роботі сучасного педагогічного (науково-педагогічного) працівника” загальною тривалістю 30 годин / 1 кредит ЄКТС відповідно до програми курсу



Ганна Давиденко,  
ФОП, доктор педагогічних наук,  
професор, директор інституту,  
голова ради  
ГО “Соціальна перспектива”



**СЕРТИФІКАТ № КАЕQ9I-CE000201**

засвідчує, що

**Зелених Олена Юріївна**

упродовж 22 -26 січня 2024 р. пройшла (-шов) підвищення кваліфікації з теми “Цифрові педагогічні технології та ІТ продукти у роботі сучасного педагогічного (науково-педагогічного) працівника” загальною тривалістю 30 годин / 1 кредит ЄКТС відповідно до програми курсу



Ганна Давиденко,  
ФОП, доктор педагогічних наук,  
професор, директор інституту,  
голова ради  
ГО “Соціальна перспектива”





**СЕРТИФІКАТ № TS9FVU-CE000030**

засвідчує, що

**Ошовська Оксана Олександрівна**

упродовж 22 -26 січня 2024 р. пройшла (-шов) підвищення кваліфікації з теми “Цифрові педагогічні технології та ІТ продукти у роботі сучасного педагогічного (науково-педагогічного) працівника” загальною тривалістю 30 годин / 1 кредит ЄКТС відповідно до програми курсу



Ганна Давиденко,  
ФОП, доктор педагогічних наук,  
професор, директор інституту,  
голова ради  
ГО “Соціальна перспектива”

