



Силабус навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ОБЛІКУ,
АУДИТУ І КОНТРОЛЮ»
(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної
програми: «Комп'ютерна інженерія»
(назва освітньо-професійної програми)
Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія »
(код та назва спеціальності)
Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»
(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	бакалавр
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Семестр	__3__
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Процес автоматизації бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту має розвиватися за умови комплексного, системного та цілеспрямованого підходу з орієнтацією на потреби відповідної ланки управління підприємства. Якщо Ви прагнете отримати сучасні знання та практичні навички у сфері системи управлінських інформаційних систем, які виконують провідну роль в організації бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту та які є забезпечувальною ланкою у фінансово-господарській діяльності підприємства, то Ви повинні опанувати знання курсу «Інформаційні системи обліку, аудиту і контролю». Бухгалтерський облік, аналіз та аудит доповнюють інші інформаційні системи, причому основну частину вхідної інформації вони дістають безпосередньо із цих систем. Перетворившись на одну з кількох інформаційних підсистем, взаємозв'язаних як на рівні вирішення завдань, так і на рівні всієї інформаційної системи підприємства, облік, аналіз та аудит відіграють одні з основних функцій управління в умовах застосування автоматизованих систем. Успіх у здійсненні управлінської функції при цьому істотно залежить від правильного встановлення взаємозв'язків задач.
Мета навчальної дисципліни	Формування теоретичних понять та практичних навичок роботи з інформаційними системами, вмінь використовувати інформаційні технології розв'язування задач з фінансового, управлінського та податкового обліку, внутрішнього контролю, економічного аналізу та аудиту.
Заплановані результати навчання	N3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. N4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. N5. Мати знання основ економіки та управління проектами.

	N6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. N14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. N20. Мати уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. N22. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. N25. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
Заплановані знання та вміння	Z1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Z2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Z3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Z6. Навички міжособистісної взаємодії. Z7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Z8. Здатність працювати в команді. Z9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Z10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Z11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Z12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Z13. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. P1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії. P2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення. P3. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж. P4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. P5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо. P6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.

	P7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності. P8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення. P9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. P10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. P11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. P12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання; P13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій. P14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію. P15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення. P16. Знати наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: • Бухгалтерський облік, його сутність і основи організації • Первинне спостереження, документація та інвентаризація • Основи автоматизації обліку • Стандартні елементи інтерфейсних форм Види занять: вказати лекції, лабораторні, практичні та інші. Методи навчання: – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий або евристичний; – дослідницький.

Пререквізити	Вивчення дисципліни “ Інформаційні системи обліку, аудиту і контролю ” базується на знаннях дисципліни "Комп'ютерні системи" та «Технологія проектування комп'ютерних систем»
Постреквізити	Знання теорії і практики з навчальної дисципліни “ Інформаційні системи обліку, аудиту і контролю ” є передумовою для переддипломної (виробничої) практики та дипломного проектування.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Білуха М.Т. Теорія бухгалтерського обліку – К.: 2000. -392 с. 2. Бутинець Ф.Ф. Організація бухгалтерського обліку. Підручник / Житомир: ПП “Рута”, 2002 - 592 с. 3. Бутинець Ф.Ф. Теорія бухгалтерського обліку: Підручник для курсантів вузів спеціальності 7.05106.”Облік і аудит”. / Вид. 2-е, доп. і перероб.- Житомир: ЖІТІ. 2000. – 640 с. 4. Бутинець Ф.Ф., Чижевська Л.В., Береза С.Л. Бухгалтерський облік. Навчальний посібник для студ. спец.7.050201 “Менеджмент організацій” та 7.050107 “Економіка підприємств”. ЖІТІ, 2000. – 672 с. 5. Бухгалтерский учет в Украине. Теория и практика. Под ред. Коваленко А.Н. – Днепропетровск: Баланс – Клуб, 2003 – 528 с. 6. Лишиленко О.В. Бухгалтерський фінансовий облік. Навчальний посібник. – Київ: Вид-во “Центр учбової літератури”, 2003 – 420 с. 7. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік на підприємствах України. Підручник для курсантів економ. спец. висших навч. закладів – 6, К : вид-во А.С.К., 2003 – 784 С. 8. Сопко В. Бухгалтерський облік : Навч. посібник / КНЕУ, 2000 - 578 с. 9. В.С.Лень,В.В.Гливенко Бухгалтерський облік в Україні.Основи та практика. Навчальний посібник. Київ: Вид-во “Центр учбової літератури”, 2008 – 606 с. 10. Бабич В. В. Бухгалтерський учет на предприятиях малого бизнеса в Украине. К., 1996. 11. Грабова Н. М. Теорія бухгалтерського обліку: Навч. посіб. / За ред. М. В. Кужельного. — 6-те вид., доп. і перероб. — К.:А. С. К., 2000. 12. Завгородній В.П. Бухгалтерський облік, контроль і аудит в системі управління підприємством К.: Ваклер, 1997. 13. Завгородній В.П. Бухгалтерський облік в Україні: Навч. посіб. К., 2001. 14. Інструкція по застосуванню Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов’язань і господарських операцій підприємств і організацій: Затв. наказом Міністерства фінансів України від 30.11.99 № 291. 15. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов’язань і господарських операцій підприємств і організацій: Затв. наказом Міністерства фінансів України від 30.11.99 № 291. 16. Інструкція по інвентаризації основних засобів, нематеріальних активів, товарно-матеріальних цінностей, грошових коштів і документів та розрахунків: Затв. наказом Мінфіну України від 11.08.94 № 69.

	17. Вказівки про склад і порядок заповнення облікових регістрів малими підприємствами: Затв. наказом Мінфіну України від 31.05.96 № 112. 18. Інструкція №7 про безготівкові розрахунки в господарському обороті України від 02.08.96 № 204. 19. Інструкція про порядок відкриття і використання рахунків в національній та іноземній валюті в Україні . постанова Правління НБУ від 18.12.98 № 527
Матеріально-технічне забезпечення	Прикладні програми для вирішення задач бухгалтерського обліку та аудиту
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – диференційований залік. Методи контролю: Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація) Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: - рівень знань, демонстрований на лабораторних заняттях; - активність під час виконання завдання на занятті; - результати виконання та захисту лабораторних робіт; - експрес-контроль під час аудиторних занять; - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; - оформлення рефератів, звітів; - результати тестування; - письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Циклова комісія/ кафедра	Комп'ютерних систем та мереж