



Силабус навчальної дисципліни
«ГРУПОВА ДИНАМІКА І КОМУНІКАЦІЇ»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної

програми: «Комп'ютерна інженерія»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта/ <u>вища освіта</u>
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр/ <u>бакалавр</u>
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	3
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>3</u> кредитів ЄКТС / <u>90</u> годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Групова динаміка і комунікації» націлює курсантів на вивчення механізму психічної діяльності людини, а також розуміння закономірностей формування і розвитку особистості та особливостей поведінки людини в суспільному середовищі, що необхідно для підготовки бакалавра.
Мета навчальної дисципліни	Навчити курсантів розуміти принципи і закономірності функціонування психіки та проявів особистості; вміти практично використовувати дані знання та навички у практиці спілкування і вирішенні своїх життєвих завдань та рішень.
Заплановані результати навчання	N1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. N12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. N16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення N20. Мати уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. N21. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). N22. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. N23. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.

	N24. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. N25. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. -толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей; - знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань, включаючи відтворення інформації через електронний пошук; - уміння виділити головне, аргументувати, здійснювати самоконтроль.
Заплановані знання та вміння	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: Z1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Z2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Z3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Z4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Z5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Z6. Навички міжособистісної взаємодії. Z7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Z8. Здатність працювати в команді. Z9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Z10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. P1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії. P2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення. P3. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж. P4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. P5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо. P6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення. P7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх

	ефективності. P8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення. P9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. P10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. P11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. P12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання; P13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій. P14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію. P15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення. - знати: визначення та види психічних явищ, механізм функціонування психіки людини, категорії та методи педагогічного впливу при формуванні особистості в навчально-виховному процесі. - вміти: визначати певні психічні явища та відрізняти їх одне від одного за суттєвими особливостями; визначати певні характеристики і типи психічних явищ; зв'язувати психічні функції між собою у роботі цільного психічного механізму; характеризувати певні прояви поведінки та діяльності людини за типовими особливостями; розробляти стратегію будування оптимальних відносин та виконання власних та ділових справ.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Розділ 1. <u>Психологія взаємодії людей</u> Основні теорії та форми міжособистої взаємодії. Засоби та методи психологічного впливу. Розділ 2. <u>Психологія спілкування</u> Комунікація як процес в гуманітарній сфері. Основні принципи усної та письмової комунікації. Психологічні особливості ведення ділової дискусії. Основні правила ведення переговорів. Як правильно скласти та провести презентацію. Розділ 3. <u>Динамічні процеси в групі.</u> Класифікація груп та умови створення малої групи. Динаміка групи. Рівні розвитку груп. Розділ 4. <u>Особистість і група</u> Взаємовідносини особистості і групи. Основи мотивації трудової діяльності людини. Основи ефективної роботи з колегами. Види занять: лекції, практичні

	Методи навчання: вербальні, практичні, пояснювально-ілюстративний.
Пререквізити	«Філософія»
Постреквізити	Знання з комунікації та відносинах у малих групах є передумовою для переддипломної (виробничої) практики.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Анненков В.П., Сингаєвська А.М. Ділові ситуації, тренінги, тести, словник економічних термінів: Методичний посібник до вивчення курсу «Основи менеджменту». – К.: Фенікс, 2002. – 164 с. 2. Вашека Т.В., Гічан І.С. Психологія спілкування: Навч.-метод. комплекс. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2006. – 184 с. 3. Гірняк О.М., Лазановський П.П. Менеджмент: Підручник для студентів вищих закладів освіти. – Львів: «Магнолія плюс», 2006. – 352 с. 4. Кузьмін О.Є., Мельник О.Г. Основи менеджменту: Підручник. – К.: «Академвидав», 2003. – 416 с. 5. Ліфарєва Н.В. Психологія особистості: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. – 240 с. 6. Немов Р.С. Практическая психология: Познание себя: Влияние на людей: Пособие для уч-ся. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 230 С. 7. Новіков Б.В., Сініок Г.Ф., Круш П.В. Основи адміністративного менеджменту: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 560 с. 8. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л. Трофімова. – 3-тє вид., стереотип. – К.: Либідь, 2001. – 560 с. 9. Русинка І.І. Психологія: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007. – 367 с. 10. Татенко В.О. Сучасна психологія: теоретично-методологічні проблеми : навч. посіб. / В.О. Татенко. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАН-друк», 2009. – 288 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Підручник, особистий конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації до проведення практичних робіт, методичні рекомендації до виконання самостійних робіт.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – диференційований залік. Критерії оцінювання набутих курсантом знань та вмінь: Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища української культури, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу з історії української культури, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння аналізувати й систематизувати інформацію. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування

	загально відомих положень. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Циклова комісія/ кафедра	Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін