

Викладачі ЦК ІМ Герасименко Ю.А., Гребенюк В.С., Зелених О.Ю., Ошовська О.О. з метою формування необхідних для професійної діяльності викладача теоретичних дидактико-методичних засад та надання практичних рекомендацій із впровадження в освітній процес інформаційних і комунікаційних технологій, застосування можливостей мережевих програмних систем та інтернет-ресурсів як засобів оптимізації процесу навчання мов слухачів закладів професійно-технічної й фахової передвищої освіти України успішно пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ Й НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МОВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ, ПРОФЕСІЙНОТЕХНІЧНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ та отримали відповідні сертифікати про успішне завершення навчання із зазначеною кількістю годин та кредитів ЄКТС. Посилання на реєстр сертифікатів міститься в сертифікаті.

СЕРТИФІКАТ

№ gr23-27176-1658

про підвищення кваліфікації

засвідчує, що

Юлія ГЕРСИМЕНКО

у 2023 році пройшла(ов) навчання за програмою підвищення кваліфікації

«Цифровізація освіти й нові технології навчання мов у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти».

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Результати навчання:

- знати основи науково-теоретичного, педагогічного, психологічного і методичного підґрунтя цифровізації процесу навчання мов у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти;
- оцінювати компетентності вчителя мови з позицій цифрових умінь;
- володіти базовими технологіями та інструментами цифровізації навчання мов;
- аналізувати, порівнювати і класифікувати наявні цифрові ресурси для забезпечення освітнього процесу;
- планувати, організовувати та проводити лінгвістичні онлайн-конкурси.

Світлана МАТВЄЄВА,
доктор філологічних наук, професор

викладач



підпис



10 листопада 2023 р.

дата

* ФОП Матвєєва Світлана Анатоліївна є суб'єктом підвищення кваліфікації (КВЕД 85.59. Інші види освіти, в т.ч. діяльність курсів з підвищення професійної кваліфікації).

* Сертифікат відповідає вимогам Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №1133 від 27.12.2019.

Автентичність цього сертифіката може бути перевірена на сайті: uclever.com.ua

СЕРТИФІКАТ

№ gr23-27176-1656

про підвищення кваліфікації

засвідчує, що

Олена ЗЕЛЕНИХ

у 2023 році пройшла(ов) навчання за програмою підвищення кваліфікації

«Цифровізація освіти й нові технології навчання мов у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти».

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Результати навчання:

- знати основи науково-теоретичного, педагогічного, психологічного і методичного підґрунтя цифровізації процесу навчання мов у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти;
- оцінювати компетентності вчителя мови з позицій цифрових умінь;
- володіти базовими технологіями та інструментами цифровізації навчання мов;
- аналізувати, порівнювати і класифікувати наявні цифрові ресурси для забезпечення освітнього процесу;
- планувати, організовувати та проводити лінгвістичні онлайн-конкурси.

Світлана МАТВЄЄВА,
доктор філологічних наук, професор

викладач



підпис



10 листопада 2023 р.

дата

* ФОП Матвєєва Світлана Анатоліївна є суб'єктом підвищення кваліфікації (КВЕД 85.59. Інші види освіти, в т.ч. діяльність курсів з підвищення професійної кваліфікації).

* Сертифікат відповідає вимогам Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №1133 від 27.12.2019.

СЕРТИФІКАТ

№ gr23-27176-1660

про підвищення кваліфікації

засвідчує, що

Оксана ОШОВСЬКА

у 2023 році пройшла(ов) навчання за програмою підвищення кваліфікації

«Цифровізація освіти й нові технології навчання мов у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти».

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Результати навчання:

- знати основи науково-теоретичного, педагогічного, психологічного і методичного підґрунтя цифровізації процесу навчання мов у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти;
- оцінювати компетентності вчителя мови з позицій цифрових умінь;
- володіти базовими технологіями та інструментами цифровізації навчання мов;
- аналізувати, порівнювати і класифікувати наявні цифрові ресурси для забезпечення освітнього процесу;
- планувати, організовувати та проводити лінгвістичні онлайн-конкурси.

Світлана МАТВЄЄВА,
доктор філологічних наук, професор

викладач



підпис



10 листопада 2023 р.

дата

* ФОП Матвєєва Світлана Анатоліївна є суб'єктом підвищення кваліфікації (КВЕД 85.59. Інші види освіти, в т.ч. діяльність курсів з підвищення професійної кваліфікації).

* Сертифікат відповідає вимогам Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №1133 від 27.12.2019.

Автентичність цього сертифіката може бути перевірена на сайті: uclever.com.ua

СЕРТИФІКАТ

№ gr23-27176-1659

про підвищення кваліфікації

засвідчує, що

Вікторія ГРЕБЕНЮК

у 2023 році пройшла(ов) навчання за програмою підвищення кваліфікації

«Цифровізація освіти й нові технології навчання мов у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти».

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Результати навчання:

- знати основи науково-теоретичного, педагогічного, психологічного і методичного підґрунтя цифровізації процесу навчання мов у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти;
- оцінювати компетентності вчителя мови з позицій цифрових умінь;
- володіти базовими технологіями та інструментами цифровізації навчання мов;
- аналізувати, порівнювати і класифікувати наявні цифрові ресурси для забезпечення освітнього процесу;
- планувати, організовувати та проводити лінгвістичні онлайн-конкурси.

Світлана МАТВЄЄВА,
доктор філологічних наук, професор

викладач



підпис



10 листопада 2023 р.

дата

* ФОП Матвєєва Світлана Анатоліївна є суб'єктом підвищення кваліфікації (КВЕД 85.59. Інші види освіти, в т.ч. діяльність курсів з підвищення професійної кваліфікації).

* Сертифікат відповідає вимогам Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №1133 від 27.12.2019.

Автентичність цього сертифіката може бути перевірена на сайті: uclever.com.ua

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Освітнього центру Clever

 Світлана МАТВЄЄВА

01 вересня 2023 року

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти**

Програму підвищення кваліфікації розроблено відповідно до Постанови КМУ № 800 від 21.08.2019 зі змінами, внесеними Постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019¹, Наказу МОНУ № 1340 від 10.12.2021 р.²

Найменування програми

**ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ Й НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МОВ
У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ, ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Розробник програми:

Матвєєва Світлана Анатоліївна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземної філології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Вид підвищення кваліфікації:

практико-орієнтований курс (навчання за програмою підвищення кваліфікації).

¹ Постанова Кабінету Міністрів України “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників” № 800 від 21.08.2019 зі змінами, внесеними Постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019.

² Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності” № 1340 від 10.12.2021.

Загальні положення

Цифрова трансформація освіти взагалі й мовної освіти зокрема, впровадження дистанційних технологій організації навчальних процесів, новітніх комп'ютерних та мультимедійних продуктів зумовлюють потребу в підвищенні кваліфікації педагогів закладів загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти України.

Програму курсу розроблено з урахуванням положень Державного стандарту базової середньої освіти (Постанова КМУ № 898 від 30.09.2020), Державного стандарту початкової освіти (Постанова КМУ № 87 від 21.02.2018 р.), Концепції розвитку цифрових компетентностей (Розпорядження КМУ № 167-р від 03.03.2021 р.), Рамки цифрової компетентності для громадян України (2023 р.), Рамки цифрової компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників (2021 р.).

Напрямок навчання:

цифровізація освіти; цифрові технології для професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників; електронні освітні ресурси; використання інформаційно-комунікаційних технологій; цифрові сервіси для навчання мов, оцінювання результатів здобувачів освіти та підвищення їхньої цифрової компетентності.

Мета курсу:

формування необхідних для професійної діяльності вчителя / викладача теоретичних дидактико-методичних засад та надання практичних рекомендацій із впровадження в освітній процес інформаційних і комунікаційних технологій, застосування можливостей мережевих програмних систем та інтернет-ресурсів як засобів оптимізації процесу навчання мов учнів закладів загальної середньої та слухачів закладів професійно-технічної й фахової передвищої освіти України.

Завдання курсу:

- ознайомитися з науково-теоретичним, педагогічним, психологічним і методичним підґрунтям цифровізації процесу навчання мов у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти;
- проаналізувати компетентності вчителя мови з позицій цифрових умінь;
- поглибити знання про технології та інструменти цифровізації навчання мов;
- дослідити наявні цифрові ресурси для забезпечення освітнього процесу;
- розвивати практичні вміння й навички організації та проведення лінгвістичних онлайн-конкурсів.

Цільова аудиторія:

педагогічні та науково-педагогічні працівники, у тому числі керівники закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої, позашкільної освіти, представники органів управління освітою різних рівнів.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:³

загальні: (ЗК04) здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; (ЗК05) здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості;

професійні: (А2.4) здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; (А3.1) здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній

³ Визначено на основі Професійного стандарту за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)” (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020).

діяльності; (А3.2) здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; (А3.3) здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; (Г2.2) здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів; (Д1.2) здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

Обсяг курсу:

15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Форма навчання:

дистанційна (засобами інформаційно-комунікаційних технологій).

Форма підтвердження результатів навчання:

сертифікат (з індивідуальним реєстраційним номером) про успішне завершення навчання із зазначеною кількістю годин та кредитів ЄКТС.

Посилання на реєстр сертифікатів міститься в сертифікаті.

Тематичний план курсу

№	Тема	Разом	Лекції	Практичні	Самостійні
1.	Тема 1. Цифрова трансформація освіти: досвід і перспективи.	5	1	1	3
2.	Тема 2. Діджиталізація мовної освіти.	5	1	1	3
3.	Тема 3. Цифрові ресурси в навчальному процесі.	5	1	1	3
Разом:		15	3	3	9

На засвоєння курсу “Цифровізація освіти й нові технології навчання мов у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти” відводиться 0,5 кредити ЄКТС / 15 годин, із яких аудиторних – 6 (лекцій стендових – 3, практичних – 3), самостійних – 9.

Тематичний розподіл

Тема 1. Цифрова трансформація освіти: досвід і перспективи.

- 1.1. Рамки цифрової компетентності – європейський, національний та регіональний рівні застосування.
- 1.2. Цифрові вміння та компетентності вчителя закладу загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти.
- 1.3. *Проектне завдання:* Складання карти цифрових компетенцій учителя мови.

Тема 2. Діджиталізація мовної освіти.

- 2.1. Технології та інструменти цифровізації навчання мов.
- 2.2. Механіка цифрової гейміфікації навчального процесу.
- 2.3. *Дискусійна панель:* Кращі практики цифрових уроків мови.

Тема 3. Цифрові ресурси в навчальному процесі.

- 3.1. Добір і використання цифрових ресурсів. Безпека в цифровому середовищі.
- 3.2. Створення цифрових освітніх ресурсів. Принципи академічної доброчесності. Авторське право.
- 3.3. *Методичний кейс:* Онлайн-платформа для проведення учнівських лінгвістичних конкурсів: інновації та досвід впровадження.

Інформаційні джерела для вивчення курсу

1. Бескорса, О.С. (2021). *Теорія і практика формування цифрової культури майбутніх учителів англійської мови початкової школи*: автореф. дис. ... д. пед. н.: 13.00.04. Слов'янськ.
2. *Рамка цифрової компетентності для громадян України*. (2023). Електронний ресурс: https://osvita.diiia.gov.ua/uploads/1/7451-ramka_cifrovoi_kompetentnosti.pdf
3. *Рамка цифрової компетентності педагогічних й науково-педагогічних працівників*. (2021). Електронний ресурс: https://osvita.diiia.gov.ua/uploads/0/2900-2629_frame_pedagogical.pdf
4. Семенів, Н.Л. (2019). *Лінгводидактичні засади створення і використання електронного підручника української мови для 5 класу (на матеріалі розділів: Фонетика. Орфоенія. Графіка. Орфографія)*: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. Київ.
5. *Digital education action plan 2021–2027* (2020). Електронний ресурс: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan>
6. Lütge, Ch. (ed.), Merse, T. (ed.). (2021). *Digital Teaching and Learning: Perspectives for English Language Education*. Germany: Narr Francke Attempto Verlag.
7. Morgana, V. (2023). *Task-Based English Language Teaching in the Digital Age: Perspectives from Secondary Education*. United Kingdom: Bloomsbury Publishing.
8. Pareja-Lora, A. (ed.), Calle-Martínez, C. (ed.), Rodríguez-Arancón, R. (ed.). (2016). *New Perspectives on Teaching and Working with Languages in the Digital Era*. Ireland: Research-publishing.net.
9. Redecker, Ch., Punie, Y. (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
10. Reinders, H. (ed.). (2012). *Digital Games in Language Learning and Teaching*. United Kingdom: Palgrave Macmillan.

11. Wang, C. (ed.), Winstead, L. (ed.). (2016). *Handbook of Research on Foreign Language Education in the Digital Age*. United States: IGI Global.

Нормативні джерела

12. Закон України “Про повну загальну середню освіту” № 463-IX від 16.01.2020 р.
13. Закон України “Про фахову передвищу освіту” № 2745-VIII від 23.03.2023 р.
14. Постанова КМУ “Державний стандарт базової середньої освіти” № 898 від 30.09.2020 р.
15. Постанова КМУ “Державний стандарт початкової освіти” № 87 від 21.02.2018 р.
16. Розпорядження КМУ “Концепція розвитку цифрових компетентностей” № 167-р від 03.03.2021 р.
17. Указ Президента України “Про Національну доктрину розвитку освіти” № 347/2002 від 17.04.2002 р.

Інтернет-ресурси

18. Бібліографічна база даних WorldCat (<https://www.worldcat.org>)
19. Міністерство освіти і науки України (<https://mon.gov.ua>)
20. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>)
21. Національна онлайн-платформа для розвитку цифрової грамотності (<https://osvita.diia.gov.ua>)
22. Освітній центр Clever (<https://uclever.com.ua>)
23. Google Академія (<https://scholar.google.com>)