


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Відокремлений структурний підрозділ
 «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
 Відділення «Транспортні технології»
 (повна назва відділення)

Група: 725

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу
 з навчально-методичної роботи

 Галина ДАНИЛІНА
 (підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« 28 » 09 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Управління інноваціями»
 (назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»
 (код та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
 (назва освітньо-професійної програми)

Курс:	IV
Лекції:	33
Практичні заняття:	22
Лабораторні заняття:	-
Контрольна робота:	-
Самостійна робота:	65
Всього годин:	120
Курсовий робота:	-
РГР	-

Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління інноваціями»

складена на основі робочого плану NPB(24)-40/03.10-16-073/22,

затвердженого «22» 06 2022р.

та навчальної програми з цієї навчальної дисципліни, затвердженої «21» 09 2023р.

Робочу програму склав
Л.Кравченко Любов КРАВЧЕНКО
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)
«29» 08 2023р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту та логістики,

протокол № 11 від «29» 08 2023р.

Голова циклової комісії
Н.Смирнова Надія СМИРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)
«29» 08 2023р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту та логістики

спеціальності 073 «Менеджмент»,

протокол № 11 від «29» 08 2023р.

Голова випускової циклової комісії
Н.Смирнова Надія СМИРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)
«29» 08 2023р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 12 від «31» 08 2023р.

Завідувач відділення
Н.Кравчук Наталя КРАВЧУК
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)
«31» 08 2023р.

ЗМІСТ

1	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
1.1	Тематичний план навчальної дисципліни	4
1.2	Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	5
1.2.1	Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	5
1.2.2	Практичні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.2.3	Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.2.4	Самостійна робота здобувача освіти і контрольні заходи	6
1.2.4.1	Курсова робота	6
2	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2.1	Основна та допоміжна література	7
2.2	Інформаційні ресурси Інтернет	7
3	КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ	7
4	ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7

1 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)				
		Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
Розділ №1. «Теоретичні та методологічні засади інноваційного менеджменту»						
1.1	Інновації і організаційні структури інноваційного менеджменту	8	2	1	-	5
1.2	Функції та завдання інноваційного менеджменту	8	2	1	-	5
1.3	Теорії інноваційного розвитку та її сучасні концепції	14	2	2	-	10
1.4	Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту	9	2	2	-	5
	Всього за розділом №1	39	8	6	-	25
Розділ №2. «Сучасний підхід до розвитку інноваційної діяльності»						
2.1	Особливості організаційних форм інноваційної діяльності	6	2	1	-	3
2.2	Закон України «Про інноваційну діяльність»	6	2	1	-	3
2.3	Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях	6	2	1	-	3
2.4	Цільові групи в інноваційних колективах	6	2	1	-	3
2.5	Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва	6	2	1	-	3
2.6	Система безупинного поліпшення процесів і продуктів (СБПП)	6	2	1	-	3
2.7	Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні	6	2	1	-	3
2.8	Конкурсно-контрактна система створення науково-технічної продукції	6	2	1	-	3
2.9	Організація НДДКР і проектування	6	2	1	-	3
2.10	Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації	6	2	1	-	3
2.11	Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень	8	2	2	-	4
2.12	Фінансування нововведень і ризику	7	2	2	-	3
2.13	Основи економіки інноваційної діяльності	6	1	2	-	3
	Всього за розділом №2	81	25	16	-	40
	Всього за 8 семестр	120	33	22	-	65
	Всього за навчальною дисципліною	120	33	22	-	65

1.2 Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

1.2.1 Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
8 семестр			
Розділ №1. «Теоретичні та методологічні засади інноваційного менеджменту»			
1.1	Інновації і організаційні структури інноваційного менеджменту	2	3
1.2	Функції та завдання інноваційного менеджменту	2	3
1.3	Теорії інноваційного розвитку та її сучасні концепції	2	6
1.4	Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту	2	2
Всього за розділом №1		8	14
Розділ №2. «Сучасний підхід до розвитку інноваційної діяльності»			
2.1	Особливості організаційних форм інноваційної діяльності	2	2
2.2	Закон України «Про інноваційну діяльність»	2	2
2.3	Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях	2	2
2.4	Цільові групи в інноваційних колективах	2	2
2.5	Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва	2	2
2.6	Система безупинного поліпшення процесів і продуктів (СБПП)	2	2
2.7	Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні	2	2
2.8	Конкурсно-контрактна система створення науково-технічної продукції	2	2
2.9	Організація НДДКР і проектування	2	2
2.10	Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації	2	2
2.11	Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень	2	2
2.12	Фінансування нововведень і ризику	2	2
2.13	Основи економіки інноваційної діяльності	1	2
Всього за розділом №2		25	26
Всього за 8 семестр		33	40
Всього за навчальною дисципліною		33	40

1.2.2 Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні	СРС
1	2	3	4
8 семестр			
Розділ №1. «Теоретичні та методологічні засади інноваційного менеджменту»			
1.1	Інновації і організаційні структури інноваційного менеджменту	2	4
1.2	Теорії інноваційного розвитку та її сучасні концепції	2	4
1.3	Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту	2	3
Всього за розділом №1		6	11
Розділ №2. «Сучасний підхід до розвитку інноваційної діяльності»			
2.1	Особливості організаційних форм інноваційної діяльності. Закон України «Про інноваційну діяльність»	2	2
2.2	Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях	4	2
2.3	Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва	2	2
2.4	Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні	2	2
2.5	Організація НДДКР і проектування	2	2
2.6	Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень	2	2
2.7	Фінансування нововведень і ризику	2	2
Всього за розділом №2		16	14
Всього за 8 семестр		22	25
Всього за навчальною дисципліною		22	25

1.2.3 Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лабораторні	СРС
1	2	3	4
-	-	-	-

1.2.4 Самостійна робота здобувача освіти і контрольні заходи

Номер тижня	Зміст самостійної роботи здобувача освіти	Обсяг год.	Форма контролю	Номер тижня, коли проводиться контроль
1	2	3	4	5
8 семестр				
1-11	Опрацювання матеріалу лекції №1.1 – 2.13	40	опитування	1-11
1-11	Підготовка до практичного заняття №1.1 – 2.7	25	опитування	1-11
	Всього	65		

1.2.4.1 Курсова робота

Курсова робота не передбачена.

2 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Основна та допоміжна література

1. Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, Фенікс, 2003. 440 с.
2. Кравченко Л.О., Криленко В.І., Назарова Л.В., та ін. Управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства. Навчальний посібник: Теорія і практика – Вид. 1-е. – Миколаїв: Еліон -2017.298 с.
3. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. 504 с.
4. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. 400 с.
5. Стойко І.І., Дудкін П.Д. Кредитно-модульний курс «Інноваційний менеджмент»: Навч.-метод. посібник. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2014. 200 с.

2.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>

3 КРИТЕРІЙ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:
 - роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння формулювати власні судження відносно теоретико-методологічних засад інноваційного менеджменту та сучасного розвитку інноваційної діяльності);
 - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.
2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти проводиться у формі екзамену.

Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання теоретико-методологічних засад навчальної дисципліни «Управління інноваціями», ґрунтовне розуміння особливостей сучасного розвитку інноваційної діяльності підприємств.

Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчальної дисципліни «Управління інноваціями», вільне орієнтування у її понятійно-категоріальному апараті, вміння визначати особливості сучасного розвитку інноваційної діяльності підприємств, систематизувати і аналізувати інформацію, робити самостійні висновки.

Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе розуміння сутності основних категорій навчальної дисципліни, поверхневе орієнтування в навчальному матеріалі.

Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Управління інноваціями».

4 ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Перелік питань для підготовки до складання семестрового екзамену
2. Екзаменаційні білети