

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

здобувачів освіти 615 групи за ОП "Телемунікації та радіотехніка" спеціальності 172"Телемунікації та радіотехніка" освітнього ступеня "БАКАЛАВР" щодо виявлення рівня задоволеності проходження навчальної дисципліни у 1 семестрі 2022-2023 н.р.

Відповіді	Показники з навчальних дисциплін							
	Українська мова (за проф. спрямув.)	Електродинаміка та поширення радіохвиль	Цифрове оброблення сигналів	Сигнали та процеси в радіотехніці	Теорія радіонавігаційних систем	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Методи математичного моделювання в радіотехніці	Основи мережних інформаційних технологій
Відчули необхідність вивчення навчальної дисципліни для майбутньої роботи за спеціальністю	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Зустрічаються елементи дублювання з навчальними дисциплінами		Електродинаміка				Іноземна мова		
Вважають зміст навчальної дисципліни складним або дуже складним	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Чого бракувало для сприйняття навчальної дисципліни								
Вважають, що треба збільшити кількість занять	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Вважають, що література з навчальної дисципліни була доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line) повністю або частково	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Вважають достатньою кількість проведених консультацій	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Були заздалегідь (на початку вивчення навчальної дисципліни) поінформовані щодо форм, термінів, умов та методів поточного і семестрового контролю	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обізнані про порядок повторного проведення семестрового контролю	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обізнані про порядок оскарження результатів контрольних заходів	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%



Оцінка показника задоволеності: 0% – абсолютно незадоволений; 1%-29% – низький рівень задоволеності; 30%-69% – середній рівень задоволеності; 70%-90% – достатньо високий рівень задоволеності; 91%-100% – високий рівень задоволеності.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

здобувачів освіти 615 групи за ОП "Телемунікації та радіотехніка" спеціальності 172 "Телемунікації та радіотехніка" освітнього ступеня "БАКАЛАВР" щодо виявлення рівня задоволеності проходження навчальної дисципліни у 2 семестрі 2022-2023 н.р.

Відповіді	Показники з навчальних дисциплін			
	Інформаційні радіосистеми	Радіоелектронні системи	Системи мобільного та супутникового зв'язку	Філософія
Відчули необхідність вивчення навчальної дисципліни для майбутньої роботи за спеціальністю	100%	100%	100%	40%
Зустрічаються елементи дублювання з навчальними дисциплінами	Електродинаміка			
Вважають зміст навчальної дисципліни складним або дуже складним	33,33%	40,00%	75,00%	20,00%
Чого бракувало для сприйняття навчальної дисципліни		Лабораторних робіт в коледжі з апаратурою Навчання в оффлайн	Лабораторних робіт в коледжі з апаратурою Навчання в оффлайн	
Вважають, що треба збільшити кількість занять	0%	0%	0%	0%
Вважають, що література з навчальної дисципліни була доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line) повністю або частково	100%	100%	100%	100%
Вважають достатньою кількість проведених консультацій	100%	100%	100%	100%
Були заздалегідь (на початку вивчення навчальної дисципліни) поінформовані щодо форм, термінів, умов та методів поточного і семестрового контролю	83%	80%	75%	80%
Обізнані про порядок повторного проведення семестрового контролю	83%	80%	75%	80%
Обізнані про порядок оскарження результатів контрольних заходів	67%	0%	75%	80%

	низький		достатньо високий
	середній		високий

Оцінка показника задоволеності: 0% – абсолютно незадоволений; 1%-29% – низький рівень задоволеності; 30%-69% – середній рівень задоволеності; 70%-90% – достатньо високий рівень задоволеності; 91%-100% – високий рівень задоволеності.

Підготовлено відділенням моніторингу та забезпечення якості освіти

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

здобувачів освіти 625 групи за ОП "Телемунікації та радіотехніка" спеціальності 172"Телемунікації та радіотехніка" освітнього ступеня "БАКАЛАВР" щодо виявлення рівня задоволеності проходження навчальної дисципліни у 1 семестрі 2022-2023 н.р.

Відповіді	Показники з навчальних дисциплін							
	Історія української культури	Основи теорії кіл	Вища математика	Основи телебачення та телевізійні системи	Екологія	Радіовимірювання	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Радіоавтоматика
Відчули необхідність вивчення навчальної дисципліни для майбутньої роботи за спеціальністю	50%	100%	60%	100%	60%	100%	90%	100%
Зустрічаються елементи дублювання з навчальними дисциплінами	Історія України	Теорія електричних кіл та сигналів	Математика	Основи теорії кіл	Біологія Екологія		Іноземна мова	
Вважають зміст навчальної дисципліни складним або дуже складним	10,00%	30,00%	40,00%	30,00%	0,00%	30,00%	20,00%	33,33%
Чого бракувало для сприйняття навчальної дисципліни			Гарної подачі інформації					
Вважають, що треба збільшити кількість занять	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%
Вважають, що література з навчальної дисципліни була доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line) повністю або частково	100%	100%	90%	100%	100%	100%	80%	89%
Вважають достатньою кількість проведених консультацій	90%	90%	100%	100%	100%	100%	80%	100%
Були заздалегідь (на початку вивчення навчальної дисципліни) поінформовані щодо форм, термінів, умов та методів поточного і семестрового контролю	100%	100%	90%	100%	100%	90%	90%	100%
Обізнані про порядок повторного проведення семестрового контролю	90%	90%	80%	90%	90%	100%	90%	100%
Обізнані про порядок оскарження результатів контрольних заходів	90%	90%	90%	90%	100%	100%	90%	100%



низький



середній



достатньо високий



високий

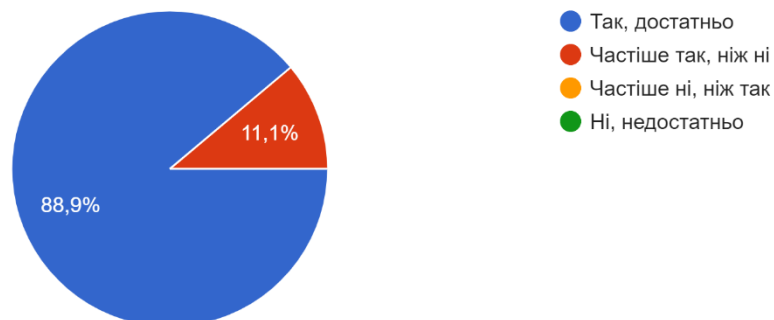
Оцінка показника задоволеності: 0% – абсолютно незадоволений; 1%-29% – низький рівень задоволеності; 30%-69% – середній рівень задоволеності; 70%-90% – достатньо високий рівень задоволеності; 91%-100% – високий рівень задоволеності.

**РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ 2023 РОКУ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 172 «ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА»
ОП «ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА»**

ГРУПА 615

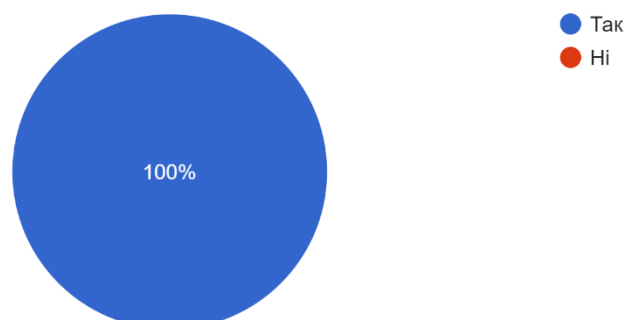
Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних навчальних дисциплін?

9 відповідей



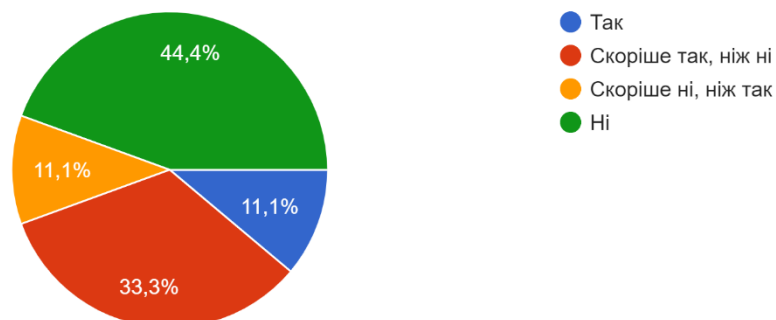
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

9 відповідей



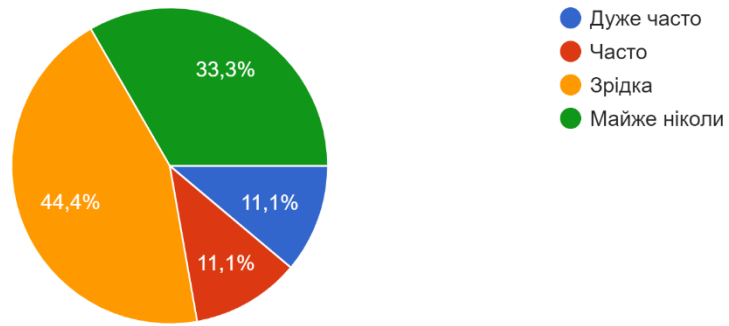
Чи була занадто великою кількістю навчальних дисциплін, що вивчались одночасно?

9 відповідей



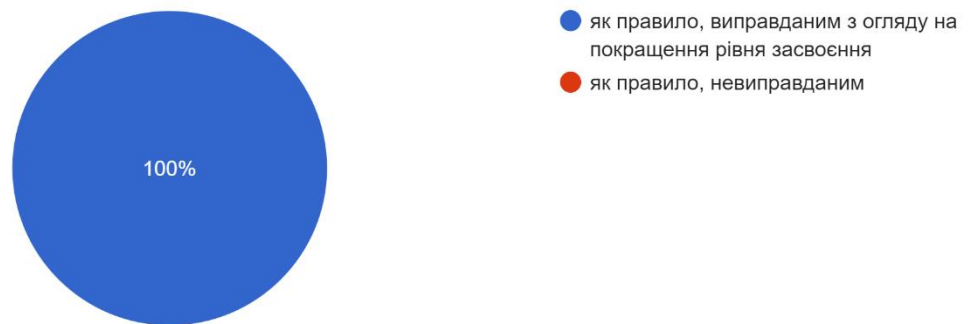
Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

9 відповідей



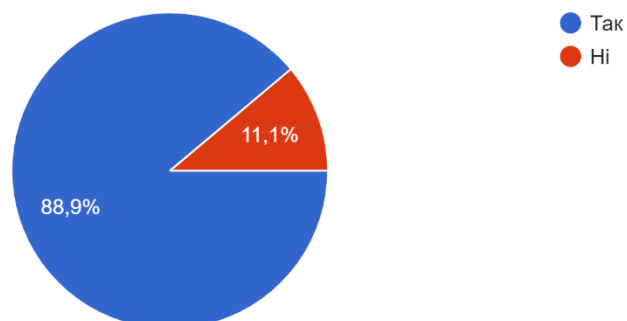
Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

6 відповідей



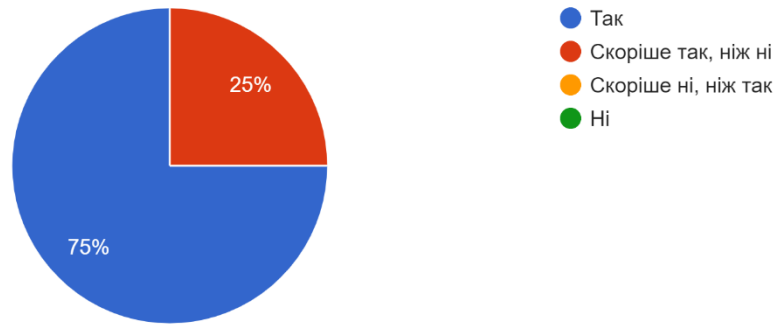
Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

9 відповідей



Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

8 відповідей



Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми?

а) вилучити навчальні дисципліни:

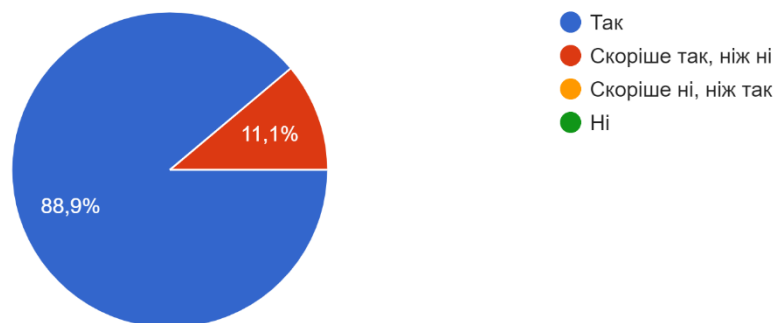
1. Ніяких, все що вивчали все дуже потрібно

б) додати навчальні дисципліни:

в) підсилити (збільшити обсяг, додати матеріал, збільшити кількість практичних занять тощо) підготовку з

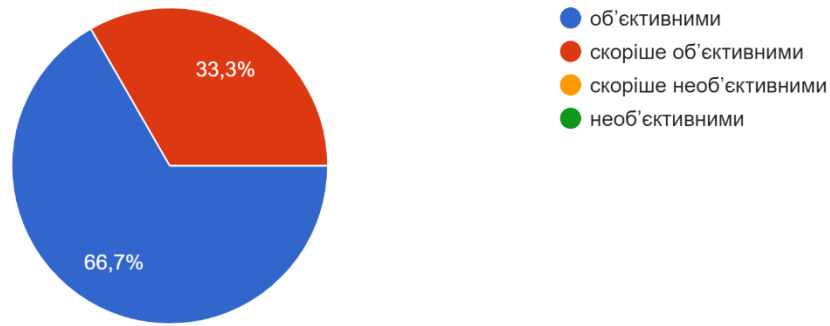
Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, ...них та практичних занять, курсових робіт тощо)

9 відповідей



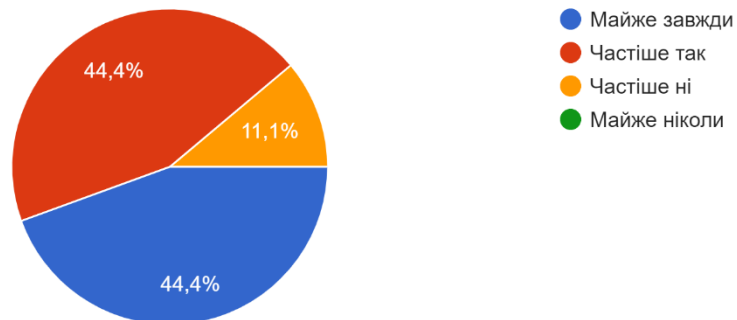
Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

9 відповідей



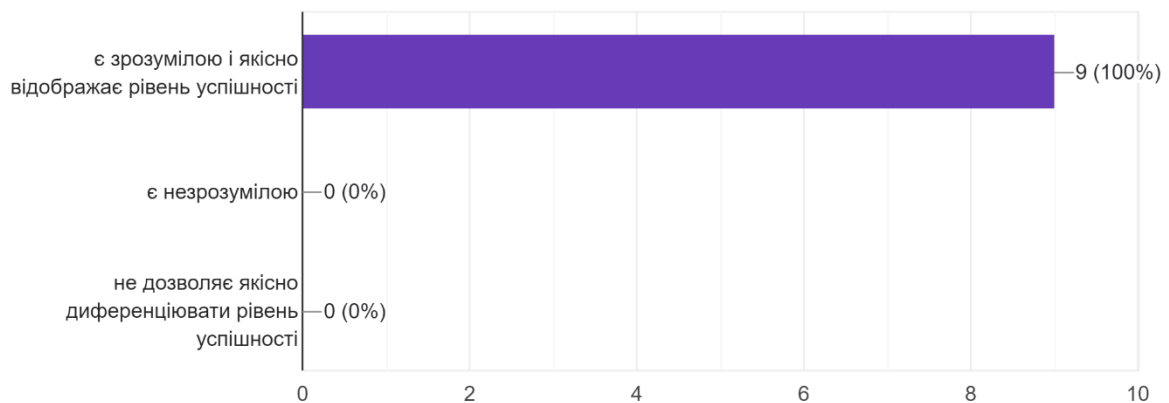
Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

9 відповідей

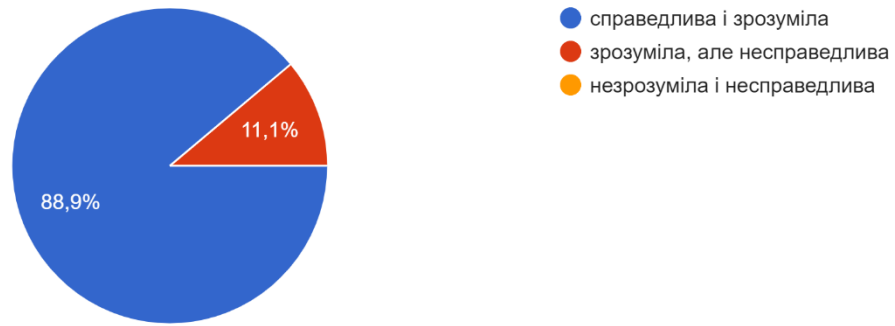


4-бальна шкала оцінювання, що використовується у коледжі, на Вашу думку, (можна обрати декілька відповідей)

9 відповідей



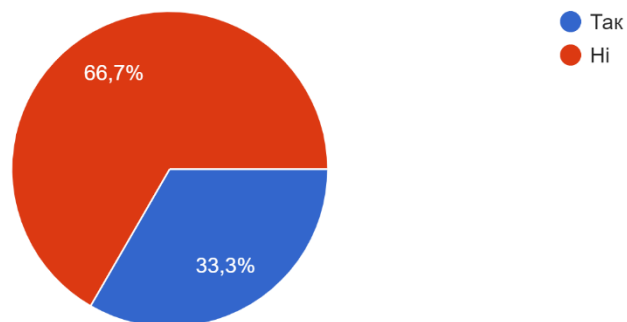
Процедура визначення рейтингу успішності здобувачів освіти, що застосовується у коледжі
9 відповідей



Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?
9 відповідей

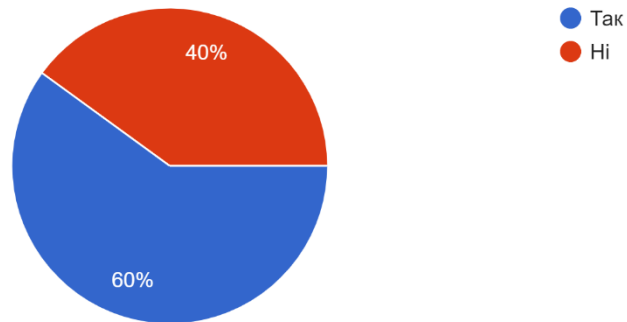


Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?
9 відповідей



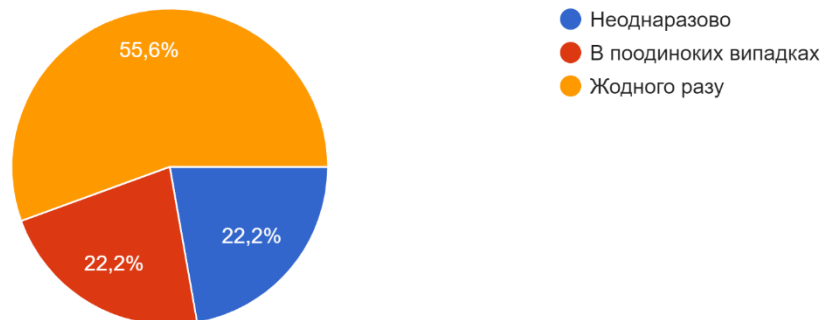
Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

5 відповідей



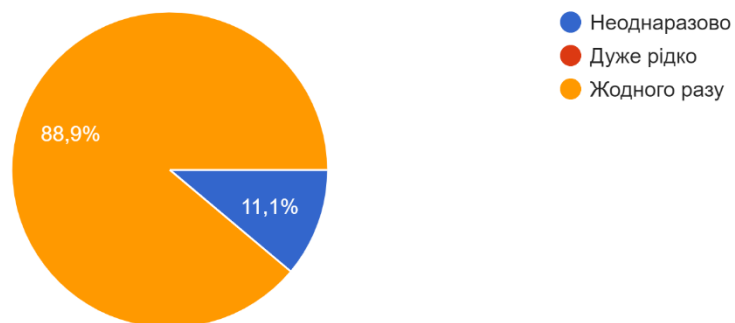
Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

9 відповідей



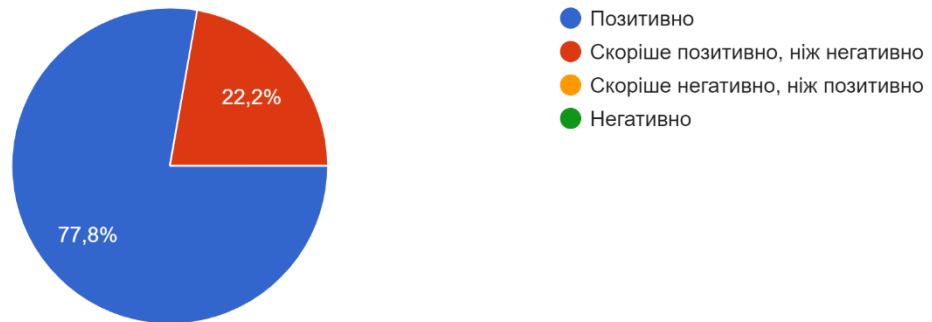
Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

9 відповідей



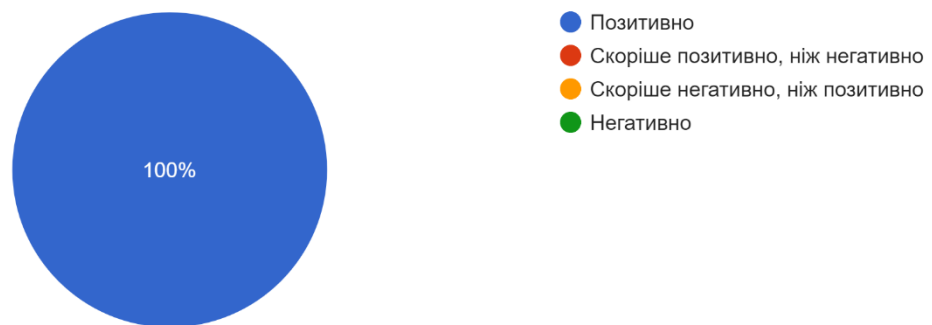
Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової циклової комісії (кафедри), відділення, служб коледжу?

9 відповідей



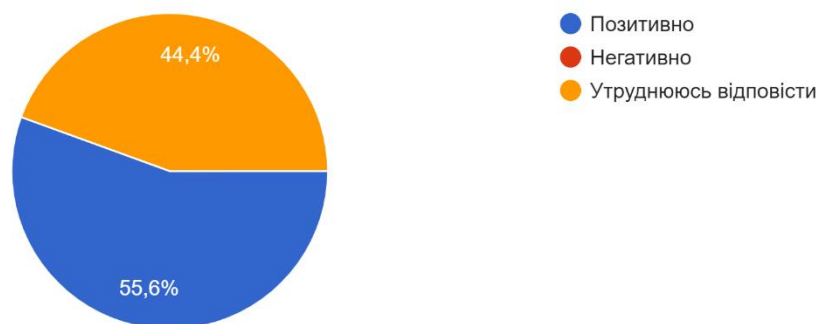
Як Ви оцінюєте співпрацю з класним керівником Вашої академічної групи?

9 відповідей



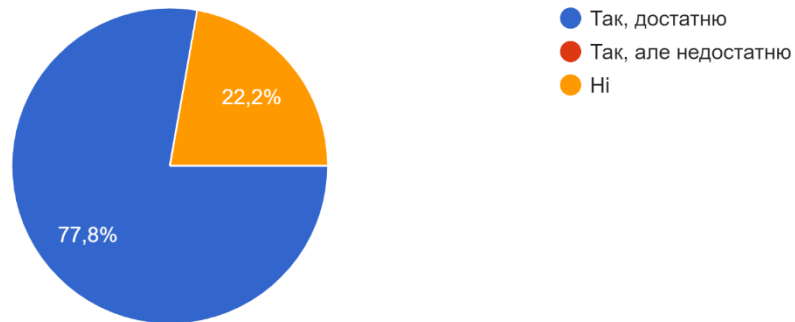
Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

9 відповідей



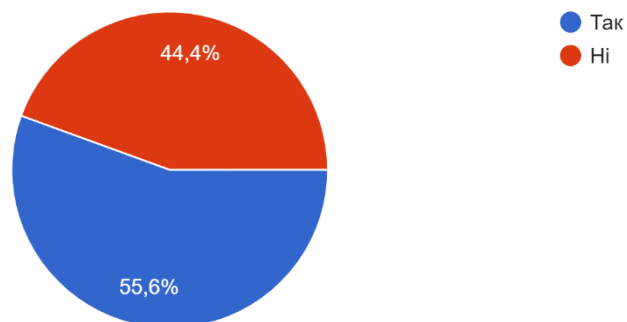
Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку відділу працевлаштування?

9 відповідей



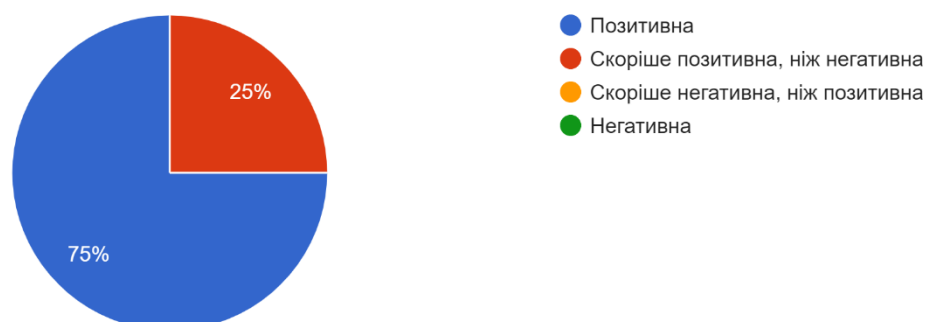
Чи користались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої програми з веб-сайту коледжу?

9 відповідей



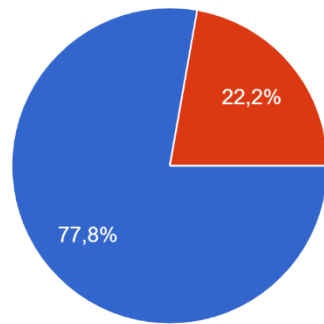
Якщо так, яка Ваша думка щодо його наповнення, корисності, зручності користування, актуальності інформації?

8 відповідей



Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?

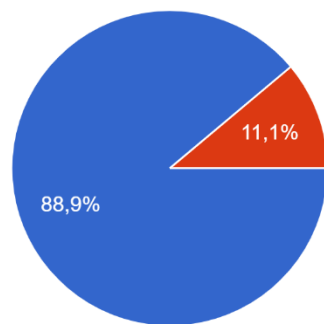
9 відповідей



- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б освіту в :

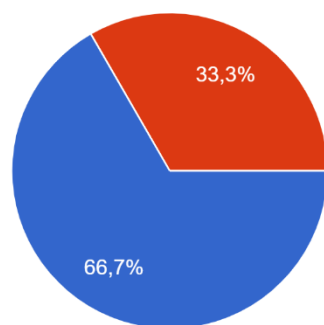
9 відповідей



- у коледжі за тією ж самою програмою (спеціальністю)
- у коледжі за іншою програмою (спеціальністю)
- в іншому закладі освіти за тією ж самою програмою (спеціальністю)
- в іншому закладі освіти за іншою програмою (спеціальністю)
- Не став би здобувати освіти

Чи працювали у вільний від навчання час?

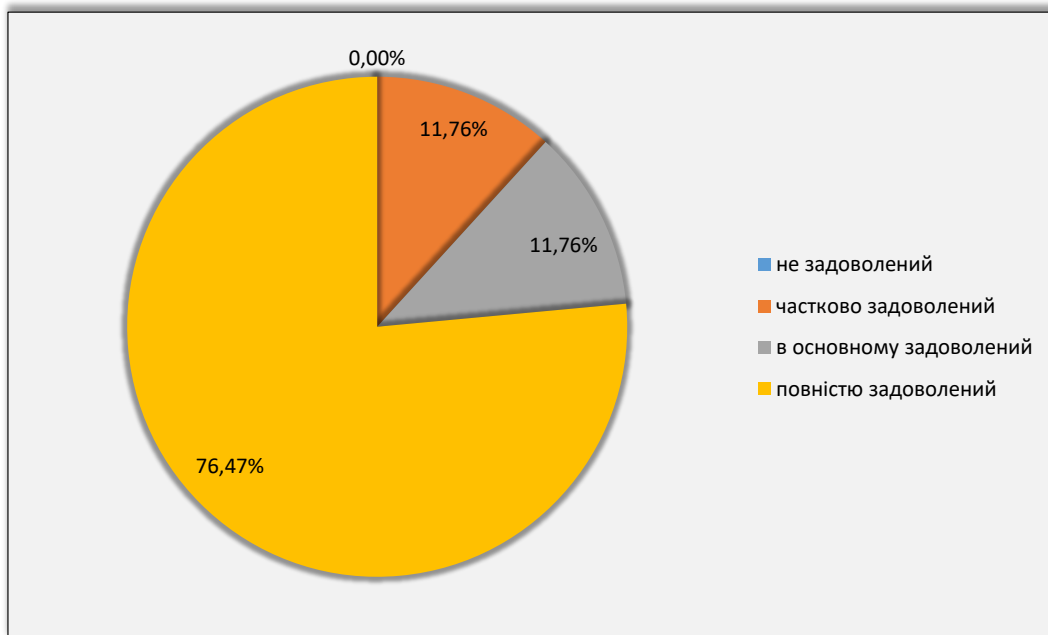
9 відповідей



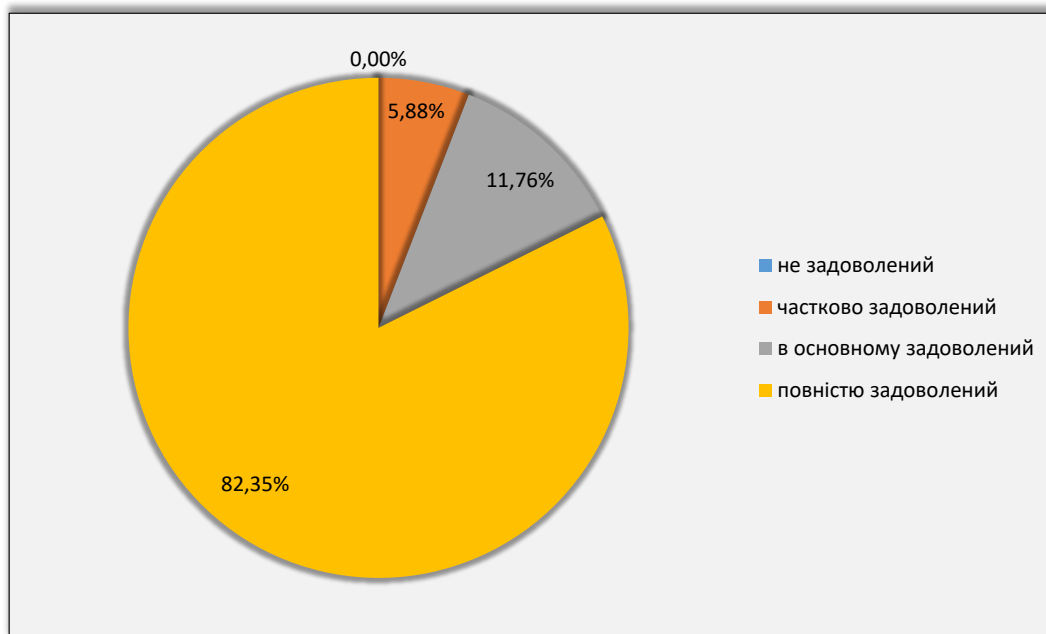
- Так, неповний робочий день
- Так, епізодично, виконував сезонну роботу
- Ні

РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТУВАННЯ

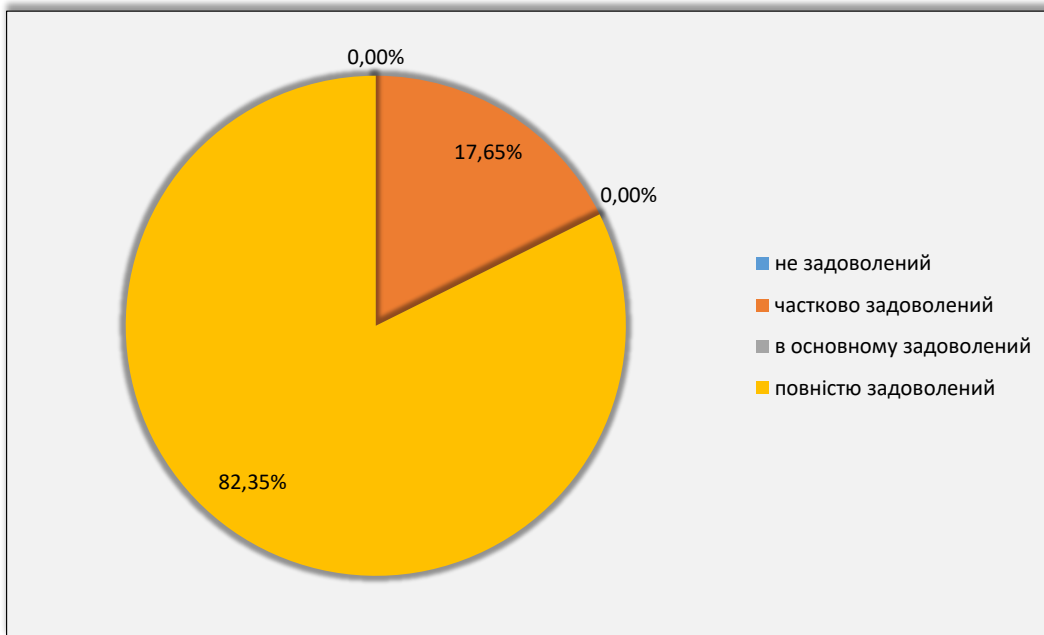
здобувачів освіти ОП "Телекомунікації та радіотехніка" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" щодо виявлення рівня задоволеності за 1 семестр 2022-2023 н.р. (БАКАЛАВР)



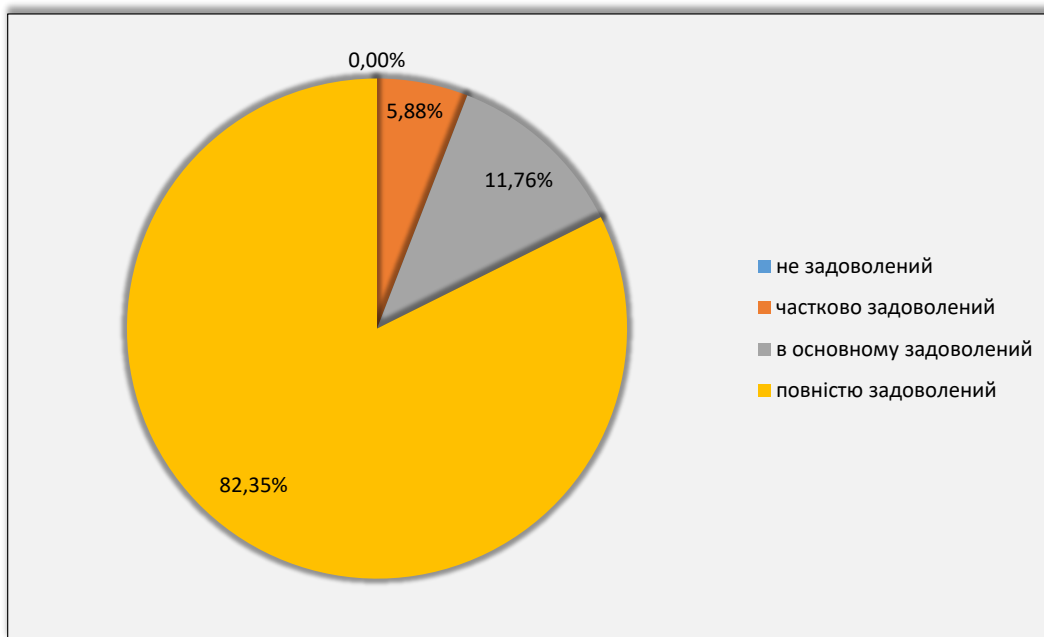
Д№1 Рівень задоволеності освітньою підтримкою в ВСП «КРФК НАУ»



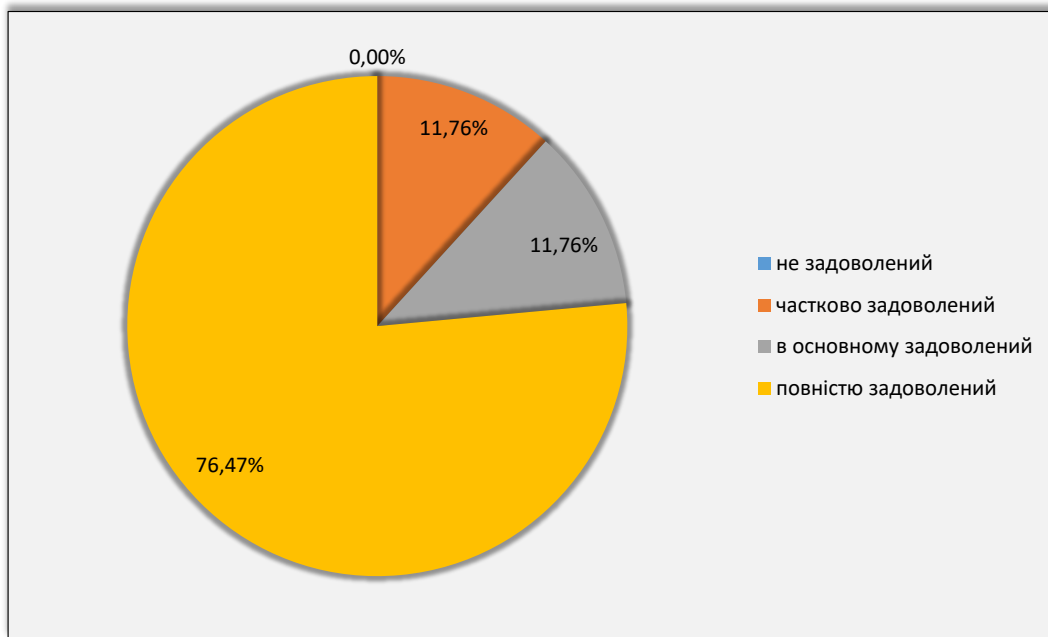
Д №2 Рівень задоволеності організаційною підтримкою в ВСП «КРФК НАУ»



Д№3 Рівень задоволеності інформаційною підтримкою в ВСП «КРФК НАУ»



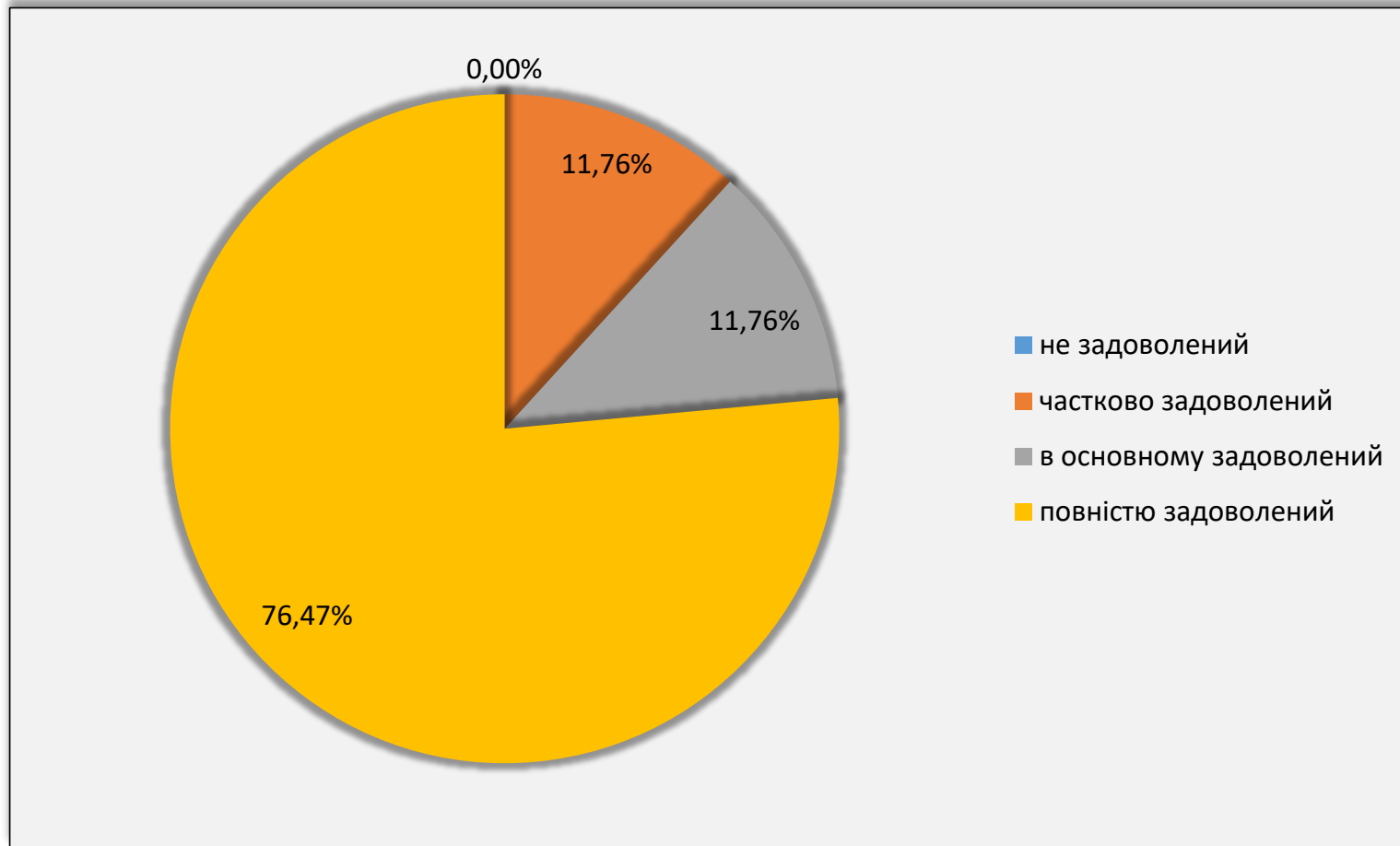
Д№4 Рівень задоволеності консультативною підтримкою в ВСП «КРФК НАУ»



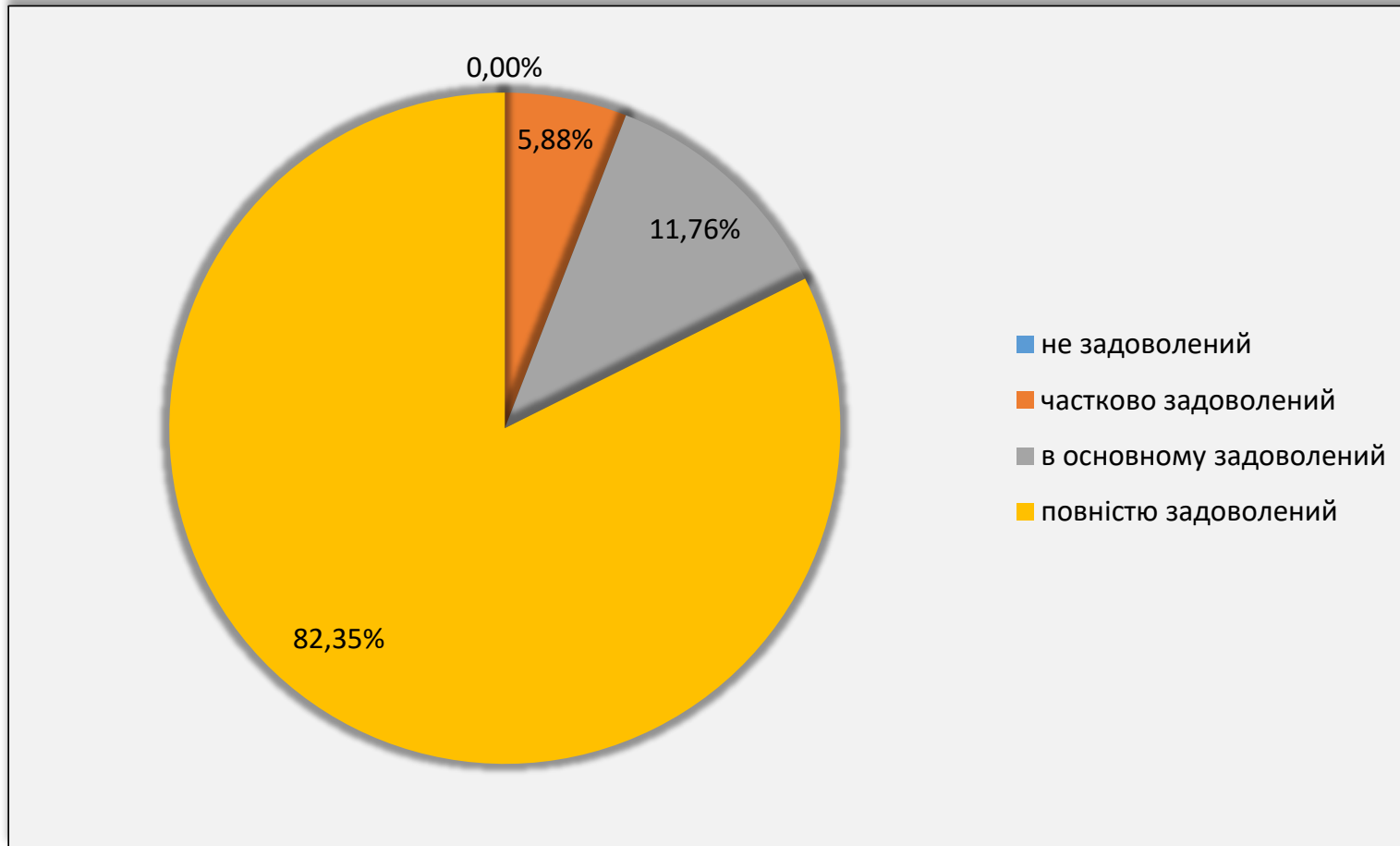
Д№5 Рівень задоволеності соціальною підтримкою в ВСП «КРФК НАУ»

РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТУВАННЯ

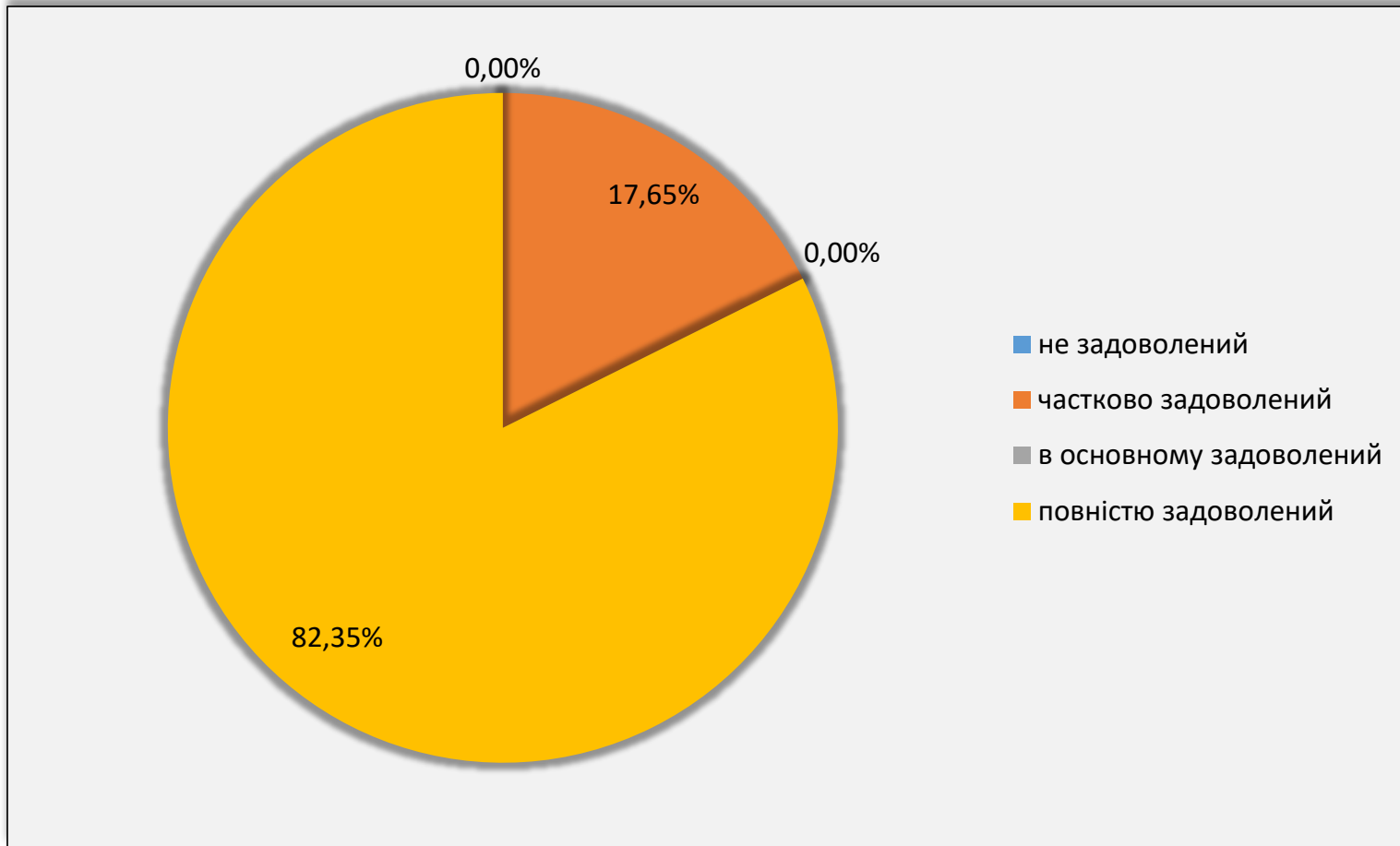
здобувачів освіти ОП "Телекомунікації та радіотехніка" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" щодо виявлення рівня задоволеності за 1 семестр 2022-2023 н.р.
(БАКАЛАВР)



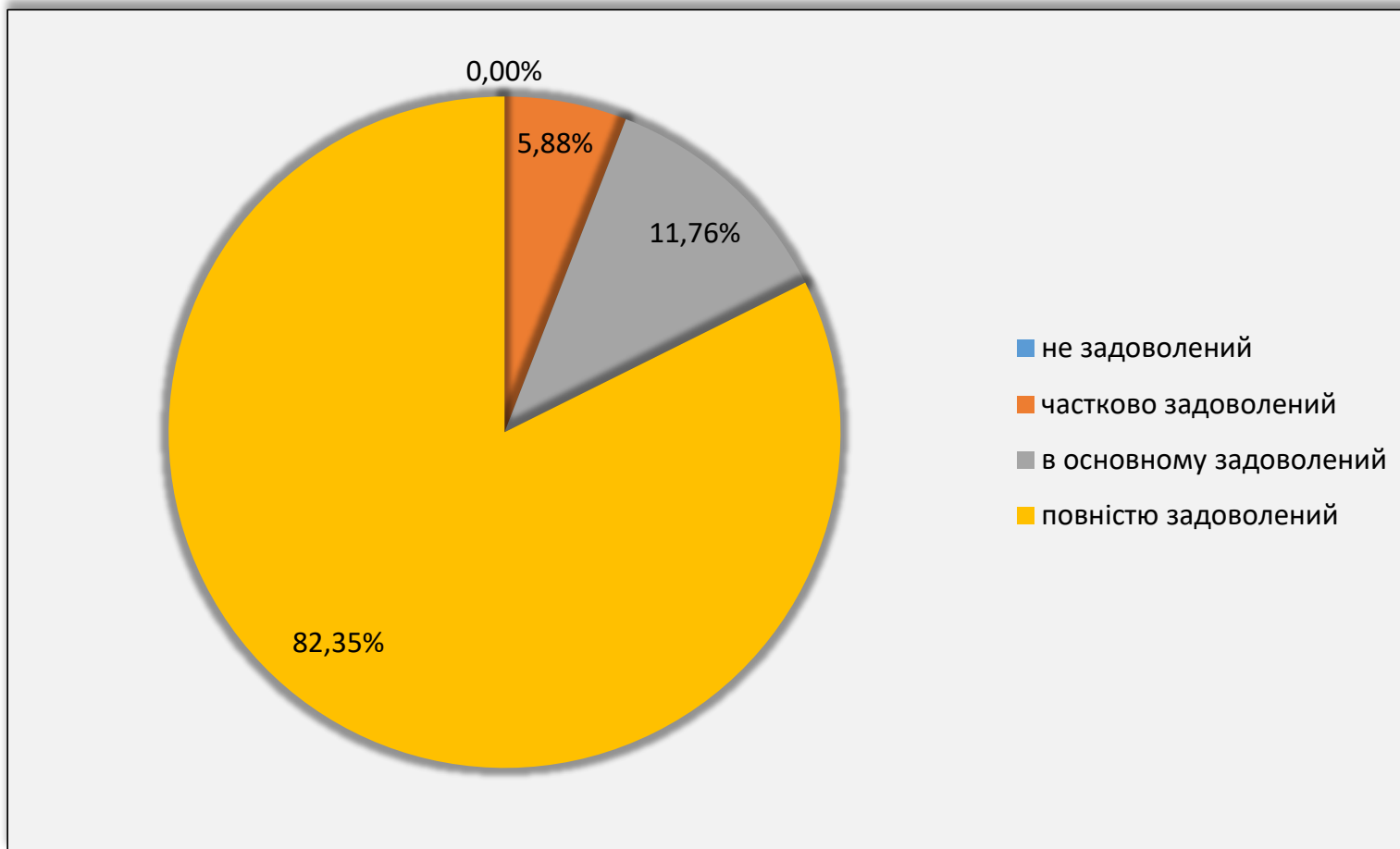
Д№1 Рівень задоволеності освітньою підтримкою в ВСП «КРФК НАУ»



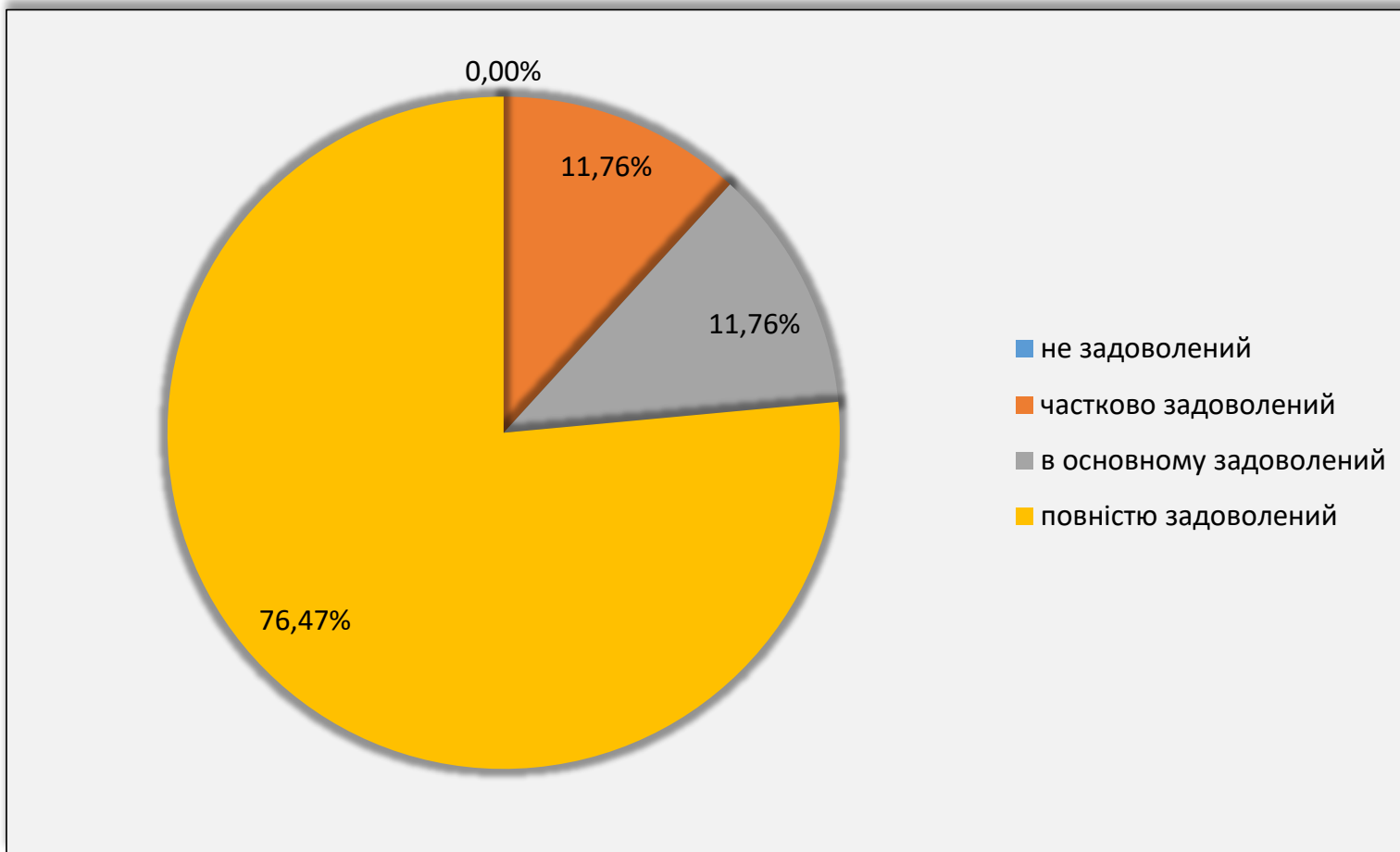
Д №2 Рівень задоволеності організаційною підтримкою в ВСП «КРФК НАУ»



Д№3 Рівень задоволеності інформаційною підтримкою в ВСП «КРФК НАУ»



Д№4 Рівень задоволеності консультативною підтримкою в ВСП «КРФК НАУ»



Д№5 Рівень задоволеності соціальною підтримкою в ВСП «КРФК НАУ»