

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ГОЛІВ ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ
ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПЕДАГОГІЧНА ІННОВАТИКА ТА ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У ЗАКЛАДАХ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ»

18 – 19 жовтня викладач Снегірєва Ірина Петрівна пройшла підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти «Педагогічна інноватика та інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти»



Два дні навчання були насиченими цікавою та пізнавальною інформацією стосовно організації освітнього процесу та роботи циклової комісії в сучасних умовах, вдосконалення організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, впровадження сучасних методів, прийомів навчання та педагогічних інновацій в освітній процес, важливість особистого бренду викладача циклової комісії та багато іншого.



Отримали досвід з наступних тем: «Інноваційні підходи в підготовці фахового молодшого бакалавра», «Практична підготовка як один з важливих видів освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти», «Шляхи впровадження підготовки здобувачів за дуальною формою у закладі освіти», «Досвід впровадження цифрового маркетингу в роботі голови циклової комісії», «Особливості та порядок атестації педагогічних працівників згідно з вимогами Положення про атестацію педагогічних працівників», «Формування особистого бренду викладача», «Тести, як ефективний засіб контролю знань здобувачів освіти», «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти».

Вы просматриваете экран Микола ХОМЕНКО

Участник включил субтитры по требованию

Кто может видеть эту расшифровку? За...

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА

Микола ХОМЕНКО, канд. пед. наук,
заступник директора Науково-методичного центру ВПО

Галина КУРАЧЕНКО

Ірина БЕРЕЗЕНКО

Микола ХОМЕНКО

Чат Поднять руку Вопросы и ответы Показать субтитры Реакции

Выйти

Zoom Вебинар

Участник включил субтитры по требованию

Кто может видеть эту расшифровку? За...

МЕТА:

Якісна освіта, інтегрована в європейський освітнянський простір

ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ:


Мотивований студент, кваліфікований викладач, гармонізований ринок праці та ринок освітнянських послуг, високооплачувані робочі місця

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

Безпечна країна, розвинута економіка, процвітаюче суспільство, гарантовані права, широкі можливості

РИЗИКИ І МОЖЛИВОСТІ. НЕГАТИВНІ НАСЛІДКИ:

Оптимізація закладів освіти, зміна підпорядкування, скорочення державного фінансування



Галина КУРАЧЕНКО

Ірина БЕРЕЗЕНКО

Микола ХОМЕНКО

Чат вебинара

Тетяна Олегівна Кам'янський енергетичний фаховий коледж

Жумаєва тетяна іванівна кому Все

Тилігульський аграрний фаховий коледж Жумаєва Тетяна Іванівна, Пугачова Олена Володимирівна

Марія Головенко кому Все

Головенко Марія, Київський фаховий коледж електронних приладів

Ірина Сидорчук кому Все

Добрий ранок! Вітає Новокаховський політехнічний фаховий коледж Одеської політехніки

Кто может видеть ваши сообщения? Запись в...

Кому: Все

Ваш текст могут видеть члены группы и другие участники

5°C Sunny 10:12 18.10.2023

Zoom Вебінар

Запись

Участник включил субтитры по требованию **Кто может видеть эту расшифровку? За...**

ПРИОРИТЕТИ ФАХОВОЇ ОСВИТИ

- Національна ідентичність та історичні цінності
- Фахова підготовка з високим рівнем практичних навичок і вмінь
- Європейський вибір. Конвертований диплом
- Гармонізація ринку праці і ринок освітянських послуг. Формування професійного світогляду

Чат вебінара

Наталія Варецкая кому **Все**

Н Варецька Наталія Андріївна Відокремлений структурний підрозділ "Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова"

Наталія Соломко кому **Все**

Н Добрий день! Наталія Соломко, ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України"

Світлана кому **Все**

С Добрий ранок! Ільіна Світлана Вікторівна Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління

Кто может видеть ваши сообщения? Запись в...

Кому: **Все**

Ваш текст могут видеть члены группы и другие участники

Windows taskbar: Low visibility, 10:28, 18.10.2023

Zoom Вебінар

Запись

Участник включил субтитры по требованию **Кто может видеть эту расшифровку? За...**

Нормативно-правові основи організації освітнього процесу

- Наказ МОН від 02.05.2023 року № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»;
- Наказ МОН від 18.06.2021 року № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти»
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти»
- Наказ МОН України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
- Наказ МОН від 13.04.2023 року №426 «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти»

Стандарти фахової передвищої освіти (офіційний сайт МОН України)

Чат вебінара

Галина КУРАЧЕНКО

Тетяна ДУДНИК

Windows taskbar: 5°C Fog, 10:49, 18.10.2023

Запис

Практична підготовка – обов'язкова складова ОПП

До переліку освітніх компонентів ОПП включають усі види практики, їх обсяг у кредитах ЄКТС та форми підсумкового контролю. У структурно-логічній схемі ОПП відображають логічну послідовність виконання видів практики.

Практика може бути: навчальна, технологічна, експлуатаційна, конструкторська, педагогічна, медична, економічна, інші види

Обсяг кредитів, що відводиться на різні види практичного навчання, не залежить від загальної кількості кредитів ОПП


15

Галіна КУРАЧЕНКО
Тетяна ДУДНИК
Світлана ЖУКОВСЬКА

Подключить звук Чат Поднять руку Вопросы и ответы Показать субтитры Реакции

6°C Fog 11:18 18.10.2023

REC



ЕТАПИ ПОБУДОВИ ОСОБИСТОГО БРЕНДУ ВИКЛАДАЧА:

- АНАЛІЗ
- ПОЗИЦІЮВАННЯ
- ФІРМОВИЙ СТИЛЬ
- СТРАТЕГІЯ КОМУНІКАЦІЇ
- КОНТЕНТ
- ПРОСУВАННЯ ТА РОЗВИТОК



Яке значення має особистий бренд для викладача?



REC



11:53

67

REC



СТРУКТУРА ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

ОСНОВА

- Умова завдання, ситуативна задача (не обов'язковий елемент) (Стимулюючий матеріал)
- Головне речення (запитання, або що вимагається) (Текст тестового завдання)

АЛЬТЕРНАТИВИ

- А. Дистактор _____
- Б. Ключ (правильна відповідь) _____
- В. Дистактор _____
- Г. Дистактор _____

