



Силабус навчальної дисципліни
«Управління процесами і системами вантажних перевезень»
(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної програми: **«Менеджмент транспорту та логістики»**
(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: **073 «Менеджмент»**
(шифр та назва спеціальності)

Галузь знань: **07 «Управління та адміністрування»**
(шифр та назва галузі знань)

| | |
|---|---|
| Рівень освіти | Вища освіта |
| Освітньо-професійний/освітній ступінь | Бакалавр |
| Статус навчальної дисципліни | Нормативна |
| Семестр | 1, 2 |
| Обсяг дисципліни (кредити ЕКТС/загальна кількість годин) | 6 кредитів ЕКТС / 180 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Вантажні перевезення є важливим чинником розвитку економіки країни і забезпечення її зовнішньоекономічних зв'язків. Попит на вантажні перевезення багато в чому визначається динамікою і структурою зміни об'ємів виробництва в країні. Тому вивчення навчальної дисципліни «Управління процесами і системами вантажних перевезень» є важливим елементом в підготовці фахівців в галузі транспорту. Дано навчальна дисципліна носить міждисциплінарний характер. |
| Мета навчальної дисципліни | Мета викладання дисципліни полягає у формуванні знань, необхідних для: ефективної організації і управління процесами вантажних перевезень різними видами транспорту; професійного управління процесами і системами вантажних перевезень; оформлення транспортної документації; складання графіків руху вантажного транспорту; організації планового й оперативного управління транспортними процесами. |
| Заплановані результати навчання | - ПРН-6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; - ПРН-19. Вміти визначати функції та завдання основних елементів транспортної системи, регулювати діяльність транспорту в процесі організації перевезень, спираючись на основні положення національного та міжнародного регулювання; - ПРН-20. Вміти визначати функції та завдання основних елементів транспортної системи, регулювати діяльність транспорту в процесі організації перевезень, спираючись на основні положення національного та міжнародного регулювання; - ПРН-21. Вміти обирати оптимальний вид транспорту з урахуванням його технічних характеристик при плануванні та експлуатації маршрутів перевезень. |
| Заплановані знання та вміння | Вміти: - застосовувати знання у практичних ситуаціях; - розуміти предметну область професійної діяльності; - планувати діяльність організації; - працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань; - спілкуватися з фахівцями інших галузей при вирішенні проблем логістичної діяльності підприємства. |

| | |
|---|---|
| | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності; – законодавство України та міжнародні документи щодо транспортної діяльності; – характеризувати різні види систем перевезень; – принципи організації транспортного процесу в мультимодальних та інтермодальних транспортних системах; – визначати основні елементи транспортної системи на різних видах транспорту; – визначати основні етапи транспортного процесу на різних видах транспорту. |
| Навчальна логістика | <p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Розділ 1. <u>Функціонування транспортних систем</u></p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Види транспортних систем та вантажних перевезень. Суб'єкти транспортної системи. Діяльність транспортно-експедиторських фірм. Правове забезпечення перевезень вантажів у змішаних перевезеннях. Проблеми організації транспортного процесу. Організація роботи на об'єктах транспорту. Проектування технологічного процесу перевезення вантажів. Організація планового й оперативного управління транспортними процесами. Перспективне (стратегічне) планування перевезень. Облік і аналіз результатів виконання перевезень. Організація руху під час перевезення вантажів. Розробка графіків руху на різних маршрутах. Способи перевезення вантажів.</p> <p>Розділ 2. <u>Системи змішаних перевезень</u></p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Форми і особливості інтермодальних перевезень. Сутність і особливості мультимодальних перевезень. Системне уявлення мультимодальної транспортної мережі та основних її елементів. Технічне забезпечення інтермодальних та мультимодальних перевезень. Інформаційне забезпечення змішаних систем перевезень. Управління ризиками при організації мультимодальних перевезень. Управлінські рішення щодо вибору видів транспорту системи перевезень.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> |
| Пререквізити | «Логістика» |
| Постреквізити | «Ресурсозберігаючі технології на транспорті», виробнича практика. |
| Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни | <ol style="list-style-type: none"> 1. Галкін А.С., Левада В.П., Давідіч Ю.А., Вакуленко К.Є. Міжнародні перевезення: теорія та практика: навч. посібник: у 2 кн. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018 – 182 с. 2. Гринёв А.А., Еvreенова Н.Ю. Мультимодальные перевозки: Конспект лекций. – М.: МИИТ, 2013. – 175 с. 3. Давідіч Ю.О., Фалецька Г.І. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» – Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту). – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. – 26 с. 4. Еремеева, Л.Э. Интермодальные и мультимодальные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Сыктывкар: СЛИ, 2014. – 144 с. 5. Караваев В.И., Караваева Е.Д. Управление рисками при организации мультимодальных перевозок. Уч. пособие. – СПб.: Изд-во СПГУВК, 2012. – 80 с. 6. Костров В.Н., Коршунов Д.А. Взаимодействие видов транспорта и мультимодальные перевозки: учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: Издательство ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2015. – 63 с. 7. Крук В.В., Гудь В.З., Навроцька Т.Д. Організація автомобільних перевезень: Курс лекцій. – Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пуллюя, 2016. – 132 с. |

| | |
|--|---|
| Матеріально-технічне забезпечення | мультимедійне обладнання |
| Семестровий контроль, критерії оцінювання | <p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за: глибокі знання видів транспортних систем та вантажних перевезень; розуміння принципів та технології діяльності транспортно-експедиторських фірм; вміння виявляти проблеми при організації транспортного процесу; розуміння основ організації роботи на об'єктах транспорту та проектування технологічного процесу перевезення вантажів; виділяти форми і особливості змішаних систем перевезень; узагальнювати освоєний матеріал, самостійно користуватися джерелами засобів масової інформації і приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання вищевказаного матеріалу, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння класифікувати різні види транспортних систем та вказувати особливості їх функціонування, аналізувати та систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке самостійне використання матеріалів із засобів масової інформації;</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу та основних визначень навчальної дисципліни: «транспорт», «мультимодальні перевезення» «інтермодальні перевезення», «транспортна система», «графік руху», «види транспорту» тощо.</p> |
| Циклова комісія | Транспортної інфраструктури |