



Силабус навчальної дисципліни
«Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної

програми: «Менеджмент транспорту та логістики»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	2
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» формує науковий погляд на світ, створюючи цілісний світогляд, що відкриває можливості подолання однобокості у підході до предмета дослідження та допомагає розкрити гуманістичний потенціал своєї особистості, що є необхідним для підготовки бакалавра. «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» є однією з фундаментальних навчальних дисциплін, яка передбачає вивчення та засвоєння сутності, змісту та особливостей філософії як світоглядної науки, основних етапів її розвитку, ролі в житті суспільства; формування й розвиток у здобувачів вищої освіти сучасного системного наукового мислення; ознайомлення їх з внеском мислителів різних філософських шкіл та напрямів, у тому числі й вітчизняних філософів у розвиток філософської культури; закладення основ для усвідомлення філософських знань як системи.
Мета навчальної дисципліни	Основна мета навчальної дисципліни «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» полягає у розкритті сучасних наукових концепцій, понять, категорій та законів, які узагальнюють історичний досвід освоєння світу людиною та дозволяють підвищити свою освіченість у майбутній діяльності на засадах поєднання професійної підготовки та правильного розуміння найбільш загальних законів розвитку суспільства, що важливо для осмислення глибоких перетворень, які відбуваються в Україні.
Заплановані результати навчання	- ПРН-1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - ПРН-15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
Заплановані знання та вміння	Знати: - зміст предмету, завдання, функції та методи, визначення основних понять та категорій з філософії; - найбільш загальні, універсальні закони, які діють у Всесвіті та їх відображення у пізнанні людства; - методи відбору навчального матеріалу для формування вміння самостійно засвоювати теми навчальної дисципліни. Вміти: - свідомо застосовувати знання з філософської методології у

	практичній діяльності; - аналізувати та оцінювати суспільні явища та філософську інформацію; - застосовувати кореляційний аналіз результатів навчальної діяльності; - проникати в сутність явищ і процесів реального світу.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії <u>Теми розділу 1.</u> Вступ. Філософія як дослідження світоглядних проблем засобами раціонального мислення. Зародження та розвиток філософії Стародавнього світу: Індія та Китай. Своєрідність філософії Стародавньої Греції. Середньовічна філософія. Натурфілософія Відродження. Особливості і головні риси філософії Нового часу. Просвітництво. Місце німецької класичної філософії в історії філософської думки. Плюралізм течій сучасної філософії XIX-XXI ст. Становлення і розвиток світогляду українських філософів. Розділ 2. Онтологія і гносеологія <u>Теми розділу 2.</u> Буття людини як фундаментальна проблема філософії. Сутність і структура свідомості. Закони і категорії діалектики. Особливості пізнання природного, соціокультурного і духовного світу людини. Розділ 3. Соціальна філософія і філософська антропологія <u>Теми розділу 3.</u> Особливості філософського пізнання суспільства. Філософська антропологія. Філософська теорія цінностей (аксіологія). Концепції майбутнього суспільства. Розділ 4. Релігієзнавство <u>Теми розділу 4.</u> Атеїстичний та релігійний погляди на життя як форми світогляду майбутнього спеціаліста. Зародження та розвиток світових і локальних релігій. Формування логічного мислення та критичного ставлення до трудової діяльності в умовах авіапідприємств. Розділ 5. Логіка <u>Теми розділу 5.</u> Логіка та методологія наукового пізнання. Розділ 6. Етика і естетика <u>Теми розділу 6.</u> Етика у різних сферах людського буття. Естетика в межах загальнофілософського знання. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (практичні заняття); – частково-пошуковий або евристичний.
Пререквізити	
Постреквізити	Кваліфікаційна робота
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1 Андрущенко В.П., Горлач Н.Н. Сучасна соціальна філософія. – Київ: Генеза, 2002. 2 Левчук Л.Т., Панченко В.І., Оніщенко О.І., Кучерюк Д.Ю. Естетика: Підручник / За заг. ред. Л.Т. Левчук. – 2-ге вид., допов і переробл. – К.: Вища шк., 2005. – 431 с.: іл. 3 Касьян В.І. Філософія: Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2005. – 333 с. 4 Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Навчальний посібник

	для студентів вищих закладів освіти I-II рівнів акредитації, 4-те видання, стереотипне. – Львів: «Магнолія плюс», 2006. – 312 с. 5 Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 4-те видання, стереотипн. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 506 с. 6 Практикум з філософії: Методичний посібник для викладачів та студентів ВНЗ / Під редакцією В.Л. Петрушенка. – Львів: «Новий Світ-2000», «Магнолія плюс», 2003. – 256 с. 7 Савельєв В.П. Етика: Навчальний посібник. – 2-ге вид., виправлене. – Львів: «Магнолія Плюс», 2006. – 244 с. 8 Сластенко Є.Ф., Ягодзінський С.М. Логіка: Навч. посіб. / За ред. Л.Г. Дротянко. – К.: Княжкове вид-во НАУ, 2005. – 192 с. 9 Смольков О.А., Дещинський Ю.Л. Релігієзнавство: Навчальний посібник. – Львів: «Магнолія Плюс»; видавець СПД ФО «В.М. Піча», 2006. – 232 с. 10 Смольков О.А., Дещинський Ю.Л. Філософія: Навчальний посібник, 2-ге видання, стереотипне. – Львів: «Магнолія Плюс»; видавець СПД ФО «В.М. Піча», 2006. – 460 с. 11 Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Бойченко І.В., Розумний В.П. Філософія: Навчальний посібник / За ред. І.Ф. Надольного. – К.: Вікар, 1997. – 584 с. 12 Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. Філософія: Підручник. – К.: Либідь, 2001. – 408 с. 13 Айгарс Г.А. Основи філософії: Збірні таблиці з курсу та тлумачний словник основних філософських термінів. – Кривий Ріг, КК НАУ, 2009. – 44 с. 14 Калінін Ю.А., Харьковченко Є.А. Релігієзнавство: підручник. – 6-те вид. – К.: Наук. думка, 2002. – 352 с. 15 Левчук Л.Т., Оніщенко О.І. Основи естетики: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2000. – 271 с.; іл. 16 Малахов В.А. Етика: Курс лекцій: Навч. посібник. – 5-те вид. – К.: Либідь, 2004. – 384 с. 17 Социальная философия. Учебник / Под общей редакцией Андрущенко В.П., Горлача Н.И. – Киев – Харьков: Издательский центр «Единорог», 2002. – 736 с. 18 Тофтул М. Логіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія», 2003. – 368 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom і Zoom
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, вміння формувати власні судження щодо особливостей розвитку філософської науки у різні періоди часу); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі диференційованого заліку. Оцінка «відмінно» виставляється за: вміння застосувати вивчений матеріал з філософії для винесення власних аргументованих суджень (диспути, дискусії, круглі столи), самостійне знаходження інформації (наукова література, мас-медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільне оперування термінологією; вирішення проблемно-історичних завдань; виконання 95-100% самостійної роботи від загальної її кількості. Оцінка «добре» виставляється за: знання більшої половини навчального матеріалу, здатність відтворити його з несуттєвими помилками та неточностями; стійкі навички роботи з текстом підручника, самостійне

	оволодіння більшою частиною заданого матеріалу, формулювання поняття філософії, наведення прикладів; підтвердження висловлених суджень одним-двома аргументами; виконання 55-94% від загального обсягу самостійної роботи. Оцінка «задовільно» виставляється за: знання менше половини навчального матеріалу, здатність відтворити його з суттєвими помилками та неточностями, слабкі навички роботи з текстом підручника, наведення прикладів, але відповіді непослідовні та нелогічні; виконання 35-54% від загального обсягу самостійної роботи. Оцінка «незадовільно» виставляється за: незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних ситуацій, незнання основних фундаментальних положень дисципліни.
Циклова комісія	Соціально-гуманітарних дисциплін