



Силабус навчальної дисципліни «Макроекономіка» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програми: «Менеджмент транспорту та логістики» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 073 «Менеджмент» (код та назва спеціальності) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	1
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5 кредитів ЄКТС / 150 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Усі країни намагаються досягти макроекономічної стабільності, яка означає, по-перше, економічне зростання – виробництво більшої кількості та кращої якості товарів і послуг. По-друге, це означає повну зайнятість – забезпечення робочими місцями усіх тих, хто бажає і здатний працювати. По-третє, стабільний рівень цін, тобто уникнення їх значного зростання. По-четверте, досягнення рівноваги у зовнішньоекономічних зв'язках – стабільного курсу національної валюти, розумного балансу міжнародної торгівлі та міжнародних фінансових операцій. Макроекономіка як частина економічної теорії виходить з двох обставин. По-перше, матеріальні потреби людей необмежені і невтоленні. По-друге, економічні ресурси, тобто засоби виробництва товарів і послуг обмежені, або рідкісні. Об'єктом макроекономіки є національна економіка. Предметом макроекономіки є ефективність функціонування національної економіки. Макроекономіка як наука особливу увагу приділяє чотирьом сферам національної економіки – виробництва, зайнятості, цін зовнішньоекономічних зв'язків та впливу стабілізаційної політики на поведінку економічних суб'єктів, а відтак на ефективність функціонування національної економіки. Тому курс «Макроекономіка» є невід'ємною складовою частиною процесу формування фахівця ХХІ ст.
Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни є формування спеціальних знань і практичних навичок щодо законів функціонування національної економіки та її складових елементів.
Заплановані результати навчання	- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; - ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Заплановані знання та вміння	Знати: - сутність, предмет та об'єкт макроекономіки; - макроекономічні показники та методику їх обчислення; - основні чинники, що впливають на обсяг національного доходу; - сутність споживання та інвестицій; - особливості економічного зростання;

	- сутність та функцій грошей; - види грошових систем; - склад сукупних видатків та економічної рівноваги; - методику розрахунку сукупного попиту і пропозиції; - особливості економічного коливання і види безробіття; - методи усунення інфляційних процесів в економіці; - сутність та відмінні ознаки монетарної і фінансової політики; - складові елементи зовнішньої торгівлі та зовнішньоторговельної політики; - особливості функціонування відкритої економіки. Вміти: - розраховувати основні макроекономічні показники; - аналізувати макроекономічні явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; - чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вирішувати задачі; - самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ 1. Вступ до макроекономіки <u>Теми розділу 1.</u> Макроекономіка як наука. Основні макроекономічні показники. Розділ 2. Національна економіка <u>Теми розділу 2.</u> Виробництво і розподіл національного доходу Споживання та інвестиції. Економічне зростання. Гроші і валюта. Сукупні видатки та економічна рівновага. Сукупний попит і сукупні пропозиції. Економічні коливання. Безробіття. Інфляція та методи боротьби з нею. Монетарна політика. Фінансова політика. Розділ 3. Зовнішньоекономічні відносини <u>Теми розділу 3.</u> Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика. Відкрита економіка. Види занять: лекції, практичні заняття.
Пререквізити	«Фінанси»
Постреквізити	«Державне та регіональне управління»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Задоя А.А., Петруня Ю.Е. Макроекономіка: Учебник. – К.: «Знання», 2006. – 368 с. 2. Кулішов В.В. Макроекономіка: основи теорії і практикум. Навчальний посібник. – Львів: «Магнолія плюс», 2004. – 256 с. 3. Панчишин С. Макроекономіка: Підручник. – К.: «Либідь», 2001. – 616 с. 4. Панчишин С. Макроекономіка: Тести і задачі. – К.: «Либідь», 2002. – 216 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom і Zoom
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо проблем формування основних макроекономічних показників, розподілу та перерозподілу грошових коштів на макrorівні); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі екзамену.

	Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати і модифікувати нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Макроекономіка», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, а саме, <i>знання</i>: сутності, предмету та об'єкту макроекономіки; макроекономічних показників та методики їх обчислення; основних чинників, що впливають на обсяг національного доходу; сутності споживання та інвестицій; особливостей економічного зростання; сутності та функцій грошей; видів грошових систем; складу сукупних видатків та економічної рівноваги; методики розрахунку сукупного попиту і пропозиції; особливостей економічного коливання і видів безробіття; методів усунення інфляційних процесів в економіці; сутності та відмінних ознак монетарної і фінансової політики; складових елементів зовнішньої торгівлі та зовнішньоторговельної політики; особливостей функціонування відкритої економіки; <i>вміння</i>: розраховувати основні макроекономічні показники; аналізувати макроекономічні явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, вирішувати задачі. Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати і модифікувати нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; міцні знання навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Макроекономіка», що міститься в основних і додаткових рекомендованих навчально-методичних матеріалах для вивчення навчальної дисципліни, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій і положень макроекономіки, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі, вміння вирішувати задачі. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе розуміння сутності основних категорій макроекономіки і поверхнєве орієнтування в навчальному матеріалі, значні помилки при вирішенні задач. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Макроекономіка», невміння вирішувати задачі.
Кафедра	Менеджменту та логістики