



Силабус навчальної дисципліни «Логістика» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програми: «Менеджмент транспорту та логістики» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 073 «Менеджмент» (код та назва спеціальності) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	<u>1</u>
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>4</u> кредити ЄКТС / <u>120</u> годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Дана дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області менеджменту.
Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни є формування спеціальних знань і практичних навичок з питань планування, організації, управління, контролю і регулювання руху матеріальних та супроводжуваних їх інформаційних і фінансових потоків в просторі і часі від первинного джерела до кінцевого споживача.
Заплановані результати навчання	- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; - ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; - ПРН-19. Вміти визначати функції та завдання основних елементів транспортної системи, регулювати діяльність транспорту в процесі організації перевезень, спираючись на основні положення національного та міжнародного регулювання; - ПРН-21. Визначати проблеми та задачі ефективності перевезень, розробляти методи та будувати моделі оцінки ефективності перевезень.
Заплановані знання та вміння	Знати: - основні принципи логістичного підходу, концепцію та методологію логістики; - особливості логістичного менеджменту та його місце в системі менеджменту фірми; передумови створення та особливості функціонування логістичних систем; - функціональні області логістики; інформаційне, технічне, організаційне, правове забезпечення логістичного підходу до управління фірмою з метою економії трудових, матеріальних, грошових та енергетичних ресурсів, підвищення ефективності управління на різних рівнях, забезпечення необхідної якості споживчих благ, тенденції розвитку глобальної логістики. Вміти: - організовувати спільну діяльність підрозділів підприємства по ефективному просуванню продукції в ланцюзі «закупка сировини – виробництво продукції – розподіл – збут – споживання» на основі інтеграції і координації операцій і функцій; - проектувати створення логістичної системи та визначати оптимальні параметри її функціонування;

	- проводити правильний вибір постачальника та умов поставки, транспортних засобів та шляхів доставки, координувати процеси поставки з виробничими процесами, визначати раціональні рівні запасів та умови їх зберігання; - управляти інформаційними та фінансовими потоками, узгоджувати їх з матеріальними потоками та потоками послуг.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ 1. Основи теорії логістики Теми розділу 1. Логістика – інструмент розвитку ринкової економіки. Об'єкти логістичного управління. Концепції логістики. Логістичні системи, їх моделювання. Розділ 2. Базові функції логістики Теми розділу 2. Логістика закупок і розміщення замовлень. Виробнича логістика. Логістика розподілення. Логістика запасів. Розділ 3. Забезпечуючі функції логістики Теми розділу 3. Логістика складування. Транспортна логістика. Інформаційна логістика, логістичний сервіс. Управління фінансовими потоками в логістиці, глобальна логістика. Види занять: лекції та практичні заняття.
Пререквізити	
Постреквізити	«Організація праці менеджера», «Управління процесами та системами вантажних перевезень», «Управління процесами і системами пасажирських перевезень», «Вступ до фаху», «Ресурсозберігаючі технології на транспорті», «Дослідження операцій в транспортних системах», переддипломна практика.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Григорак М.Ю. Формування системи управління логістичною інфраструктурою аеропорту: монографія/ Григорак М.Ю., Соколова О.Є. – К.: Автограф, 2010. – 262 с. 2. Кальченко А.Г. Логістика: Підручник – Вид. 2-ге, без змін. – К.: КНЕУ, 2006. – 284 с. 3. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії: Підручник – 2-е вид., доп. і переробл. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка» (Інформаційно-видавничий центр «ІНТЕЛЕКТ+» Інституту післядипломної освіти), «Інтелект-Захід», 2006. – 456 с 4. Крикавський Є.В. Чухрай Н.І. Чорнописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум Навчальний посібник Видавництво «Кондор», 2002. – 337 с. 5. Полянська Н.Є., Косарев О.Й. Логістика на повітряному транспорті – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ друк», 2019 – 168 с. 6. Тридід О.М., Азаренкова Г.М., Мішина С.В., Борисенко І.І. Логістика: Навч. Посібник – К.: Знання, 2008 р. – 566 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура (проектори, екрани)
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – екзамен. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях, на основі чого виставляється атестація, що є складовою для отримання допуску до складання екзамену з дисципліни. Оцінка «відмінно» виставляється за: глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Логістика», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; ґрунтовні знання концепції, стратегії та тактики логістики, які дозволяють використовувати навички логістичного мислення в процесі розроблення пропозицій щодо

	удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; <i>вміння</i>: моделювати економічні процеси; аналізувати економічну ефективність та наслідки здійснення логістичних рішень; надавати аргументовані відповіді на поставлені питання; застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних задач; аналізувати й систематизувати інформацію; використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. Оцінка «добре» виставляється за міцні <i>знання</i> навчального матеріалу; достатнє орієнтування у питаннях концепції, стратегії та тактики логістики, аргументовані відповіді на поставлені питання; <i>вміння</i>: застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних задач; аналізувати й систематизувати інформацію; використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні <i>знання</i> навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач при дослідженні логістичних систем. Оцінка «незадовільно» виставляється за <i>незнання</i> значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при дослідженні логістичних систем, незнання основних фундаментальних положень дисципліни.
Кафедра	Менеджменту та логістики