



Силабус навчальної дисципліни

«Основи наукових досліджень»»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної

програми: «Авіаційний транспорт»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 272 «Авіаційний транспорт»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 27 «Транспорт»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта/ <u>вища освіта</u>
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр/ <u>бакалавр</u>
Статус навчальної дисципліни	Нормативна/ <u>вибіркова</u>
Семестр	<u>3</u>
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>3</u> кредитів ЄКТС / <u>90</u> годин
Мова викладання	Українська та/або англійська
Оригінальність навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» спрямована на освоєння теоретичних засад проведення наукових досліджень та методології їх здійснення, а також набуття практичних навиків, які допоможуть здобувачам вищої освіти здійснювати наукові дослідження та практично оформляти результати різних видів досліджень.
Мета навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є набуття в здобувачів вищої освіти здатностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Застосовувати методологічні підходи та методи досліджень при виконанні наукових досліджень. - Кваліфіковано використовувати категорійний апарат науки при підготовці випускної кваліфікаційної роботи та в майбутній професійній діяльності. - Набути навиків планування й організації наукового дослідження, вибору його теми, визначення мети, завдань і гіпотези з відповідної проблематики, оволодіти культурою організації праці дослідника. - Кваліфіковано здійснювати літературний опис результатів дослідження, контент-аналіз, аналіз документів, фіксацію результату. - Набути навиків збору, систематизації, оформлення й оброблення інформації, формування інформаційної бази дослідження та її використання. - Оформляти результати різних видів досліджень випускної кваліфікаційної роботи, наукової статті.
Заплановані результати навчання	ПРН1.(ЗК)Застосування знань природничих законів та умінь продуктивного мислення для системного підходу в засвоєнні основ професії

	<p>ПРН2.(ЗК) Застосування знань для вирішення практичних ситуацій як в загальних сферах життя так і в фаховій</p> <p>ПРН6.(ЗК) Застосування знань для ефективного аналізу та організації дій в нових ситуаціях</p> <p>ПРН7.(ЗК) Застосування знань для виявлення, постановки та вирішення проблем, для прийняття обґрунтованих рішень через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел</p> <p>ПРН8.(ЗК) Застосування знань для ефективної взаємодії з іншими людьми при вирішенні практичних завдань професійної діяльності</p> <p>ПРН2. Застосування знань та розуміння предметної області з управління ризиками.</p> <p>ПРН3.Застосування знань щодо вибору оптимальних рішень при плануванні дій в умовах виникнення особливих ситуацій.</p>
<p>Заплановані знання та вміння</p>	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими компетентностями:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді</p> <p>ФК2. Знання та розуміння предметної області з управління ризиками.</p> <p>ФК3. Здатність вибирати оптимальні рішення при плануванні дій в умовах виникнення особливих ситуацій.</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цілі та завдання наукових досліджень; - методологію проведення наукових досліджень; - значення методологічної підготовки для професійної діяльності вченого; - характеристики основних методів наукового пізнання; - наукову термінологію й вміти її вірно використовувати; - особливості проектування та організації експериментів; - класифікацію та особливості застосування економіко-статистичних методів обробки результатів дослідження; - правила оформлення результатів НДР; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з дисциплінарним масивом публікацій; - вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації; - планувати та організовувати наукові дослідження; - працювати з джерелами інформації; - провадити аналіз даних; - формулювати висновки та пропозиції. - оформляти результати різних видів досліджень.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Розділ 1. Наука та її методологія.</p> <p>Тема 1. Історія становлення і розвитку науки. Класифікація наук.</p> <p>Тема 2. Теоретичний та емпіричний рівні наукового дослідження.</p> <p>Тема 3. Методологія та методи наукових досліджень</p> <p>Тема 4. Організація наукових досліджень</p>

	<p>Розділ 2. Інформаційне забезпечення проведення наукового дослідження.</p> <p>Тема 5. Логіка проведення наукового дослідження, його науковий апарат.</p> <p>Тема 6. Інформаційна база наукових досліджень</p> <p>Розділ 3. Методика дослідницької роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Тема 7. Науковий текст і вимоги до нього</p> <p>Тема 8. Написання кваліфікаційної роботи: вимоги до змісту та оформлення</p> <p>Тема 9. Підготовка та написання тез конференції, наукової статті.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні – практичні – пояснювально-ілюстративний – репродуктивний – частково-пошуковий – дослідницький.
<p>Пререквізити</p>	<p>Історія української культури. Політологія.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Переддипломна (виробнича) практика, дипломне проектування</p>
<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу– К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с 2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. Навч. посіб.– К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с. 3. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с. 4. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень Навчальний посібник / Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с. 5. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с. 6. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с. 7. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ В. В. Тушева, УМО НАПН України. — Харків: «Федорко», 2014. — 408 с. 8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с. 9. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2004. – 240 с.

	<p>10. Шишкіна Є.К., Носирев О.О. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. / Є.К. Шишкіна, О.О. Носирев. – Х.: Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Підручник, особистий конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації до проведення практичних робіт, методичні рекомендації до виконання самостійних робіт.</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>Форма семестрового контролю – <u>диференційований залік</u>.</p> <p>Критерії оцінювання.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється якщо здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється якщо здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється якщо здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється якщо здобувач вищої освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

	– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Циклова комісія/ кафедра	Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін